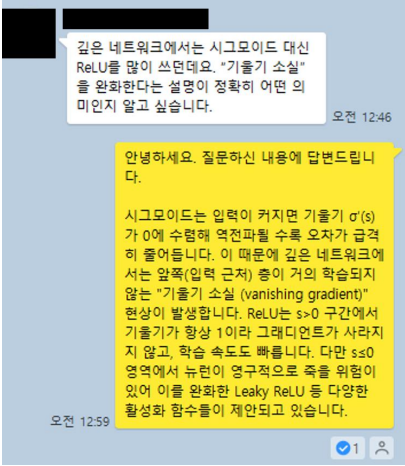
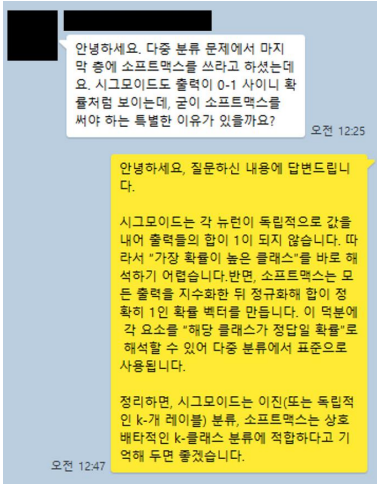


# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	데이터프로그래밍	담당 교수명	이 o 호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>▶ 카카오톡 1:1 오픈채팅을 통한 상시 질의응답 운영</p> <p>활동내용: 카카오톡 1:1 질의응답방을 통해 수업 내용 및 진행 관련 문의에 답변드렸습니다. 질문은 주로 수업 후반에 학습한 신경망 학습에 관한 내용이 많았습니다.</p>  <p>- 시그모이드(sigmoid)와 ReLU(Rectified Linear Unit)의 차이를 설명했습니다. 시그모이드는 입력 <math>s</math>가 클수록 기울기 <math>\sigma'(s)</math>가 0에 수렴해 깊은 신경망에서 기울기 소실 (vanishing gradient) 현상이 발생하지만, ReLU는 <math>s &gt; 0</math> 구간에서 기울기가 항상 1이어서 오차가 앞층까지 전달돼 학습이 빠르고 안정적이라는 점을 강조했습니다.</p>  <p>- 다중 분류의 출력층에서 소프트맥스와 시그모이드의 용도를 비교했습니다.</p>		

시그모이드는 각 뉴런이 독립적으로 값을 내어 출력들의 합이 1이 되지 않아 '가장 가능성 높은 클래스'를 바로 해석하기 어렵지만, 소프트맥스는 모든 출력을 지수화해 정규화함으로써 합이 정확히 1인 확률 벡터를 만들어 각 요소를 "정답일 확률"로 해석할 수 있다는 점을 설명했습니다.

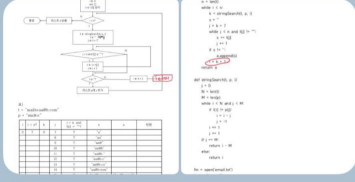
▶ 기말고사 감독



활동내용: 0011445001반의 기말고사 시험 감독을 진행하였습니다.

익월 활동계획

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	프로그래밍 입문	담당 교수명	채00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>2025년 6월 5일 목요일 &gt;</p> <p>부탁하는 네오</p> <p>프입 과제에서 1~6번까지 코드 붙이고 4,5만 순서도 그리는건가요??</p> <p>오후 12:19</p> <p>네 맞습니당~</p> <p>오후 12:30</p> <p>부탁하는 네오</p> <p>넵 감사합니다</p> <p>오후 12:30</p>		<p>2025년 6월 4일 수요일 &gt;</p> <p>경례하는 프로도</p> <p>조교님! 모의고사 2차 모범답안 이메일서 치 표에서 k가 0이 아니라 1로 되어야 하는 거 아닌가요? k가 0이면 mailto 시작이 아 닌 "부터 시작되서 s에 :부터 들어간다고 생각됩니다..!</p> <p>오후 4:5</p> <p>앗 놓친 부분이었네요!! 감사합니다~.~ 고 쳐서 올려놓을게요!</p> <p>오후 7:07</p>
	<p>2025년 6월 5일 목요일 &gt;</p> <p>애교뿔뿔 무지</p> <p>안녕하세요 선배님 혹시 while left in s: 라는 반복문을 순서도에 그릴 때 left in s? 로 표기 해야 할지 s in left? 로 표기 해야 할지 궁금합니다</p> <p>오후 12:33</p> <p>애교뿔뿔 무지</p> <p>앗 죄송합니다 교수님이 쓰신 것을 필기한 걸 방금 막 찾았습니다 e 이것을 쓰는게 맞 네요 죄송합니다</p> <p>오후 12:4</p> <p>괜찮습니다!! 파이팅 하세요 :)</p> <p>오후 5:24</p>		<p>2025년 6월 10일 화요일 &gt;</p> <p>부탁하는 네오</p> <p>모의고사 2번 함수의 순서도에서 헛갈리는 부분이 있어서 질문드립니다</p>  <p>i = k+1 부분이 저기 빨간부분에 있어야 하 는게 아닐까요? 코드에서도 else가 아니어 서요!</p> <p>오후 11:2</p>
	<p>엄지척 제이지</p> <p>안녕하세요 TA님 질문이 있어서 연락 드렸 습니다. 순서도를 그리다가 반복문 내부 문자를 어 떻게 넣어야할 지 감이 잘 오지가 않네요. for i in A 같은 반복문의 경우엔 마르모 안 에 i in A? 같은 식으로만 적어도 될까요?</p> <p>오후 7:3</p>		<p>2025년 6월 11일 수요일 &gt;</p> <p>허걱 이거 파일을 고쳐서 보내드렸었는데 교수님이 공지사항에 안올려주셨나봐요! 확인한다고 연락이 넘 늦었네요ㅠ_ㅠ</p> <p>네네 맞습니다!! 시험 파이팅 하세요 :)</p> <p>오전 5:46</p>
	<p>2025년 6월 7일 토요일 &gt;</p> <p>조건문을 나타내는 것이니까 i in A로 작성 해주셔도 괜찮을 것 같네요!</p> <p>오후 7:31</p> <p>엄지척 제이지</p> <p>넵 감사합니다!</p>		<p>부탁하는 네오</p> <p>넵 감사합니다!</p> <p>오후 9:42</p>

오픈채팅으로 질문한 5개의 주제에 대해 아래와 같이 정리하였습니다.

**1. 과제 요구사항 확인 질문**

과제에서 1~6번은 코드만 작성하고, 4번과 5번만 순서도를 그리는 것이 맞는지에 대한 질문이 있었습니다.

→ 교수님의 공지사항 기준에 따라 해당 내용이 정확하다고 안내하였습니다.

**2. 모의고사/예제 코드 흐름 질문**

모의고사 문제의 순서도 중  $i = k + 1$  구문의 위치가 코드 흐름과 불일치하는 것 같다는 질문이 있었습니다.

→ 실제 코드와 비교하여 올바른 지적이었으며, 수정이 필요한 부분임을 안내하였습니다.

→ 해당 사항은 이후 수정 파일에 반영하였습니다.

**3. 순서도 조건문/반복문 표현 관련 질문**

while left in s:를 순서도에 표현할 때 left in s? 또는  $s \in \text{left?}$  중 어느 것이 적절한지에 대한 질문이 있었습니다.

→ 교수님께서 수업 중 실제 사용하신  $\in$  기호가 적절하다고 안내하였습니다.

for i in A 같은 반복문을 순서도에 표현할 때, 마름모 없이 i in A?처럼 조건만으로 표현해도 되는지에 대한 질문도 있었습니다.

→ 조건문 성격을 가지므로 간단히 i in A?로 표현해도 무방하다고 설명하였습니다.

**4. 조건 및 초기값 오류 관련 피드백**

모의고사 2차 예제에서 k가 0이 아닌 1이 되어야 한다는 지적이 있었으며, 실제로 누락된 조건임을 확인하고 수정 안내하였습니다.

**5. 학생 피드백 응대 태도**

질문에 대해 단순히 "맞다/틀리다"로 끝내기보다는, 왜 그렇게 되는지에 대한 설명을 덧붙여 응대하였습니다.

잘못된 자료가 있을 경우 "수정하여 다시 반영하겠다"는 안내와 함께 책임감 있게 대응하였습니다.

응답 후 학생들이 "감사합니다", "시험 파이팅 하세요!" 등의 긍정적인 반응을 보인 점에서 피드백의 전달력과 신뢰도를 확인할 수 있었습니다.

---

**수업 중 자주 나온 질문 및 정리**

**1. 문법 및 문법 오류 관련 질문**

파이썬 문법 규칙과 구문 구조에 익숙하지 않아 발생한 오류들입니다.

**a. 문자열 비교 구문**

"가위" == 입력값과 같은 비교식 작성에 대해 문의하였습니다. 문자열 비교는 정확히 같은 문자와 길이를 비교하므로, 공백이나 대소문자 차이로 오류가 날 수 있음을 설명하였습니다.

**b. len(a)/2로 인한 float 오류**

range() 함수 사용 시 len(a)/2가 실수형이 되어 오류가 발생하는 사례가 있었습니다. len(a)//2와 같은 정수형 변환이 필요함을 안내하였습니다.

**c. 문자열 입력 시 문법 오류**

따옴표(' ') 누락, 미달기 등으로 발생하는 SyntaxError에 대한 질문이 있었습니다.

- d. sort() 호출 후 변수 미지정 문제  
a = a.sort()처럼 반환값을 받는다고 오해하는 경우가 있어, sort()는 제자리 정렬(in-place)이므로 반환값이 None임을 설명하였습니다.
- e. 출력 포맷 관련 질문  
%.3f, %pi 등의 서식 문자열 사용법과 반올림 방식에 대한 질문이 있었습니다. format()이나 f-string 방식도 함께 소개하였습니다.
- f. 들여쓰기 오류  
블록 내부에서 들여쓰기를 빼먹는 오류가 여러 명의 학생에게서 반복적으로 발생하였습니다.
- g. 순서도 출력 기호 오용  
함수 결과를 네모(처리 기호)로 출력한 학생이 있어, 순서도에서 출력은 마름모가 아니라 '출력' 기호 또는 표시로 나타내야 함을 설명하였습니다.

## 2. 자료형 / 자료구조 이해 관련 질문

자료형, 연산, 리스트 등 구조적 개념의 부족으로 인한 질문입니다.

- a. 타입 혼용 오류  
ex) n = s(문자열) - len(s) 처럼 서로 다른 타입 간 연산에서 발생한 오류에 대해, int()와 같은 명시적 형 변환이 필요함을 설명하였습니다.
- b. 배열 인자 전달 오류  
함수에 배열을 넘겨야 하는데 int형 변수를 전달하여 발생하는 문제에 대해 배열 자료형의 전달 방식을 설명하였습니다.
- c. 아스키 코드 변환 질문  
ord() 함수를 사용해 문자 → 숫자 변환 후 -48을 수행하는 이유에 대해, 이는 문자 '0'의 아스키값(48)을 기준으로 실제 숫자 값을 얻는 방식임을 안내하였습니다.

## 3. 논리 / 코드 흐름 이해 관련 질문

코드의 동작 논리, 실행 순서 등을 정확히 파악하지 못해 발생한 질문입니다.

- a. 파일 open 후 close 미실시 문제  
파일을 열고 닫지 않을 경우 메모리 누수, 데이터 미저장 등의 문제가 발생할 수 있음을 설명하였습니다. with open(...) as f: 구문을 대안으로 소개하였습니다.
- b. 순서도 흐름 오류  
순서도 작성 중 논리 흐름이 엇갈려 결과에 영향을 미치는 사례가 있었고, 학생이 직접 사진을 찍어 보여준 뒤 피드백을 요청한 경우도 있었습니다.

## 4. 인덱스 관련 질문

기초적인 실수 유형으로, 변수 누락 또는 범위 초과 문제가 있습니다.

- a. 인덱스 선언 누락 오류  
i 변수를 선언하지 않고 사용하여 NameError가 발생하는 사례가 있었으며, 변수 선언의 기본 원칙을 강조하였습니다.

## 5. 실제 코드 기반 설명 (emailSearch 함수 관련)



해당 코드는 텍스트 내에서 "mailto:" 패턴을 탐색하여 이메일 주소를 추출하는 함수입니다. 이와 관련해 다음과 같은 개념들을 함께 설명하였습니다.

- a. 패턴 탐색과 문자열 인덱싱  
stringSearch를 통해 패턴이 탐지된 위치에서 +7을 더해 이메일 본문을 추출하는 논리 흐름을 소개하였습니다.
- b. 종료 조건 및 반복 조건의 설정  
while j < n and t[j] != ""의 의미와 적절성, email != "" 조건의 사용 이유를 함께 설명하였습니다.
- c. 수정이 필요한 흐름 또는 가독성 개선 방향  
stringSearch가 KMP가 아닌 선형탐색 기반임을 알리고, 효율성 관점에서 개선할 수 있는 방법도 덧붙였습니다.

익월 활동계획

요일	시간	활동내용
화	13:00-15:00	실습보조
수	15:00-17:00	실습보조
목	14:00-17:00	Office hour 및 질의응답

# TA 활동보고서 및 계획서 ( 6 월 )

담당 과목명	자료구조	담당 교수명	안 o 균
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1 - 자료구조 기말고사(25.06.14) 시험감독에 참여하여 문제와 관련한 질의 응답을 받았다.(ex. MST사용해야 하는 문제인지?, 위상순서에서 정답이 없는 문제도 출제될 수 있는건지 등) , 추가로 시험 문제 내에 애매한 문장 및, 답지 오류가 발견되어 이를 수정하고 시험에 지장이 없도록 준비하였다.</p>		
	 <p style="text-align: center;">&lt;기말고사 시험감독&gt;</p>		
	<p>활동 내용 2 - 퀴즈#4, 코딩 숙제, 기말고사에 대한 채점에서 교수님을 도와 보조하였다. 다른 B반 자료구조 TA들과 함께 객관적인 채점 기준을 수립하고, 빠르게 채점 후 최종성적을 공지하였다.</p>  <p style="text-align: center;">&lt;채점 excel 파일&gt;</p>		
<p>활동 내용 3 - 퀴즈#4 문제풀이(25.06.02)- zoom 비대면 녹화, youtube 공유를</p>			

통해 풀이 를 진행하였다. 이론 중심의 강의이다보니, 양이 많아 수업시간에 따로 문제 풀이 시간을 확보하기엔 어려움이 있었고, 학생들 개개인의 시간표를 맞추기 어렵기 때문에, zoom으로 녹화하고, 유튜브 영상으로 제작해서 오픈채팅방에 공유하였다. 퀴즈에서 채점기준과 문제를 풀기 위해 알아야하는 선행지식 등 풀이 내용을 구체적으로 설명하였다.(ex, 깊이우선탐색, 너비우선탐색, 크루스칼, 프림, 다익스트라, 삽입정렬, 선택정렬, 퀵정렬 등) 또한 발표 자료를 ppt으로 제작하여, 학생들이 공부를 편하게 할 수 있게 공유하였고, 이에 대한 질의 응답을 받는 시간을 가졌다.

풀이 영상 링크 : <https://youtu.be/frUY8KUNNP8?si=ztMJmvGGEuixDw1->

[TA] 퀴즈#4 풀이 영상과 자료입니다

작성자 [redacted] 작성일 : 2025-06-02 10:09 조회수 : 92

첨부파일 퀴즈4 풀이 자료.pptx

풀이영상 :



발표자료 :

첨부 확인



I·NU 인천대학교

## 자료구조 퀴즈#4 풀이

<풀이 영상과 자료>

**활동 내용 4 - 오픈채팅방 및 1:1 채팅 운영**

06.08 000 학생이 교재 연습문제에서 호프만 코드 생성 원리에 대한 질문을 하였다. 생성 순서 관련해 혼란이 있는 부분에 대해 질문한 예시에 맞게 설명해주었다.

06.13 000 학생이 AVL 트리에서 수업자료와 교재에서 출현하지 않는 예제에 대해서 질문해주었다. RL작업에서 타겟이 되는 노드와 그 전환 과정을 그림을 그려 설명해주었다.



## TA 활동보고서 및 계획서 ( 6 월)

담당 과목명	데이터베이스	담당 교수명	신0현																																																		
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	-총 활동시간 및 초과 활동시간 요약																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">총 활동시간</th> <th style="width: 25%;">총 활동 주</th> <th style="width: 25%;">주간 평균 활동 시간</th> <th style="width: 25%;">주간 평균 추가(미달) 활동시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6시간</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동 시간	주간 평균 추가(미달) 활동시간	24	4	6시간	0																																										
	총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동 시간	주간 평균 추가(미달) 활동시간																																																	
	24	4	6시간	0																																																	
	-활동 시간/장소/내용 요약서 작성																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">일시</th> <th style="width: 20%;">장소</th> <th style="width: 20%;">시작 시간</th> <th style="width: 15%;">수행시간</th> <th style="width: 35%;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.04</td> <td>카카오톡</td> <td>17:00</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>실시간 질의응답</td> </tr> <tr> <td>6.06</td> <td>7호관 435호</td> <td>13:00</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Office Hour</td> </tr> <tr> <td>6.11</td> <td>카카오톡</td> <td>17:00</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>실시간 질의응답</td> </tr> <tr> <td>6.13</td> <td>7호관 504호</td> <td>13:30</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>시험감독</td> </tr> <tr> <td>6.13</td> <td>7호관 435호</td> <td>16:00</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Office Hour</td> </tr> <tr> <td>6.18</td> <td>카카오톡</td> <td>17:00</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>실시간 질의응답</td> </tr> <tr> <td>6.20</td> <td>7호관 435호</td> <td>13:00</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Office Hour</td> </tr> <tr> <td>6.25</td> <td>카카오톡</td> <td>17:00</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>실시간 질의응답</td> </tr> <tr> <td>6.27</td> <td>7호관 435호</td> <td>13:00</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Office Hour</td> </tr> </tbody> </table>			일시	장소	시작 시간	수행시간	내용	6.04	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답	6.06	7호관 435호	13:00	5	Office Hour	6.11	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답	6.13	7호관 504호	13:30	2	시험감독	6.13	7호관 435호	16:00	3	Office Hour	6.18	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답	6.20	7호관 435호	13:00	5	Office Hour	6.25	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답	6.27	7호관 435호	13:00	5	Office Hour
	일시	장소	시작 시간	수행시간	내용																																																
	6.04	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답																																																
	6.06	7호관 435호	13:00	5	Office Hour																																																
	6.11	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답																																																
6.13	7호관 504호	13:30	2	시험감독																																																	
6.13	7호관 435호	16:00	3	Office Hour																																																	
6.18	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답																																																	
6.20	7호관 435호	13:00	5	Office Hour																																																	
6.25	카카오톡	17:00	1	실시간 질의응답																																																	
6.27	7호관 435호	13:00	5	Office Hour																																																	

주요 활동내용 및 증빙

- 과제 채점 : 총 120명의 프로젝트 제출 여부 및 과제에 대해 채점을 진행했습니다. 스크립트와 파일 실행여부에 대해 체크했습니다. 학생들이 제출한 데모 동영상 등을 확인했습니다.

채점 요약

대상자 수	120
과제 제출한 대상자 수	111
채점이 필요한 제출물	111
종료 일시	2025-05-26 23:59
마감까지 남은 기한	과제 마감

- 카카오톡 실시간 질의 응답 : 카카오톡을 이용하여 6월 한 달간 채점 결과 피드백과 시험 관련 질의에 대하여 질의응답을 진행했습니다.

**불나게 일하는 네오**

안녕하세요 데이터베이스 수강 중인 컴퓨터공학부 입니다. 이번 기말시험에 대해 궁금한 점이 있어 연락드립니다.

오리엔테이션에서 기말시험의 유형이 단답식이라고 설명해주셨는데 시험에 서술식 문제가 없는 것인지 궁금합니다. 단답형이라고 하면 한 단어 정도의 정답인 것인지 궁금합니다.

감사합니다. 오후 5:30

교수님께 확인후 알려드리겠습니다! 오후 5:39

**불나게 일하는 네오**

네 알겠습니다! 오후 5:51

교수님께서 단답형만 있고 서술형은 없다고 하십니다. 또한, 단답형은 꼭 한 단어가 아닐 수도 있다고 하십니다. 오후 8:06

**불나게 일하는 네오**

확인했습니다! 답변해주셔서 감사합니다 오후 8:09

넵! 화이팅입니다 오후 8:09

**부탁하는 무지**

안녕하세요, 조교님. 항상 친절환 안내와 지원 감사드립니다.

중간대체과제 관련하여 PK미표기로 감점이 있었는데, 혹시 PK 작성 표기에 대한 별도의 요구 사항이 있었는지 여쭙보고 싶습니다. 제가 혹시라도 놓친 부분이 있을까 하여 확인자 문의드립니다.

바쁘시겠지만 확인해주셔서 감사드립니다. 오후 4:42

넵 확인하고 알려드리겠습니다 오후 4:54

**2025년 6월 6일 금요일**

NO	PK	내역	평가점수	대체과제	기일
1	***	실용	2025.05.01	PK-043P-2645	2025.06.30
2	***	실용	2025.06.01	PK-2025-0442	2025.06.30
3	***	실용	2025.03.15	PK-234P-3309	2025.06.30
4	***	실용	2025.04.01	PK-042P-3405	2025.06.30
5	***	실용	2024.03.01	PK-289P-0399	2025.06.30

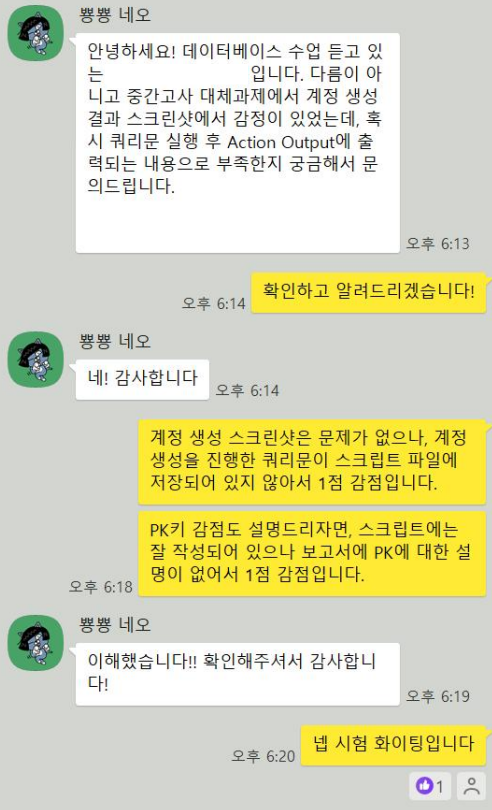
님께서 문의하신 질문과 관련하여 다시 답변을 드리자면, 테이블을 이렇게 작성해 주셨습니다. 여기에서 PK와 관련된 내용을 전혀 찾을 수 없어서 검점이라는 점을 알려드립니다. 오후 5:27

**아이디어 프로도에게 답장 사진**

과제 1처럼 작성이라고 요구사항이 있었는데, 전혀 작성되어있지 않았습니다.. 오후 5:28

**부탁하는 무지**

네 답변 감사합니다! 오후 9:38



- 시험 감독 : 총 120명의 시험을 3개의 분반으로 나누어서 1반을 담당해 시험 감독을 진행했습니다.




익월 활동계획	<b>- 익월 활동 계획</b>		
	일시	장소	비고
	매주 수요일 13:00~19:00	7호관 435호	Office Hour
	매주 금요일 17:00~18:00	카카오톡	실시간 질의응답

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

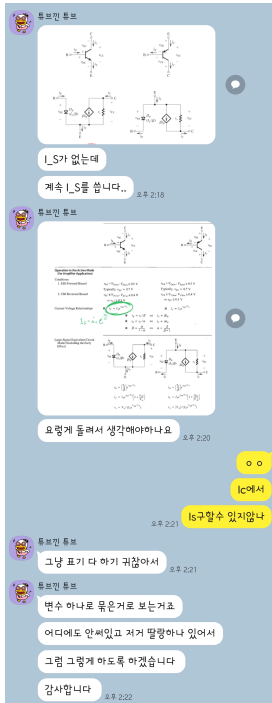
담당 과목명	시뮬레이션 기초 및 실습	담당 교수명	김지범											
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<h3>1. HW4 채점 및 성적 공지, 피드백 운영</h3>													
	HW4 성적 업로드													
	<p>작성자 : 최한슬 (202421104) <span style="float: right;">작성일 : 2025-06-18 16:56    조회수 : 102</span></p> <p>첨부파일 <a href="#">HW4채점_업로드.xlsx</a></p> <p>HW4 성적 공지합니다. 성적에 관한 문의사항은 아래 카카오톡 오픈채팅방이나 LMS 질의응답 게시판을 활용해주세요. 성적 문의는 6월 20일까지 받습니다. 카카오톡 HW4 문의 1:1 오픈채팅방: <a href="https://open.kakao.com/o/s7gqCQkh">https://open.kakao.com/o/s7gqCQkh</a></p> <p>통계:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>총점</th> <th>평균</th> <th>표준편차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>15.47</td> <td>6.35</td> </tr> </tbody> </table> <p>배점:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>문제</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1번</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2번</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			총점	평균	표준편차	20	15.47	6.35	문제	점수	1번	10	2번
총점	평균	표준편차												
20	15.47	6.35												
문제	점수													
1번	10													
2번	10													
<h3>2. 퀴즈3 채점 및 성적 공지, 피드백 운영</h3>														
퀴즈 3 성적 공지														
<p>작성자 : 최한슬 (202421104) <span style="float: right;">작성일 : 2025-06-03 13:43    조회수 : 172</span></p> <p>첨부파일 <a href="#">시뮬레이션 기초 및 실습 퀴즈 3 성적.xlsx</a></p> <p>퀴즈 3 성적 공지합니다. 총점 80점. 각 소문제 하나 당 10점. 부분 점수 부여는 5점입니다. 시험지 확인 및 이의 신청은 이번주 목요일 16시 ~ 17시 사이에 7호관 422호로 방문 주시기 바랍니다. 해당 시간 방문 불가 시, 오픈 채팅방 통해 조율 바랍니다. <a href="https://open.kakao.com/o/guOPQqmh">https://open.kakao.com/o/guOPQqmh</a></p>														
<h3>3. 기말고사 채점 및 성적 공지</h3>														
기말 성적 업로드														
<p>작성자 : 박진영 (202421100) <span style="float: right;">작성일 : 2025-06-20 15:42    조회수 : 142</span></p> <p>첨부파일 <a href="#">기말 성적.xlsx</a></p> <p>기말 성적 공지합니다. 각 소문제당 5점이며, 계산이 요구되는 다음 두 문제만 10점입니다:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bisection method로 해를 구하는 문제</li> <li>히스토그램 스트레칭하는 문제</li> </ul> <p>시험 통계량은 아래와 같습니다:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>총점</th> <th>평균</th> <th>표준편차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>52.79412</td> <td>22.17438</td> </tr> </tbody> </table>			총점	평균	표준편차	105	52.79412	22.17438						
총점	평균	표준편차												
105	52.79412	22.17438												

익월 활동계획	

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

성명	김0곤	학 과	정보통신공학과
학번		연락처	
담당 과목명	전자장론	담당 교수명	강승택
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>                     활동내용 : 연습문제 풀이 및 기말고사 시험감독                      기말고사를 대비하여 강의교재에 수록된 예제 중심으로 연습문제 풀이를 진행함. 기초 문제와 심화 문제를 같이 풀어보고 풀이에 대한 해설과 피드백을 진행하였음.                      기말고사 시험감독을 위해 시험장소의 책상을 사전에 점검하여 부정행위를 방지하였고, 시험 진행 도중 오탈자 및 수식에 대한 오류, 그리고 문제풀이에 영향이 가지 않는 범위에서 실시간 질의응답을 진행하였음.                 </p> <div style="text-align: center;">  </div>		

활동내용 : TA Online office hour

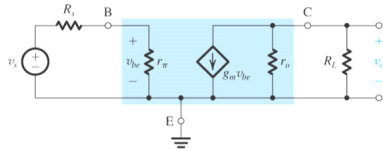


카카오톡 메시지와 오픈채팅, LMS를 통해 학생들의 질의응답을 처리하였습니다. 학생들이 질문하는 내용에 대해 바로 답변을 주기보다, 각 학생이 어디까지 이해하였는지를 먼저 확인하고 학생이 잘못 이해하거나 생각하고 있는 부분을 짚어주며 학생에게 다시 한 번 고민해 볼 기회를 주는 방식으로 진행하였습니다.

활동 내용 : TA Offline office hour

사전 공지한 offline office hour 시간에 질의응답을 위해 찾아오는 학생들을 대기하면서 오픈채팅방과 LMS 메시지와 같은 비대면 수단으로도 질의응답을 대기 및 진행하였습니다. 수업 진행 관련 공지부터 이론적 보충 설명, 연습문제 풀이에 대한 채점과 피드백을 진행하였습니다. 기말고사 대비용으로 시험범위의 강의자료를 만들어 학생들에게

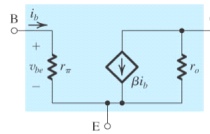
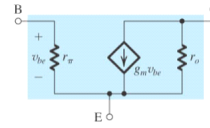
### BJT



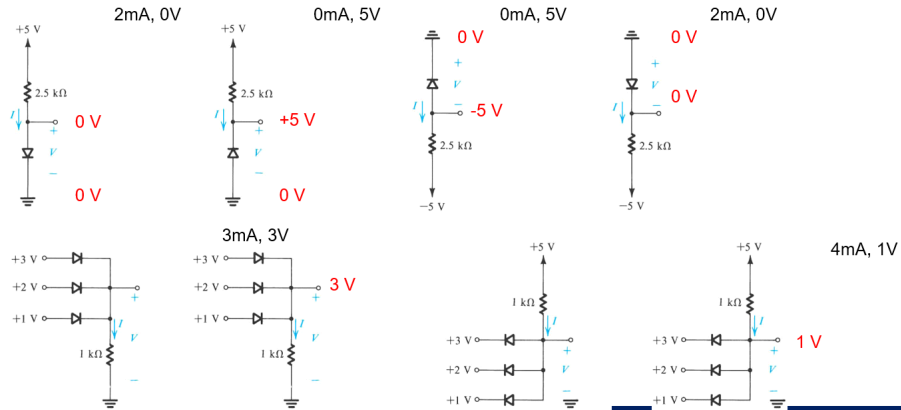
전압 분배 법칙에 의하여  $v_{be} = v_s \frac{r_{\pi}}{r_{\pi} + R_s}$  이다.

$$v_o = -g_m v_{be} (R_L // r_o)$$

$\frac{v_o}{v_s} = -g_m \frac{r_{\pi}}{r_{\pi} + R_s} (R_L // r_o)$  전압 이득이 음수, 반전 증폭기



### 다이오드



익월 활동계획

일자	시간	장소	비고

# TA 활동보고서 및 계획서 ( 6 월 )

담당 과목명	전자물리	담당 교수명	이 ○ 행
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><b>1. 카카오톡 질의응답</b> 카카오톡 오픈 채팅방을 운영하여 질문에 실시간으로 응답하였습니다. 기말고사를 앞두고 있는 만큼, 최대한 빠르고 정확하게 답변함으로써 학생들의 학습을 도왔습니다. 그 외에도 해당 주 강의에 대한 공지사항, 교수님을 대신해 전달할 주요사항, 변동된 시험장소 등을 카카오톡 오픈 채팅방에 공지하였습니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="418 857 885 1487"> <p>안녕하세요 조교님 이 문제가 잘 이해가 안되서 질문드립니다! 오후 4:25</p> <p>Handwritten solution for a circuit problem involving resistors and voltage sources.</p> <p>문제풀이입니다. 모르는부분 추가 질문주세요~ 오후 4:15</p> <p>네 감사합니다 참고하겠습니다^^ 오후 5:01</p> </div> <div data-bbox="896 857 1380 1487"> <p>안녕하세요 조교님! 이렇게 전원 두개가 있을때 어떻게 접근해야할 지 몰라서 질문드립니다. 오후 5:35</p> <p>Handwritten solution using KVL and loop analysis.</p> <p>안녕하세요 다음과 같이 풀어드립니다. KVL을 사용하여 오른쪽 Loop 따로 구하고 연결방정식을 통해 구하시면 됩니다. 오후 5:42</p> <p>넵 감사합니다! 오후 5:47</p> </div> </div>		
	<p><b>2. 연습문제 풀이 과제 채점</b> 연습문제 중 마감된 Ch 25, 26, 27 과제를 채점하였습니다. 채점은 pass/fail로 점수를 부여하였습니다. 모든 학생들의 pdf 파일을 열어 보며, 학생들의 노력을 헛되지 하지 않도록 최대한 공정하게 채점하려 노력했습니다.</p>		

산자생리 (000025009)

### Chapter 25 과제

과제 관련 활동 상태

번호	이름	과제명	상태	점수	최대 점수	완료	제출 수	제출 예정	제출 마감	제출 예정	제출 수	제출 예정	최종 점수	유사도	최종 점수	최종 점수
1	이재민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 10:30	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
2	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 10:31	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
3	박지현	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 11:30	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
4	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:45	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
5	최현우	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:45	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
6	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:11	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
7	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:57	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
8	최현우	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:45	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
9	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:57	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
10	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 02:54	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-

산자생리 (000026009)

### Chapter 26 과제

과제 관련 활동 상태

번호	이름	과제명	상태	점수	최대 점수	완료	제출 수	제출 예정	제출 마감	제출 예정	제출 수	제출 예정	최종 점수	유사도	최종 점수	최종 점수
1	이재민	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	-	-	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
2	김민준	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	-	-	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
3	박지현	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-11 16:53	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
4	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-13 20:21	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
5	최현우	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 22:55	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
6	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 23:15	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
7	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-13 20:50	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
8	최현우	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	2025-06-19 21:03	2025-06-19 10:30	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
9	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-08 12:54	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
10	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 17:50	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-

산자생리 (000027002)

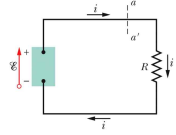
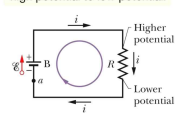
### Chapter 27 과제

과제 관련 활동 상태

번호	이름	과제명	상태	점수	최대 점수	완료	제출 수	제출 예정	제출 마감	제출 예정	제출 수	제출 예정	최종 점수	유사도	최종 점수	최종 점수
1	이재민	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	-	-	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
2	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 21:47	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
3	박지현	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	2025-06-11 17:24	2025-06-19 10:30	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
4	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 19:32	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
5	최현우	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 21:09	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
6	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 22:13	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
7	정수민	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	-	-	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
8	최현우	과제명	완료	0.00	100.00	○	0	-	2025-06-19 21:03	2025-06-19 10:30	0	-	0.00 / 100.00	-	-	-
9	김민준	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 21:14	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-
10	정수민	과제명	완료	100.00	100.00	○	1	-	2025-06-19 01:42	2025-06-19 10:30	1	100.00	100.00 / 100.00	-	-	-

### 3. 강의자료 제작 및 보조

교수님의 수업 시간에 사용될 pdf 자료 제작을 보조하였습니다. 강의 자료는 원서 내용을 담아 영어로 제작되었습니다. 학생들이 강의 자료로 공부하기 쉽도록, 또한 강의내용의 이해를 돕기 위해 그림 자료와 개념 설명을 적절히 섞을 수 있도록 노력했습니다.

<p><b>EMF and Current in Single-Loop Circuits</b></p> <p>A small circle on the tail of the emf arrow distinguishes it from the arrows that indicate current direction.</p>  <p>Where:  <math>\mathcal{E}</math> = emf (voltage)  <math>i</math> = current  <math>R</math> = resistance</p>	<p><b>Conservation of Energy Source vs. Circuit</b></p> <p>From the principle of conservation of energy, the work done by the (ideal) battery must equal the thermal energy that appears in the resistor:</p> $\mathcal{E} i dt = i^2 R dt$ <p>Which gives us:</p> $i = \mathcal{E} / R$ <p>The battery drives current through the resistor, from high potential to low potential.</p> 
---	--

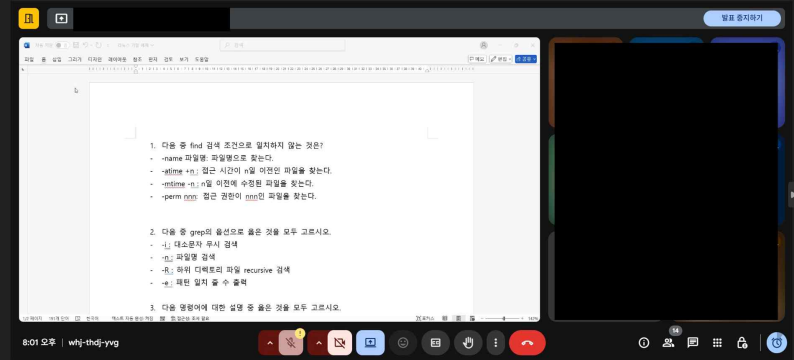
#### 4. 기말 시험 감독

지정된 강의 시간에 기말고사가 진행될 수 있도록 강의실에 미리 도착하여 시험 환경을 점검하고, 학생들의 착석 및 물품 정리를 안내하였습니다. 시험 시작 전, 교수님께서 부탁하신 사항들을 학생들에게 전달하였습니다. 시험 중에는 부정행위 방지 및 공정한 시험 진행을 위해 감독 업무를 수행하였습니다. 학생들의 기말고사 풀이가 종료되는대로, 시험지를 수거하고 결시자 및 특이사항을 담당 교수에게 전달함으로써 시험 운영의 전 과정을 지원하였습니다.



익월 활동계획

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	리눅스기초및프로그래밍	담당 교수명	김00 교수님
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>▶ 주간 과제 설명 및 강의 복습 Google Meets Session 운영</p>		
	<p><b>활동 내용:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 수요일마다 주간 과제에 대한 풀이 설명을 진행했습니다. 본 수업은 학과 1학년 수업에서 배운 C언어를 응용하는 수업입니다. 특히 대부분 윈도우 환경에 익숙한 학생들에게 리눅스라는 새로운 프로그래밍 환경의 친숙함과 전문성을 높이는 데에 목적이 있습니다. 따라서 수업 시간에는 단순히 기계적으로 따라만 했던 명령어나 표현을 다시 살펴보고 그 내용을 복습하는 시간을 가졌습니다. 또한 관련된 내용이지만 수업에서 미처 다루지 못했던 추가 내용들을 설명하면서, 학생들의 이해를 돕기 위한 활동을 진행하였습니다.</li> <li>- 이번 달에 복습한 내용으로는 gcc 활용 컴파일, 라이브러리 링킹, standard input/output, 명령행 인자, 단일/다중 모듈 프로그램, makefile, git 및 github 등의 내용이 있었습니다. 진행 방식은 수업에서 다뤘던 배경 이론 및 지식을 먼저 설명하고, 이와 관련된 명령어를 직접 실행하는 것을 보여줌으로써 응용하는 방식을 알려주었습니다.</li> <li>- 추가적으로 학생들에게 도움이 될만하여 공유한 내용으로 리눅스에서의 GPU 활용 딥러닝 작업을 위한 개발 환경 구축을 들 수 있습니다. Nvidia GPU 기준 적절한 버전의 그래픽 드라이버를 설치하는 방법을 설명하였습니다. 또한 cuda, cudnn, pytorch 등 딥러닝 환경 구축에 필요한 필수 라이브러리를 의존성을 고려하여 설정하는 방법을 설명하였습니다. 최종적으로 사용자가 인터랙티브하게 편리하게 개발할 수 있는 IDE인 jupyter notebook을 설치하고 실행하여 예시 딥러닝 코드를 돌리는 과정을 실제로 시연함으로써 응용 방식을 제시하였습니다. 수업에서 다루지는 않았지만 학생들이 실제로 리눅스에서 사용하는 기술을 접하며 유용한 내용이라고 받아들이는 태도를 보니 뿌듯했습니다. 또한 정규 학기가 끝나고 추가 TA 세션을 진행하여 코딩테스트 준비 및 알고리즘 풀이 관련 제 나름대로의 팁을 설명하는 시간을 가졌습니다. 리눅스와 직접적인 관련은 없지만 IT 업계로 취직하려는 학생들의 관심사와 관련이 있기에 진행하였습니다. 실시간으로 학생들과 소통하며 여러 정보를 전달할 수 있어 학생들이 유익했다고 후기를 남겨주었습니다.</li> </ul>		
 <p>↑ 기말고사 대비 Google Meets TA 수업 진행 모습 ↑</p>			

## ▶ 상시 오픈채팅방 및 1:1 Q&A Session 운영

### 활동 내용:

- 현재 공지사항 및 Google Meets 수업 링크 전달을 위한 단체 오픈채팅방, 또한 1:1 Q&A를 위한 개인 오픈채팅방을 따로 생성하여 관리 중입니다. 수업이나 과제 중에 질문이 생겨도 편하게 개인적으로 할 수 있는 환경이 보장되지 않으면 막상 질문하기 쉽지 않은 것이 현실입니다. 학생들이 자유롭게 어떤 내용이든 질문하고, 그에 맞는 개별화된 상세한 답변을 해줄 수 있는 환경을 마련하고자 이 활동을 진행하게 되었습니다.
- 이번 달에 들어온 질문으로는 xshell에서의 ssh 접속을 위한 자체적 설정과 virtualbox 포트 포워딩 설정 등이 있었습니다. 단순히 예 아니오와 같은 단순한 답변이 아닌 공식 문서를 기반으로 정확한 정보를 전달하기 위해 노력했습니다. 먼저 비슷한 문제를 겪은 사례를 조사하여 문제 발생 원인을 찾고, 그 해결 방법과 원리를 같이 설명하여 학생들에게 최대한 자세한 답변을 주도록 하였습니다. 오픈채팅을 통해 받은 개인적인 질문을 통해 제가 어느 부분을 더 중점적으로 설명해야 하는지 알 수 있었습니다. 또한 동일한 오류를 겪지 않게 하기 위해 정확한 원인과 해결 방법을 설명함으로써 학생 스스로 문제를 바로 잡을 기회를 마련하였습니다.

**기빠하는 라이언**  
늦은시간에 죄송합니다ㅠㅠ 리눅스 과제를 하려고 하는데 제 노트북으로는 설정이 이상한건지 xshell을 실행하면 로그인이 안떠서요.. 혹시 ip설정 어떻게해야하는지 알 수 있을까요??  
오후 9:51

아니요 괜찮습니다! cmd 치고 나오는 ipv4 주소로 virtualbox에서 포트 포워딩하고 xshell에서 해당 주소로 포트 접속하면 됩니다.  
오후 9:56

**기빠하는 라이언**  
범 한번 해보겠습니다 감사합니다!  
오후 10:29

**기빠하는 라이언**  
저 혹시 이렇게 됐는데 어떻게 해야할까요..?  
오후 11:02

Xshell에서 접속 주소를 [redacted] 바꿔보세요  
오후 11:09

이름	리눅스실습머신 ...
호스트	[redacted]
사용자 이름	[redacted]
프로토콜	SSH
포트	[redacted]
설명	

오후 11:14

**기빠하는 라이언**  
이렇게가 맞을까요?? 재접속해도 로그인창이 안떠요..  
오후 11:15

포트 포워딩 규칙에서 호스트 포트에 [redacted]를 넣고 게스트 포트에 [redacted]를 넣어보세요  
오후 11:21

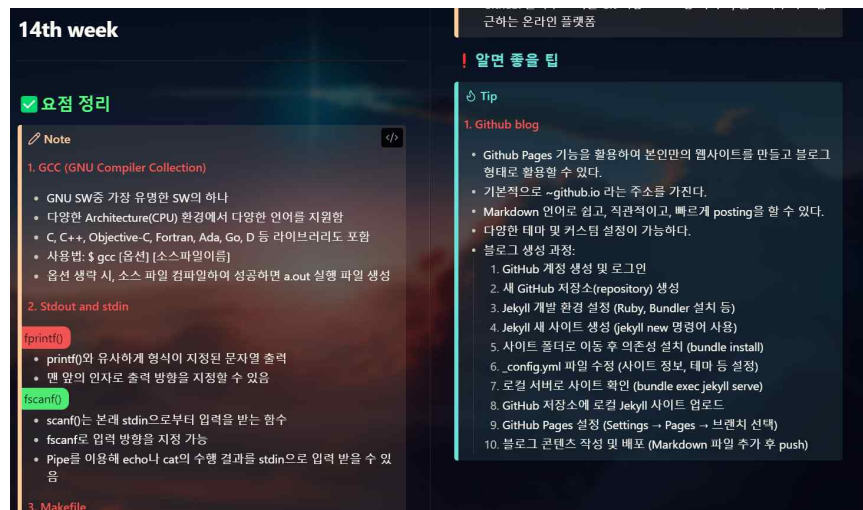
**기빠하는 라이언**  
헉 됐습니다ㅠㅠ 늦은시간에 감사합니다ㅠㅠ  
오후 11:23

↑ 오픈채팅방 1:1 Q&A 진행 모습 ↑

## ▶ 수업 내용 및 추가 팁 요약 자료 제작 및 배포

### 활동 내용:

- 방대한 수업 자료에서 짧은 시간 안에 핵심 내용을 추리는 것은 학생들에게 쉽지 않은 일입니다. 따라서 수업 내용 중 중요한 부분을 정리하고, 알면 좋을 팁까지 추가한 요약 자료를 직접 제작하여 제공하기로 하였습니다. 자료 제작을 위해 Obsidian을 사용했습니다. Obsidian은 Markdown을 기반으로 한 노트 정리 어플로, 노트끼리의 graph 관계 정의나 canvas 등의 기능을 통하여 시각적으로 효과적이고 체계적인 자료를 만들 수 있다는 장점이 있습니다.
- 이번 달에 제가 주로 강조한 내용은 github blog에 관한 것입니다. Github Pages 기능을 활용하여 본인만의 웹사이트를 만들고 블로그 형태로 활용할 수 있음을 설명했습니다. 또한 Markdown 언어로 쉽고, 직관적이고, 빠르게 posting을 할 수 있으며 다양한 테마 및 커스텀 설정이 가능한 부분도 강조하였습니다. 이처럼 수업에서 다루지 않았지만 관련이 있는 내용들을 추가로 자료로 제공하니 조금 더 유익한 내용을 습득할 수 있어 좋다는 반응이 많았습니다.



↑ Obsidian 활용 노트 제작 모습 ↑

익월 활동계획	X

# TA 활동보고서 및 계획서 (06월)

담당 과목명	통신시스템설계	담당 교수명	전 00 교수님	
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<활동 개요>			
	총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	
	18	3	6	
			주간 평균 (초과) 활동시간	
			0	
	일시	장소	활동 시간	방문자
	25.06.04	SH 211	1.5	수강생 전원
	25.06.04	SH 510	3	-
	25.06.08	SH 510	1.5	-
	25.06.10	SH 211	1.5	수강생 전원
25.06.11	SH 510	2.5	-	
25.06.	SH 510	2	-	
25.06.16	SH 510	2	-	
25.06.17	SH 510	2	-	
25.06.18	SH 510	2	-	
(총강이 6월 3째주인 관계로 총 활동시간은 18시간임을 포함.)				
1. 강의 참여				
<p>정규 강의 시간에 TA가 직접 참여. 강의 내용은 작년 기말고사와 관련되어 TA 영상에서 다루지 못한 부분들과 통신시스템설계에서 실시한 전체적인 내용 정리. 시험 전 마지막 강의인 만큼, 집중도가 높았음.</p>				
2. 영상 강의 및 자료 제작				
<p>선거로 인한 공휴일을 위한 보충 강의 제작 TA 영상. 작년도 역시 선거로 인한 휴강이 있었고, 이에 따라 과제가 있었음. 이를 토대로 분석하는 TA 영상 제작. 주요 내용은 MATLAB을 통해 동영상 편집과 관련된 것으로 특히 소리를 다루는 영역을 집중. 동영상의 기본적인 포맷은 좌우 소리가 다른 스테레오(stereo)로 저장되는데, 효율적인 편집을 위해서 모노(mono)로 편집하고 노이즈 특성에 따라 필터링을 하는 과제였음.</p> <p>또한 별개의 영상으로 온라인 LMS을 통해 기말고사를 치르는 만큼, 주의사항이 많았기 때문에 이를 안내하는 영상이 있었음.</p>				
3. 시험 감독				
<p>시험 시간 내 마땅히 일어날 수 있는 질문 처리를 포함하여, 다양한 부정 행위</p>				

관찰 (AI나 메신저, 온라인 실시간 그룹 미팅, 자료 공유 등)을 위해 감독으로 직접 참여.

#### 4. 과제 채점

총강 후 TA 활동 시간을 허비할 수 없기 때문에 교수님과 과제 채점에 대한 점수 분배 (즉 채점 기준) 상의를 하고, 이에 맞게 공정한 채점을 실시. 성적이 걸린 사안인 만큼 자세한 내용은 언급을 하지 않고, 또한 활동 사진으로 채택하기에는 위험 감수가 크기 때문에 생략하기로 교수님과 합의하였음.

#### < 활동 사진 >

사진 1: 보강 강의 영상 일부 사진 캡처

**03 정리**

**Stereo and Mono**

Mono Audio Stereo Audio

**MSB (Most Significant Bit)**

Right = 13

1 0 1 1 0 0

44 = Left

**Signal to Noise Ratio**

$$SNR(dB) = 10 \log_{10} \frac{P_{signal}}{P_{noise}}$$

$$P_{noise} = 0.05 \times P_{signal}$$

**Gray coding**

4-bit Gray Code	B3	B2	B1	B0	G3	G2	G1	G0
0 0000	0	0	0	0	0	0	0	0
1 0001	0	0	0	1	0	0	0	1
2 0011	0	0	1	0	0	1	0	0
3 0010	0	0	1	1	0	1	1	0
4 0100	0	1	0	0	1	0	0	0
5 0101	0	1	0	1	1	0	1	0
6 0110	0	1	1	0	1	1	0	0
7 0111	0	1	1	1	1	1	1	0
8 1000	1	0	0	0	1	0	0	0
9 1001	1	0	0	1	0	0	1	0
10 1010	1	0	1	0	0	1	0	0
11 1011	1	0	1	1	0	1	1	0
12 1100	1	1	0	0	0	0	0	0
13 1101	1	1	0	1	0	0	1	0
14 1110	1	1	1	0	0	1	0	0
15 1111	1	1	1	1	0	1	1	0

[https://youtu.be/MsMkiTcc\\_w0?si=1Fb2URsqmLRCpvgf](https://youtu.be/MsMkiTcc_w0?si=1Fb2URsqmLRCpvgf)

INU 인천대학교

설명 : 보강 강의 때 사용했던 강의 자료 일부 캡처. 음성 파일 다루는 법부터 encoding 과정이 들어가기 때문에 통신 공학적인 다양한 내용이 들어가 있음. 해당 사진은 이러한 내용이 기억이 나지 않는 학생들과 전체적인 과정은 따라왔으나 이해가 되지 않았을 학생들을 위해, 또한 마지막으로 주요 과정을 강조하기 위해 정리하는 내용임.

(형식상 공백)

사진 2 : 시험 감독 사진

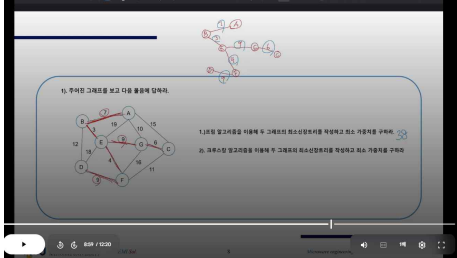
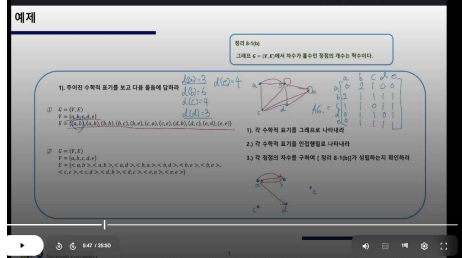


설명 : 06월 10일 (화)에 실시한 기말고사 감독 활동 사진 (방해가 될 수 있기 때문에 시험 시작 직전 촬영) LMS가 중간에 서버 문제가 발생하여 진행되지 않았던 이슈가 있어서 곤란했음. 문제 캡처를 통해 문제를 공유하긴 했으나 서로 문제 순서가 다르기 때문에 불편함이 있었음. 이를 위한 해결책이 있어야겠다는 생각이 들었음. 금방 복구 되어서 시험 시간 연장으로 큰 문제가 되지 않았지만, 재시험까지 갈 수 있는 심각한 사안으로 LMS 시험에 대한 경각심이 들었음.

익월 활동계획

종강으로 인한 생략

# TA 활동보고서 및 계획서 (\_6\_월)

담당 과목명	이산수학론	담당 교수명	우 요 섭												
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><b>활동내역 1)</b>                      매주 TA 보충 강의자료를 제작하고, 강의자료를 바탕으로 금요일마다 지난 주에 진도에 맞춰, TA 보충 영상을 제작하였습니다. 영상 내용은 핵심 내용을 간단하게 리뷰한 뒤, 관련 예제 풀이 순서로 진행하였습니다. 강의영상은 공용 클라우드에 올려, 시험 대비에 활용할 수 있게 했습니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>														
	<p><b>활동내역2)</b>                      1:1 질의 응답방을 통해 강의자료 및 연습문제에 대한 질문을 받고 이해하기 쉽게 답변해주었습니다. 알고리즘에 대한 질문이 있어, 직접 풀이를 제시하면서 이해하기 쉽게 설명했습니다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p>초롱초롱 어피치</p> <p>안녕하세요 조교님. 챗터 12에서 예제 12-5의 재귀 알고리즘의 복잡도를 어떻게 구하는지 알려주실 수 있을까요?</p> <p style="text-align: right;">13:43</p> <p style="background-color: #ffff00; padding: 5px;">네 안녕하세요~ 피보나치 알고리즘의 경우, 재귀적으로 함수를 호출하는데, 이것을 이진 트리의 자식이라고 생각하면 알고리즘은 높이가 n인 이진트리의 형태를 띄게 됩니다. 따라서 이진트리의 노드의 개수는 대략 2^n이기 때문에 복잡도는 O(2^n)이 됩니다.</p> <p style="text-align: right;">14:00</p> <p style="background-color: #ffff00; padding: 5px;">이해가 되셨을까요?</p> <p>초롱초롱 어피치</p> <p>넵 감사합니다</p> <p style="text-align: right;">14:03</p> </div>														
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>일시</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	일시				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>장소</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	장소				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>비고</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	비고			
일시															
장소															
비고															


# TA 활동보고서 및 계획서 ( 6 월 )


담당 과목명	통신공학이론	담당 교수명	이병주
<p><b>대표 활동내용 및 초과 활동 내용 증빙</b></p>	<p>활동 내용 1: 본인도 시험공부를 해야 하기 때문에, 많은 시간이 소요되는 유튜브 영상 업로드 대신 과거 이 수업 수강 때 필기했던 21강~24강 범위에 대한 노트 필기본을 카카오톡 오픈채팅으로 공유하였음. 또한, 과거 교수님께서 수업 때 업로드 해주셨던 23년도 기말고사 문제를 업로드하여 학생들의 문제 해결 능력을 올리도록 노력함. 또한 풀이는 본인이 직접 풀어서 정리 후 업로드하였음.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>21~24강 필기본.pdf</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">유효기간 ~2025. 6. 19.</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">용량 2.96 MB</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>23년 기말고사 원본 문제.pdf</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">유효기간 ~2025. 6. 19.</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">용량 1.28 MB</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>23년 기말고사 풀이.pdf</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">유효기간 ~2025. 6. 19.</p> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">용량 1.55 MB</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">오후 1:43</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 10px 0;"> <p>21강부터는 영상 말고 파일로 올려드렸습니다. 시간이 너무 많이 소요될 것 같아서 제가 과거에 필기했던 거 보내드렸습니다. ㅜㅜ.. 그리고 23년 기말고사 문제도 같이 드립니다. 제가 폰 풀이에는 몇 개 문제가 빠져있을텐데 객관식 문제일겁니다. 다들 기말고사 잘보세요 화이팅</p> </div> <p style="font-size: 0.8em; color: #546e7a;">오후 1:44</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  13         </div> </div> </div>		

활동 내용 2: 오픈채팅으로 공유한 23년 기말고사 관련한 질문.

$SNR_{dB} = 6.02n + 1.72$  공식 관련한 간단한 문제이다.  $n$ 을 1 증가시킬 때마다  $SNR_{dB}$ 는 약 6씩 증가하기 때문에, 20dB->32dB로 증가시키기 위해서는  $n$ 은 2. 즉, 2bits/sample 증가시켜야 함을 설명하였음. 또한, 전송률 관련해서는,  $R$ 은 20bps->22bps로 증가하므로, 10% 상승함을 설명

   ☆ ↩ ⋮

한국어 한국어  ← →


안녕하세요! 통신공학이론을 수강하고 있는 입니다!

다름이 아니라 TA님께서 주신 23년도 시험 문제를 풀던 와중에 6-C 번 문제를 풀던 와중에 어려움이 있어서 연락 드립니다.

제가 알고 있는 dB구하는 공식은  $SNR_{dB} = 6.02n + 1.76$  이고 이때의 dB가 20dB라고 했을 때  $n$ 의 값은 대략 3bits 정도 나옵니다. 그리고 이 dB가 32dB 까지 올랐다고 하면  $n$ 이 5bits까지 올라가는데 그때 그에 대한 전송 대역폭 상승률은 어떻게 구하나요?

아니면 제가 지금 아예 잘못된 방향으로 문제를 풀고 있나요?

   ☆ ↩ ⋮

한국어 한국어  ← →

이 문제는 약간의 모순이 있지만 20비트 PCM 부호를 사용하는 시스템의 출력 SNR이 20 dB인 점을 이용하시면 됩니다!

$SNR_{dB} = 6.02n + 1.72$  이 식에서  $n$ 에 대한 식의 기울기가 6.02 이기 때문에  $n$ 을 1 증가시킬 때마다  $SNR_{dB}$ 가 6.02씩 증가함을 알 수 있습니다.

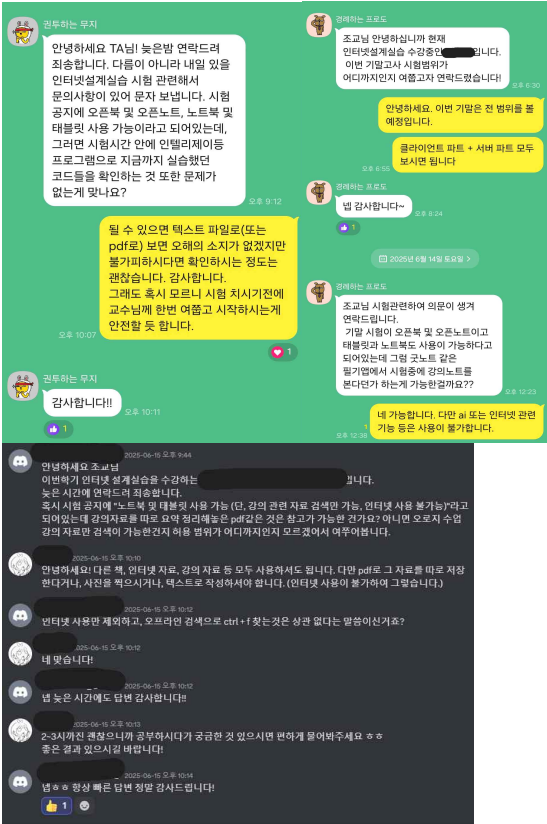
이 점을 이용해 2비트를 증가시키면 약 12dB이 증가하기 때문에, 얻고싶던 20dB->32dB로 증가시키기 위해서, 비트 수가 20bits/sample->22bits/sample로 증가하는 것을 알 수 있습니다.

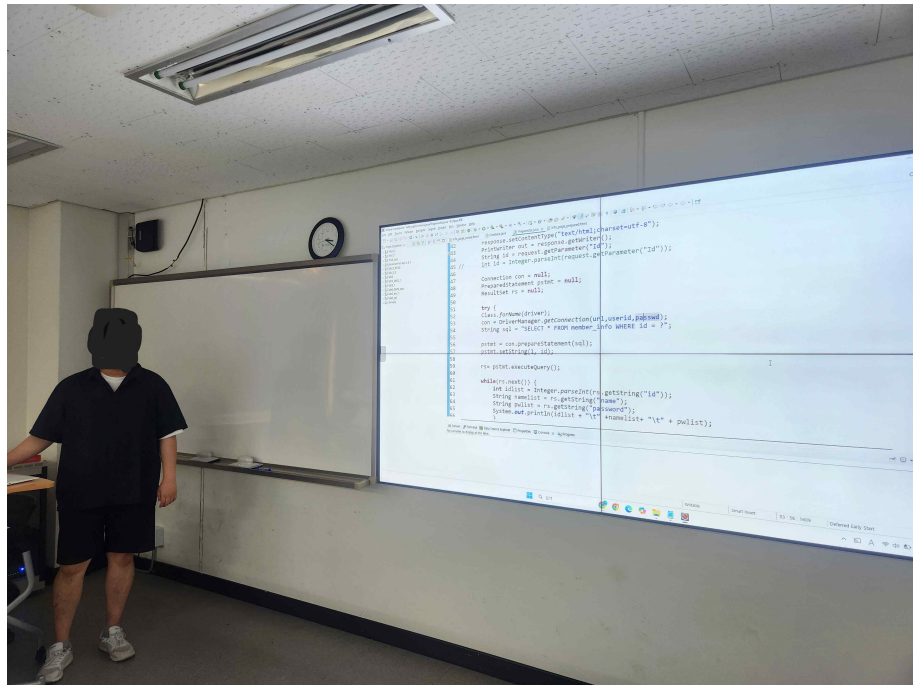
$R_b$ 는 20fs -> 22fs 로 변하기 때문에, 그 증가율은  $22/20$ 해서 10% 향상됨을 알 수 있습니다



...

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	인터넷설계실습	담당 교수명	이0규
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><b>활동 내용 1. 온라인 Q&amp;A 운영 (카카오톡 오픈채팅방, 디스코드)</b> 6월의 기말 시험 및 퀴즈에 관한 질문을 위주로 답함.</p>  <p>이러한 Q&amp;A 운영을 통해 학생들의 시험 준비에 도움을 주었으며, 6월의 기말 시험 및 퀴즈에 관한 질문을 위주로 답함.</p> <p><b>활동 내용 2. 오프라인 실습 진행</b> 6월 2일: 자바빈을 주제로 실습을 진행함. 자바빈의 규약을 지키는 것이 왜 중요하며, 지키지 않을 경우 웹 프로젝트 진행 시 발생할 수 있는 문제에 대해 언급함. 자바빈의 예시로 DTO(Data Transfer Object) 들며, 해당 객체가 어떤 역할을 수행하는지 실습을 진행함.</p>		



이미지 2: 6월 2일 실습 일부

활동 내용 3: 퀴즈 출제, 감독, 채점

6월 9일 실습 이후 진행된 서버 파트의 전범위를 다루는 퀴즈를 진행. 총 10문제로 출제하였으며, 단답식보다는 수강생들의 전반적으로 이해하고 설명할 수 있는지 서술형을 중심으로 문제를 출제함.

익월 활동계획

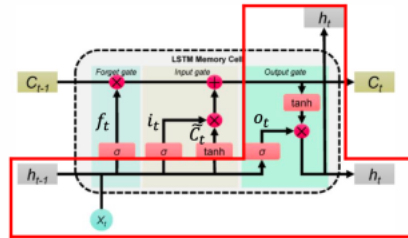
일시	장소	비고
상시	오픈채팅방 디스코드	Q&A 운영

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	딥러닝론	담당 교수명	조 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>&lt;활동 내용&gt;</p> <p>0. TA 활동 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025년 정보통신공학과 4학년 신설 전공 강의인 '딥러닝론'을 맡았으며 전반적인 TA 진행 방식은 아래와 같이 진행함.</li> <li>1) 수업 시간 내 진행된 딥러닝 모델 관련 내용에 대한 보충 설명과 실제 dataset 에 모델을 적용 등 보충 강의에 쓰일 'TA 자료 제작'</li> <li>2) 1에서 만든 자료를 통해 녹화를 진행 후 수강생들이 언제든지 볼 수 있도록 영상을 공유하는 '영상 녹화'</li> <li>3) 카카오톡 오픈채팅방을 통한 영상 업로드 공유, 주요 공지, 자료 공유를 진행하고 있으며 또한 1:1 오픈채팅방을 통해 QnA, TA 수업 관련 건의 등을 받고 있음.</li> </ul> <p>이에 해당하는 내용을 아래에 서술.</p> <p>1. TA 자료 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정규 강의시간에 진행되는 내용에 대해 추가적으로 이루어지며 이 강의 특성상 Python과 딥러닝을 위한 Pytorch에 대한 전반적인 이해가 필요하기 때문에 해당 부분을 위주로 자료를 제작. 6월에는 RNN, LSTM, GRU, Transformer에 대한 기본 설명을 위한 ppt 파일제작 및 배포</li> </ul> <p>2. 영상 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1에서 제작한 자료를 기반으로 영상을 녹화하며, 영상은 각 10~20분 가량의 분량으로 진행됨. 영상에서는 제작된 자료 중 실제로 처음 딥러닝을 접할 때 헷갈리는 부분 등을 위주로 설명을 진행하였으며 이론적으로 중요한 부분을 다시 한번 짚는 식으로 진행됨.</li> </ul> <p>3. 질의 응답</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질의 응답의 경우 1:1 오픈채팅방을 통해 진행되며 정규 강의시간에 진행되는 내용이나 TA 영상 강의 중 이해가 안되는 부분이나 추가적으로 궁금한 점에 대한 질문을 받고 있으며, 시간을 특정해서 질문을 받으면 수강생들이 불편함을 느끼기 때문에 시간을 특정하지 않고 질문을 받으며 진행</li> </ul> <p>&lt;활동 사진&gt;</p> <p>사진 1 : RNN, LSTM, GRU 등 이론 관련 자료</p> <p>사진 2 : Transformer 이론 관련 자료</p> <p>사진 3 : 영상 강의 업로드</p>		

사진 1

### LSTM : Long Short-Term Memory – output gate



- $o_t = \sigma(W_o \cdot [h_{t-1}, x_t] + b_o)$   
 $h_t = o_t * \tanh(C_t)$
- $h_t$ 는 출력을 의미하며  $o_t()$ 는 Output gate
- Output gate는 Hidden state( $h_{t-1}$ )와 현재 input  $x_t$ 를 확인하고 어떤 부분을 출력할지 결정
- 새로운 hidden state는 새로 갱신한 cell state에 Output gate결과를 반영하여 결정

Note

- RNN 계열의 모델은 Dropout()을 붙이면 잘 동작하지 않는다고 알려짐 -> dropout이 지워버려진 만되는 과거 information을 지우기 때문
- 이러한 이유로 Dropout()연산을 Recurrent connection이 아닌 곳에만 적용한 모델도 존재

사진 2

## Conclusion

#### 이전 RNN기반 모델의 한계점

Long-Term Dependency 문제  
 - 단어 간의 거리가 멀어 해당 정보를 제대로 이용하지 못하는 문제

Bottleneck 문제  
 - 입력된 문장을 Context Vector로 압축하는 과정에서 정보의 손실 발생

순차적인 Sequence 처리로 많은 시간 소요  
 - seq2seq에서는 이전 시점까지의 정보를 압축한 hidden state의 정보를 입력을 필요로 하여 순차적으로 단어를 받아 처리

#### 제안된 Transformer에서의 해결방법

Attention Mechanism만을 이용  
 - Encoder-Decoder model에서 핵심적으로 사용하던 RNN에 전혀 의존하지 않고, Attention Mechanism만을 사용  
 - Query, Key, Value을 이용하여 문장의 정보를 전달하여 긴 문장에서의 단어 정보 손실 없이 전달 및 활용 가능

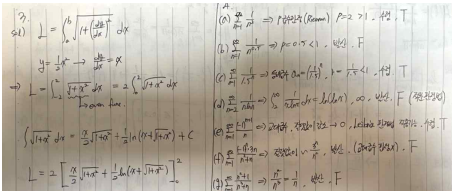
병렬처리 지원  
 - 입력문장을 한번에 처리하여 계산하여 RNN기반 모델보다 빠른 학습 속도를 가짐

사진 3

	딥러닝론 Transformer 설명 추가	↔ 일부 공개
	딥러닝론 RNN, LSTM, GRU 설명 추가	↔ 일부 공개

<p>익월 활동계획</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="399 521 738 555">일시</th> <th data-bbox="738 521 987 555">장소</th> <th data-bbox="987 521 1402 555">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="399 555 738 589">매주 월 16:00~18:00</td> <td data-bbox="738 555 987 589">07-517</td> <td data-bbox="987 555 1402 589">TA office hour</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 589 738 622">매주 화 16:00~18:00</td> <td data-bbox="738 589 987 622">07-517</td> <td data-bbox="987 589 1402 622">TA office hour</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 622 738 656">매주 수 17:00~18:00</td> <td data-bbox="738 622 987 656">07-517</td> <td data-bbox="987 622 1402 656">TA office hour</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 656 738 689">격주 목 19:00~21:00</td> <td data-bbox="738 656 987 689">zoom</td> <td data-bbox="987 656 1402 689">자료제작, 실시간 TA</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 월 16:00~18:00	07-517	TA office hour	매주 화 16:00~18:00	07-517	TA office hour	매주 수 17:00~18:00	07-517	TA office hour	격주 목 19:00~21:00	zoom	자료제작, 실시간 TA		
	일시	장소	비고															
	매주 월 16:00~18:00	07-517	TA office hour															
	매주 화 16:00~18:00	07-517	TA office hour															
매주 수 17:00~18:00	07-517	TA office hour																
격주 목 19:00~21:00	zoom	자료제작, 실시간 TA																

# TA 활동보고서 및 계획서 (\_6\_월)

담당 과목명	대학수학(1)	담당 교수명	김도엽
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p><b>활동내용 1</b> 과제 #5 채점 및 LMS 점수 업로드</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="384 651 866 1059"> <p style="text-align: center;"><b>Chapter 8 무한급수</b></p> <p style="text-align: center;">8.1 무한급수와 수렴성</p> <p>01. 다음 기하급수가 수렴하도록 하는 <math>x</math> 값을 구하고, 급수의 합을 구하여라.</p> <math display="block">\sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{1}{3}\right)^k (x-2)^k</math> <p>02. 다음 기하급수가 수렴하도록 하는 <math>x</math> 값을 구하고, 급수의 합을 구하여라.</p> <math display="block">\sum_{k=1}^{\infty} (ln x)^k</math> <p>[문제 3-11] 다음 급수의 수렴 또는 발산을 판정하여라.</p> </div> <div data-bbox="866 651 1348 1059"> <p style="text-align: center; color: #00AEEF;"><b>채점 수정일</b></p> <hr/> <p>2025-06-05 17:35</p> <hr/> <p>2025-06-05 17:35</p> <hr/> <p>2025-06-05 17:35</p> </div> </div>		
	<p>과제 #5, Quiz #5 채점 후 기준에 따른 점수를 LMS 과제 #5 탭에 업로드 하였음. 채점 기준표와 점수는 개인정보 등의 이유로 해당하는 과제 문제와 LMS의 채점 수정일 사진으로 대체함.</p>		
	<p><b>활동내용 2</b> 기말고사 Solution 초안 작성 및 문제 검토</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="384 1469 866 1749"> <p style="text-align: center;"><b>Calculus(1)</b></p> <p style="text-align: center;">Prof. [Redacted] Spring 2025</p> <p>Student ID: [Redacted]      Name: [Redacted]      Date: Jun. 11, 2025</p> <p>1. (10pts) [Redacted]</p> <p>(a) (5pts) [Redacted]</p> <p>(b) (5pts) [Redacted]</p> <p>2. (10pts) [Redacted]</p> </div> <div data-bbox="866 1469 1348 1749">  </div> </div>		
	<p>기말고사 Solution 초안을 작성 및 검토 후 교수님께 전달드렸음. 시험 문제는 유출 방지를 위하여 모자이크 처리 하였음.</p>		

### 활동내용 3

#### 기말고사 채점 기준표 작성

1- (a) : 단순 계산 실수 -2pts
1- (b) : 단순 계산 실수 -2pts
2번 : 단순 계산 실수 -2pts
3번 : 식 수립 + 단순 계산 실수 -2pts
4번 : 부분점수 X
5번 : radius 5pts, interval 5pts
6, 7, 8, 9, 10번 : 부분점수 X
11번 : 각 2pts, 답 문항 내 부분점수 X
12- (a) : KKT 각 조건당 2pts
12- (b) : 지수조건 1개당 5pts
12- (c) : 부분점수 X
Bonus.
나머지 부분 유도 -> 5pts
Taylor 다항식 부분 인식 -> 5pts
전체 논리적 타당성 및 정확도 -> 5pts

공정한 채점 및 성적 처리를 위해 기말고사 채점 기준표를 작성하였음.

### 활동내용 4

#### 기말고사 채점관련 문의사항 확인 및 답변

<p>기말고사 시험지 작성 도중 문제지와 답안지에 번갈아가며 혼동하여 답을 쓴 것 같아</p> <p>이 부분에 대해서 재채점이 가능할지 여쭙습니다...</p> <p>이러닝에 환산된 총 등수가 7등으로 A+에 아쉽게 미치지 못한 것 같아 요청 드립니다.</p>	<p>다시 시험지를 확인했습니다.</p> <p>제가 채점당시 답안지 or 시험지 중 정답이 하나라도 있다면 정답으로 인정하고, 풀이과정 역시 답안지 or 시험지 내 풀이 모두 부분점수를 인정하여 추가될 수 있는 점수가 없습니다.</p>
--	---

기말고사 채점 관련 문의사항을 확인 후 해당 학생의 시험지를 채점기준표에 근거하여 재채점하였음. 그리고 재채점 결과를 Email로 답변하였음.

익월 활동계획

일시	장소	활동내용

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	프로그래밍 입문	담당 교수명	박 ○ 호
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p><b>카카오톡 실시간 질의 응답:</b> 카카오톡을 활용해서 학생들에게 수업 내용 질문과, 보강날짜 문의에 대해 질의응답하였습니다. 이번 달에는 과제와 관련된 질문에 대해서 서로 논의하고 해답을 찾으며 학생이 올바른 관점에서 과제를 해결할 수 있게 도왔습니다.</p>		
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="0.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	제출 완료 채점됨	<input type="text" value="1.00"/> / 1.00	<input type="text" value=""/>
	<p>- <b>과제 채점:</b> 매주 실습한 과제를 확인 후 채점 및 피드백을 진행하였습니다.</p>		

### 13.1.3. 자연 합병 정렬 (Natural Merge Sort) 구현

#### • 자연 합병 정렬 (Natural Merge Sort) 9

- 주어진 리스트에 대해, 모든 Run을 부분리스트로 만든 후, 두 개의 리스트씩 계속 Merge해 가면서 최종적으로 한 개의 정렬된 리스트를 만드는 정렬 방법
- [WARNING] sort 함수를 사용하지 말 것!

```
>>>
리스트의 원소 개수 입력 : 10
최초 리스트 : [77, 49, 66, 5, 32, 77, 44, 94, 60, 61]
초기 Run 생성 : [[77], [49, 66], [5, 32, 77], [44, 94], [60, 61]]
런 합병 단계 : [[49, 66, 77], [5, 32, 44, 77, 94], [60, 61]]
런 합병 단계 : [[5, 32, 44, 49, 66, 77, 77, 94], [60, 61]]
런 합병 단계 : [[5, 32, 44, 49, 60, 61, 66, 77, 77, 94]]
정렬된 리스트 : [5, 32, 44, 49, 60, 61, 66, 77, 77, 94]
>>>
```

- 실습 자료 제작: 주차별 실습 문제를 분석해서 해결 로직을 구성한 뒤 수정한 코드의 출력 예시를 포함한 실습 자료를 제작하였습니다.

#### 익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-17:00	오픈 채팅방	비대면 질의응답 및 공지사항 전파
매주 화요일 13:00-17:00	7호관 423호	실습 파일 및 정답 코드 제작
매주 금요일 17:00-18:00	7호관 423호	과제 체점

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	디지털공학	담당 교수명	김00																																																				
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>* 총 활동시간 및 초과 활동시간 요약</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">총 활동시간</th> <th style="width: 25%;">총 활동 주</th> <th style="width: 25%;">주간 평균 활동시간</th> <th style="width: 25%;">주간 평균 추가 활동시간</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20시간</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6.6</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p>* 활동 시간/장소/내용 요약서</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">일시</th> <th style="width: 40%;">장소</th> <th style="width: 15%;">수행시간</th> <th style="width: 35%;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6/1</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">3시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour, 5,6장 문제풀이</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/2</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/3</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/4</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/6</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">4시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/7</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">기말고사 감독</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/8</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour, 과제 체점</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/9</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">TA office hour, 과제 체점</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6/10</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">1시간</td> <td style="text-align: center;">과제 체점</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">합계: 20시간</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 대표 활동: 연습문제 상세 풀이 제공, 다양한 질문 응답</p> <p>대표 활동 증빙:</p> <p>#1 기타 질의 응답</p>			총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 추가 활동시간	20시간	3	6.6	0	일시	장소	수행시간	내용	6/1	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	3시간	TA office hour, 5,6장 문제풀이	6/2	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour	6/3	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour	6/4	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour	6/6	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	4시간	TA office hour	6/7	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	기말고사 감독	6/8	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour, 과제 체점	6/9	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour, 과제 체점	6/10	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	1시간	과제 체점			합계: 20시간	
총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 추가 활동시간																																																				
20시간	3	6.6	0																																																				
일시	장소	수행시간	내용																																																				
6/1	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	3시간	TA office hour, 5,6장 문제풀이																																																				
6/2	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour																																																				
6/3	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour																																																				
6/4	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour																																																				
6/6	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	4시간	TA office hour																																																				
6/7	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	기말고사 감독																																																				
6/8	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour, 과제 체점																																																				
6/9	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	TA office hour, 과제 체점																																																				
6/10	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	1시간	과제 체점																																																				
		합계: 20시간																																																					



Apeach thumbs up

안녕하세요.  
5단원 18p ~ 20p에서 질문이 있어 연락드립니다.

해당 부분은 Positive edge triggered D flip flop using 3 SR latches에 대한 회로와 timing diagram 분석을 설명하고 있습니다.

18p의 회로를 보시면 각 latch의 입력이 다음과 같습니다.  
latch 1(왼쪽 아래) :  $s = \text{Clk AND } q2'$ ,  $r = D$   
latch 2(왼쪽 위) :  $s = q1'$ ,  $r = \text{Clk}$   
latch 3(오른쪽, 최종) :  $s = q2'$ ,  $r = q1$

하지만 20p의 sr latch 블록으로 표현한 회로는 Clk가 오직 latch 2의 r에만 연결되어 있는 것으로 보입니다.

오류인지, 오해인지 궁금합니다.

정가용 드림.

17:58

Sunday, June 1, 2025

안녕하세요.

일단 질문 의도에 따라 회로를 확인하고 있는데, 저도 현재 연결이 되어 있지만 블록도에서는 생략하여 표현하신건지, 또는 어떤 의도로 Q2' 만 연결하여 구현하여도 성립하는지에 대해서는 확답을 드리기 어려울것 같습니다. 교수님에게 수업 후 직접 질문해보시는게 좋을 듯 싶습니다. 명확한 답변을 드리지 못해서 죄송합니다.

17:22



Apeach thumbs up

확인해주셔서 감사합니다 :)

18:51



Apeach listening to music

안녕하세요 조교님! 단톡방에 올려주신 homework 6.16 자세한 풀이 상태표에 궁금한 게 생겨 질문드립니다. Pr.st 가 1111 이면 Nx.st는 Q1: 0, Q1이 falling edge 이기 때문에 Q2: 0, Q2가 falling edge-> Q4: 1, Q1이 falling edge -> Q8: 0 => 0100 아닌가요??...ㅠㅠ



pr.st

pr.st is for sale!

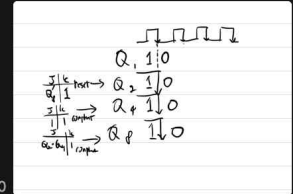
The premium domain pr.st is f...

pr.st

22:29

혹시 타이밍 다이어그램을 그려서 보여주실수 있으신가요 저도 조금 헷갈려서요

22:44



23:00

Q4 JK 입력이 11로 반전되서 0이 나오는데

혹시 제가 틀린걸수도 있어서

타이밍 다이어그램

그린거 보여주실 수 있나요

23:02



Apeach listening to music

헉 제가 Q1 Q2 Q3 Q4 표를 잘못 본거였습니닷... 다시 그려보니까 똑같이 나와요 감사합니다! 번거롭게 해서 죄송해요 ㅠㅠ

23:03



23:03

넵



Friday, June 6, 2025

Neo's pointing at you

t5와 t6사이에서 down edge가 발생하기 전에 CLR이 0이 되는 순간에 Q가 바로 바뀌는데 이렇게 풀이하는게 맞나요?? 그러면 PR도 CLR과 똑같이 edge보다 우선적으로 고려되는건지 궁금합니다..

13:40

네 해당 입력은 비동기 입력으로 클럭 신호와 상관없이 강제 set 또는 reset 합니다.

18:08 로지심을 통해 확인가능합니다

Neo's pointing at you

네 알겠습니다 감사합니다!

18:41

Thursday, June 5, 2025

Jay-G on his couch

레지스터 B의 시리얼 인풋입니저 00:19

제가 문제 풀이에서는 임의에 수를 집어넣은 상태입니다.

Serial input을 스트림 형태로 받고있는 shift register B는 다음에 더할 특정 이진수가 들어오는 형태이며, 고정된 입력은 정의되어 있지 않습니다.

00:27

Jay-G on his couch

그러면 input을 0으로 고정시키고 풀어도 괜찮을까요? 00:28

네 상관 없습니다! 00:34

Jay-G on his couch

넵 감사합니다 00:34

1

Friday, June 6, 2025

Jay-G on his couch

6.9 에서 Q가 뿔셈에서 어떤 역할을 하는건가요? 이해가 잘 안되서요 12:22

저희가 뿔셈을 할때 만약 빼지는 수가 더 크면 앞자리에서 빌려오잖아요?

18:11 그 빌림수를 뜻하는것입니다

Jay-G on his couch

넵 감사합니다 18:16

1

제가 설명을 잘못했습니다  
다음과 같이 이해하셔야 합니다 죄송합니다

Present State (Q): 현재 상태. 즉, Bin (이전 자리에서 빌려왔나? 0 또는 1)

Inputs (x, y): 입력. x (빼질 숫자), y (뿔 숫자)

Next State (Q): 다음 상태. 즉, Bout (계산을 위해 다음 자리에 빌려야 하나? 0 또는 1)

Output (D): 출력. 즉, Difference (x - y - Bin 의 최종 결과)

18:55

**Exhausted Neo**

**Quiz #7**  
 Implement the following Boolean function with a multiplexer  
 $F(A, B, C, D) = \sum(2, 5, 9, 10, 11, 14)$

A	B	C	D	F
0	0	0	0	0
0	0	0	1	0
0	0	1	0	1
0	0	1	1	0
0	1	0	0	1
0	1	0	1	0
0	1	1	0	1
0	1	1	1	0
1	0	0	0	0
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	0
1	1	0	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	0

해당 문제에서 3x8 Decoder를 사용하라는 조건이 추가되면 MUX의 input 부분은 어떻게 변경해야하나요?

18:55

19:24

3x8 Decoder 사용시 기존 mux select 시그널이 8개의 조합중 1나씩 선택하는것을 모티브로 디코더의 원리인 민텀 대응과 동일시하여 설계하시면 됩니다

19:25

이때 각 minterm에 대해 F가 1이되는 조건들을 참고하여 AND를 해주고, 모든항을 OR로 묶어주면 됩니다

19:27

**Exhausted Neo**  
 네 이해했습니다. 나머지 0,1에 대해서도 이 어주면 되는걸까요?

21:18

21:35 **넵**

Friday, June 6, 2025

**Excited Apeach**  
 조교님 그림 6.4번은 D3 D2 D1 D0  
 0 1 1 0  
 이거라서 최하단비트 D0이고 시프트 연산은 최하단비트부터 시작해야해서 "<" 방향으로 시리얼 인풋인 1011001이 들어가는거 맞나요??

17:46

6.4 번 풀이 정정하겠습니다  
 시프트 레지스터에 serial input에 입력방향이 오른 쪽(최하단 비트) 부터 입력되도록 풀어야합니다. 기존 풀이 영상에서 반대로 풀이하였고(최상단 비트 부터 입력) 이미 제출하신분들은 풀이 내용 속지만 하셔도 되고 감안해서 채점하겠습니다.

정보방에 제가 정정 공지를 하였었는데 한번 확인 부탁드립니다.

18:16 감사합니다

**Excited Apeach**  
 그 공지보고 저렇게 푸는거로 이해한게 맞는지  
 확인차 여쭙습니다.. ㅠ 헛갈려서요

18:17

19:03

1011001을 시프트 하여야 하는데 이때 최하단 비트부터 들어가야 함으로 1001101 순으로 들어가야합니다

19:04

**Excited Apeach**  
 아하! 감사합니다

19:27

1

Frodo with a new outfit  
 저는 6번 오른쪽으로 이동하라하니 1011100의 개수가 6개여야한다고 생각했습니다  
 17:26

아 슈프트 되고 더이상 이동할 자리가 없으면 사라집니다  
 17:27

Frodo with a new outfit  
 그러면 101110만하고 마지막 0은 사라지는 건가요?  
 17:27

예시를 들면 0110 에서 인풋이 1이면 1011 로 변하고 오른쪽으로 밀린 0은 사라집니다  
 17:27

왼쪽 슈프트 조건이었으면 1101 로 밀립니다  
 레지스터가 4비트만 저장가능하기에  
 4비트 초과한 양 끝 비트는 슈프트 조건에 따라 사라집니다  
 물론 순환 슈프트가 정의되어 있는 경우는 조금 다름니다만 현재는 사라지는게 맞는것 같습니다  
 17:28

혹시 이해가 안되시거나 제가 설명이 틀렸을 수도 있기에 이상한점 편하게 다시 질문주셔도 됩니다  
 17:30

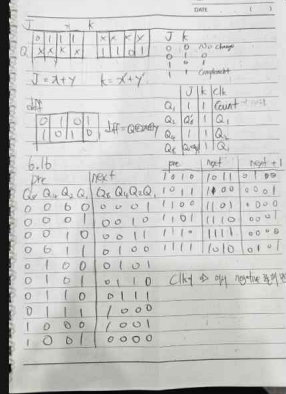
Frodo with a new outfit  
 죄송합니다. 제가 말을 헛갈리게 말한거같네요  
 0110으로 초기화하고 오른쪽으로 6번 이동하는게 조건이고 주어진 인풋의 숫자 조합이 1011100라고 되어 있습니다.  
 인풋의 숫자를 하나씩 넣으면서 4자리의 조합이 바뀌는거는 이해했습니다  
 근데 인풋의 숫자 개수가 7개인데 문제에서 6번 이동하라고해서 101110 "0" 이 하나는 왜 있는건지 모르겠습니다.  
 17:31

아 네 인풋이 1011100 인데 이중 6번만 슈프트 하라고 했으니 101110 까지만 수행하시면 됩니다  
 17:33

문제의 합정인지, 오류인지는 잘 모르겠습니다만, 주어진 조건에서 수행하시면 될것같습니다  
 17:34

Frodo with a new outfit  
 감사합니다  
 17:35

Wednesday, June 4, 2025

Neo combing hair  
  
 6 16문제를 유튜브 풀이를 보며 풀어보았는데  
 unused 부분을 정의하는 과정이 틀린거 같습니다  
 15:21

Neo combing hair  
 정답을 구하는 방법을 알려주실 수 있으신가요?  
 15:22

죄송합니다 제가 좀 급한 일이 있어서 내일까지 꼭 답변드리겠습니다  
 18:45

Neo combing hair  
 알겠습니다  
 18:45


Thursday, June 5, 2025

Reply to Neo combing hair  
 정답을 구하는 방법을 알려주실 수 있으신가요?  
 혹시 제 풀이에서 틀린 부분을 발견 하신건가요? 아니면 unused state 표를 다 채운걸 보여달라는걸 말씀하시는건가요?  
 00:11

Neo combing hair  
 Reply to Annoyed Apeach  
 혹시 제 풀이에서 틀린 부분을 발견 하신건가요? 아니면 unused state 표를 다 채운걸 보여달라는걸 말씀하시는건가요?  
 채운걸 보여주실 수 있나요  
 제 풀이는 아무리봐도  
 틀린 풀이인거같고 어떻게 풀기 감이 안잡힙니다  
 00:12

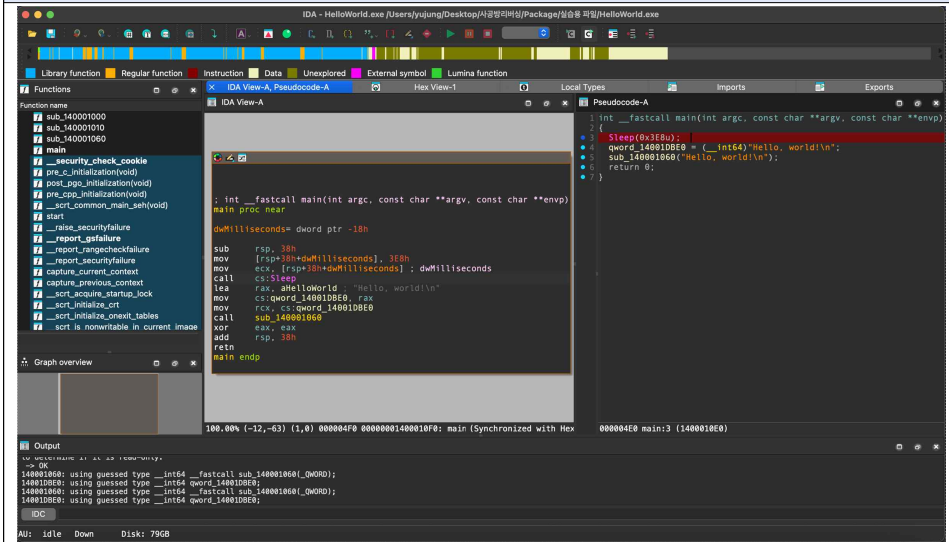
익월 활동계획	일시	장소	비고
	매주 화요일 15:00-17:00	7호관 506호	TA Office Hour
	매주 수요일 17:00-20:00	7호관 506호	TA Office Hour
	매주 목요일 15:00-17:30	7호관 506호	TA Office Hour

## TA 활동보고서 및 계획서 ( 6월 )

담당 과목명	사이버 공격 및 방어	담당 교수명	이승수
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>1. 활동 내용 : 실습 보조 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업에서는 악성코드 분석을 위한 기본 개념 설명과 함께, 정적 분석 단계에서 함수 구조 및 API 호출 흐름을 파악하는 방법, 그리고 동적 분석 단계에서는 브레이크포인트 설정, 메모리 덤프 확인, 실행 흐름 추적 등을 중심으로 실습이 이루어졌습니다. 저는 학생들이 이러한 과정을 원활히 따라갈 수 있도록 단계별 가이드를 제공하고, 분석 중 발생하는 오류나 예외 상황에 대해 실시간으로 문제 해결을 도왔습니다.</li> <li>• 특히, IDA를 활용한 동적 분석 과정에서 디버깅 포인트 설정 오류, 실행 중 발생하는 예외 처리, 메모리 접근 시도와 관련된 이슈 해결에 집중하였고, 분석 결과를 토대로 리버싱 과정에 대한 이해도를 높일 수 있도록 개념 설명과 시연을 병행하였습니다.</li> <li>• 이러한 활동을 통해 학생들이 IDA를 기반으로 한 리버싱 분석 과정에 대한 실질적인 경험을 쌓고, 복잡한 악성코드 분석 절차에 대한 학습 장벽을 낮출 수 있도록 기여하였습니다.</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">실습 보조</div>  <p>2. 활동 내용 : 수업 실습 테스트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실습에서는 Hello_world.exe와 같은 실습용 바이너리 파일을 대상으로 IDA를 활용한 정적 분석 및 동적 분석을 사전에 수행하였습니다. 이를 통해 실습 중 오류가 발생하지 않도록 IDA의 디버깅 환경이 정상적으로 동작하는지 여부와 바이너리 실행 결과를 사전에 점검하였습니다.</li> <li>• 실습 전 사전 분석 과정에서는 프로그램의 주요 실행 흐름과 메시지 출력 여부 등을 확인하였고, IDA의 브레이크포인트 설정 및 메모리 덤프 기능이 예상대로 작동하는지를 검증하였습니다. 또한 수업 자료 슬라이드에 제시된 명령어 흐름과 실제 프로그램의 실행 결과 간의 일치 여부를 확인하여, 학생들이 실습 중 혼란을 겪지 않도록 수업 내용을 사전 정비하는 데</li> </ul>		

기여하였습니다.

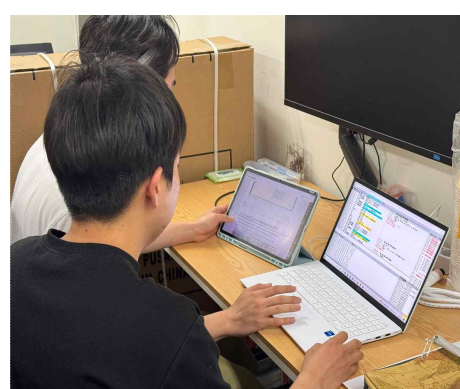
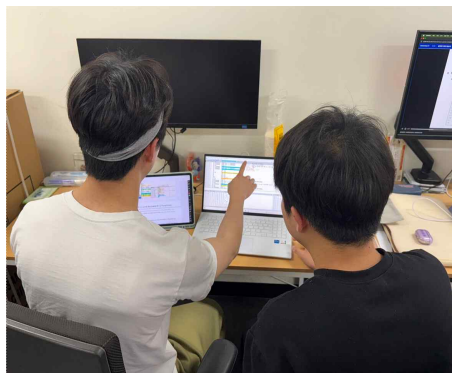
### 수업 실습 테스트



#### 3. 활동 내용 : 수업 내용 질의 응답

- 기말고사 시험을 앞두고, 학생들이 시험 범위 내에서 학습하며 생긴 의문점을 해결하기 위해 4호관 103호로 방문하여 오프라인 질의응답을 적극적으로 진행하였습니다.
- 해당 질문들은 주로 리버싱 실습 과정에서 다루었던 코드 흐름 분석, 디버깅 명령어 사용법, 그리고 수업 자료와 실제 분석 대상 간의 차이점에 대한 것이었으며, 오프라인을 통해 학생들이 보다 명확하게 개념을 정리하고 시험 준비에 집중할 수 있도록 지원하였습니다.

#### 수업 내용 질의 응답



#### 4. 활동 내용 : 과제 점수 채점

- 기말고사 시험이 종료된 이후에는 제출된 과제에 대한 채점 작업을 진행하였습니다. 과제의 정확성과 완성도를 기준으로 평가를 수행하였으며,

각 항목별로 피드백을 제공하여 학생들이 본인의 부족한 부분을 스스로 파악하고 보완할 수 있도록 하였습니다.

수업 과제 채점					
	A	B	C	D	E
1					
2	md5	Task1	Task2	Task3	합계(제출 시 4점, 각 Task 2점, 파일 형식 미준수 -1점)
3	01b7db4cbd6269ac73d53f6e32ba3641			x	7 (Task3 오답 -2점, 파일 형식 미준수 -1점)
4	0def3d6a51f1819be7e9eae4c444429				10
5	1a3db71de239c8647ce7e3ca23ec6797				10
6	205fb2ca4ada408466ba9f06fc5e1c8				10
7	23689bcb8c8bf512390612b3d7a2e31				10
8	26a62d4375270d86c41f875d00c9128b				10
9	28571a6ff65736b73b9371f267494f2				9 (파일 형식 미준수 -1점)
10	2c435a36143323e5be690d551c7e3bcd				10
11	2d88e22b38792f650208955a96c33b			x	8 (Task3 오답 -2점)
12	30e4a4482a134fc0b278d53458461e0				10
13	3df13429ed0610f9145941b657b8a98a			x	8 (Task3 오답 -2점 set-uid 설명 누락)
14	41226f2c43587f3a8e870ea8d22a29cc				10
15	46002fc7822c74d3db1d33c254991e9b				10
16	46b5ac27fc13772875a3b43340035e7				10
17	46f52a6c7d1521d7bb79591974746f				10
18	4d94da6ece1f8e889b0bbc54fe645425		x		9 (Task2 파일 수정 스크린샷 누락 -1점)
19	52ebdc15a6081d0585b3efd73651f29c				10
20	52ff1760cc4f9ff60b10b62b3a554c7c				10
21	54c650f251c117e1303f0887ad04d5ab				10
22	58ec0a0546448b20942efeb288450c8				10
23	5baa0bc28440cc00fa1b0464147fb902		x	x	7 (Task2 미수행 -2점, Task3 스크린샷 누락 -1점)
24	5e58998d272e894443a048b92a07677c				10
25	645a34320869cb3af94398d9c886dac3				10
26	64858512ceb16ca656afb86d877704af	x	x	x	0 (미제출)
27	6a56868964d7a69c8073d31d2f47ba4a				10
28	6bf78f93c648af4282cb33a8aca4016				10
29	6c9adac954a56095a22f16601a0f5beb				10

5. 활동 내용 : 과제 점수 이의제기

- 과제 채점 후에는 학생들의 요청에 따라 과제 점수에 대한 이의제기를 받았으며, 제출된 이의 제기 내용을 검토하고 채점 기준에 따라 정당한 경우 점수를 조정하는 등 공정한 평가가 이루어질 수 있도록 추가적인 확인과 안내를 진행하였습니다.

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	프로그래밍 입문	담당 교수명	채00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 개인 Q&amp;A 카카오톡방과 단체 Q&amp;A 카카오톡방을 운영하며, 수업 내용 및 파이썬 관련 다양한 질문에 대해 실시간으로 답변을 제공하였습니다. 특히, 중간고사가 점수에 대한 문의가 이번 달에 들어온 경우가 있었고 평가 방식, 점수 분포, 채점 기준 등에 대해 상세히 설명함으로써 학생들이 본인의 성적을 이해하고 기말고사에 보다 효과적으로 대비할 수 있도록 도왔습니다. 중간고사 결과를 바탕으로 공부 전략을 조정하려는 학생들에게 구체적인 피드백을 제공하였고, 특히 시작과 종료 순서도, 함수에대한 print의 순서도 등 공통적인 실수나 오해의 여지가 있는 부분을 중점적으로 짚어 설명하였습니다.</p> <p>과제와 관련해서는 문제 해결을 위한 방향성을 제시하고, 필요시 힌트를 제공하여 학생들이 문제를 보다 체계적으로 분석할 수 있도록 도왔습니다. 과제 문제의 모호성에 대해 질문한 학생에게는 교수님의 의도를 해석하여 설명해주었으며, 이는 학생들이 정확한 방향으로 접근할 수 있도록 유도하는 데 도움이 되었습니다. 또한, 과제의 채점 기준을 10점 만점으로 설정한 뒤, 이에 대한 문의에 대해 설명해주었고, 지각 제출한 학생에 대해서는 일정한 패널티를 적용하여 공정한 평가가 이루어지도록 하였습니다.</p> <p>수업 실습 시간에는 학생들의 질문을 받아 코드 오류를 함께 해결하거나, 개념적 혼동을 명확히 하도록 지도하였습니다. 특히, 학생들이 자주 하는 실수나 오해의 소지가 있는 부분을 집중적으로 검토하고, 코드가 정상적으로 실행될 수 있도록 단계별로 설명하며 문제 해결을 도왔습니다.</p> <p>기말고사 시험 중에는 시험 감독 역할도 수행하며, 학생들의 질문을 받고 지침에 따라 응답하거나 필요한 경우 시험 관련 사항을 공정하게 관리하였습니다.</p> <p>1. 순서도 및 표 작성 지도 알고리즘의 흐름을 시각적으로 정리할 수 있도록 순서도 및 표 작성 지원 작성된 순서도가 올바른지 검토하고, 필요 시 수정 방향을 제시함</p>		

## 2. 도구 활용

파이썬 IDLE 환경에서 코드를 실행하며 실습을 진행함  
실습 과정에서 학생들이 직접 문제를 해결할 수 있도록 가이드를 제공함

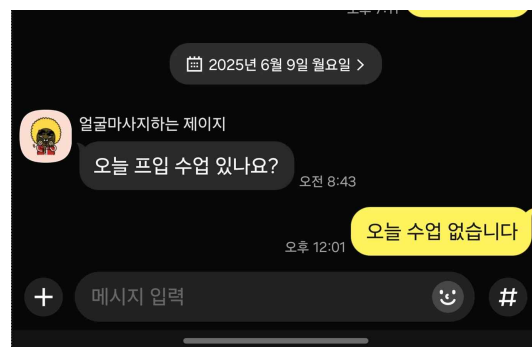
## 3. 채점 기준 및 결과 피드백 제공

10점 만점의 과제 채점 기준을 설명  
개별 점수에 대한 문의에 대한 피드백 제공

## 4. 시험 감독 역할 수행

시험 시간 중 감독 업무 수행  
학생들의 문의에 적절히 응답하고 시험 환경의 공정성 유지

이와 같은 지원을 통해 학생들이 실습을 성공적으로 마무리할 수 있도록 도왔습니다.



환영합니다. '프로그래밍 입문(월수반)'  
오픈채팅방입니다.

📅 2025년 6월 10일 화요일 >

인사하는 제이지

```

def longest(a, n):
    max_len = 1
    i = 1
    while i < n:
        count = 1
        while i < n and a[i] == a[i-1]+1:
            print(i)
            count += 1
            i += 1
        max_len = max(max_len, count)
        i += 1
    return max_len

import random
N = int(input('N = '))
A = []
for i in range(N):
    x = random.randint(1, N)
    if A.count(x) == 0:
        A.append(x)
A.sort()
print(A)
res = longest(A, len(A))
print('최장 연속 순차의 길이 :', res)

```

오전 11:39

인사하는 제이지

위의 코드에서 max\_len =  
max(max\_len, count) 이 부분의  
순서도는 어떻게 적어야 하나요?

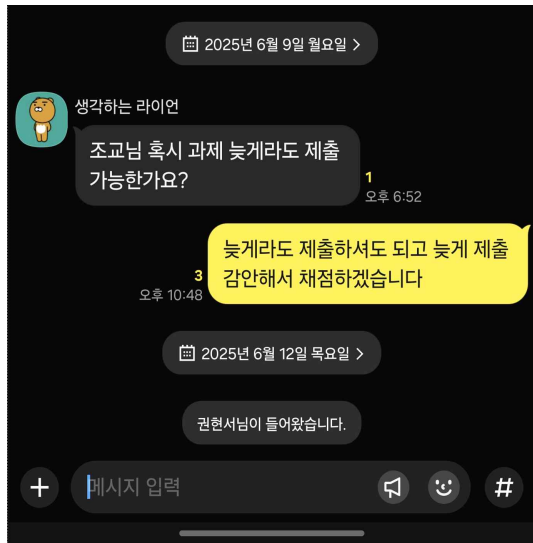
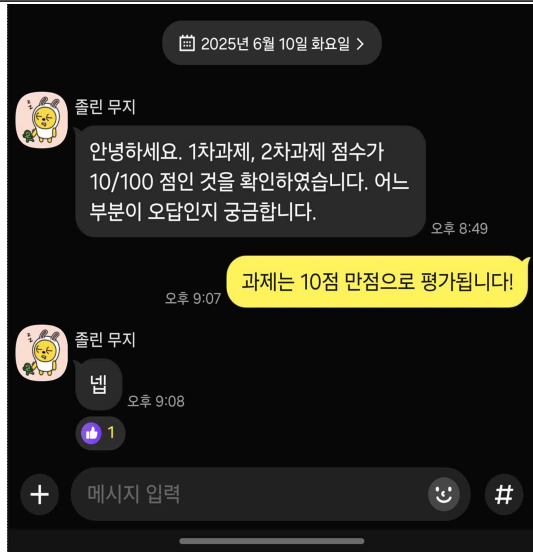
오전 11:40

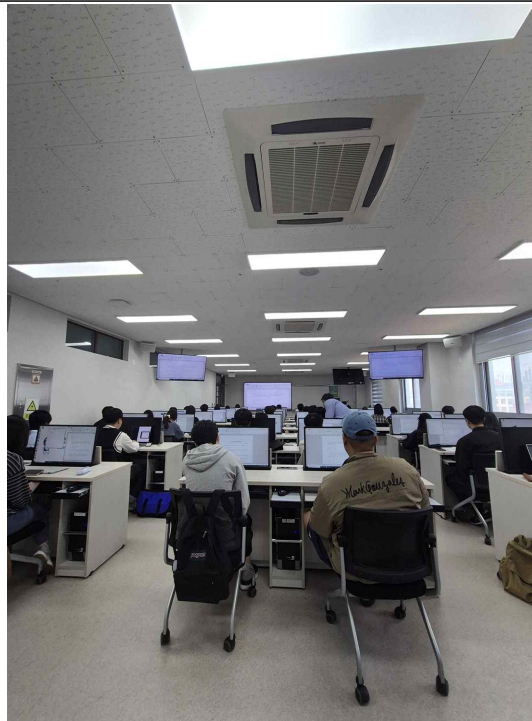
=을 화살표로 바꾸고  
max(max\_len,count) 실행  
이라고 하면 됩니다!

오후 6:17

인사하는 제이지

네 감사해요!





익월 활동계획

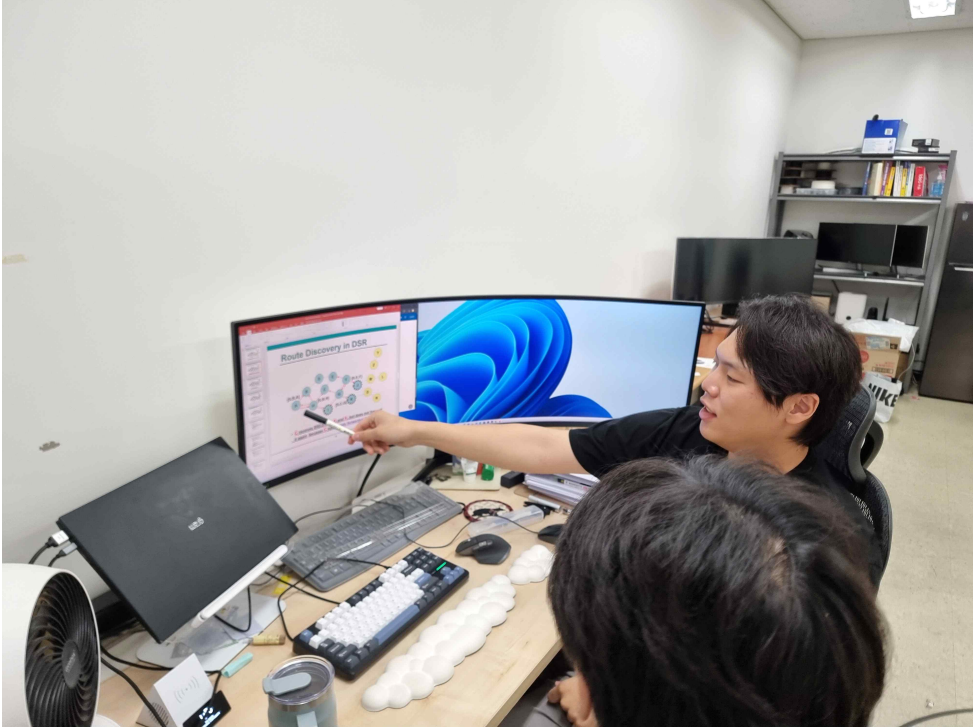
일시	장소	비고

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	프로그래밍 입문	담당 교수명	박성호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<h3 style="text-align: center;">14.1.3. 이분 탐색 활용 문제: 최소 제곱 정수</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~1,000,000 사이의 정수 <math>N</math>을 입력 받음</li> <li>• <math>q^2 \geq N</math> 을 만족하는 가장 작은 양수 <math>q</math>를 출력               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Math.sqrt 함수 사용하지 말 것</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <pre>&gt;&gt;&gt; N 입력: 100 q = 10 &gt;&gt;&gt; N 입력: 1000 q = 32</pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naïve algorithm: 순차 탐색!               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>i</math>를 1부터 증가시켜가면서 <math>i*i \geq N</math>인지 검사                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제일 처음 조건을 만족하는 <math>i</math> 값을 출력</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">→ 너무 오랜 시간이 소요! → 이분 탐색을 활용하자!</p>		
	<h3 style="text-align: center;">이분 탐색을 통한 14.1.3 문제 해결</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이분 탐색 문제의 해결 순서               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어떤 값을 이분 탐색으로 찾을 것인가?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <math>q</math></li> </ul> </li> <li>• 해당 값의 범위는 무엇인가?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1, 1000</li> </ul> </li> <li>• 문제의 답을 만족하는 조건은 무엇이며, 어떻게 검증할 것인가?                   <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <math>q^2 \geq N</math></li> </ul> </li> <li>• 분할된 리스트 중 낮은 쪽/높은 쪽을 어떤 기준으로 선택할 것인가? (경계 조건 주의!)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <math>q^2 \geq N</math> 이 만족될 경우 "q를 포함하여" 낮은 쪽 탐색</li> <li>→ 그렇지 않은 경우 해당 q보다 큰 값에 대하여 검색</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>활동 내용 : 6월 실습에서는 이분 탐색을 활용한 문제 해결 주제를 다루었습니다. 특히 학생들이 자주 혼동하는 이분 탐색의 실제 적용 절차를 명확히 이해할 수 있도록 추가적인 자료를 제작하였습니다. 수업에서 다룬 문제는 1부터 1,000,000 사이의 자연수 <math>N</math>이 주어졌을 때, <math>N</math> 이상이 되는 가장 작은 제곱수를 구하는 것이며, 이때 Math.sqrt 함수 사용 없이 정수 제곱을 직접 계산하도록 하는 것이 핵심이었습니다.</p> <p>수업에서는 먼저 순차 탐색 방식의 비효율성을 설명한 후, 이분 탐색 알고리</p>		

	<p>       즘을 어떻게 문제에 적용할 수 있는지 단계적으로 소개하였습니다. 이를 위해 어떤 값을 찾을 것인지, 그 값의 탐색 범위는 어디까지인지, 조건을 어떻게 검증할 것인지, 분할 기준은 어떤 방향으로 설정해야 하는지를 하나씩 짚어가며 문제를 구조적으로 분석하는 과정을 강조하였습니다.     </p> <p>       또한 이분 탐색 구현 시 조건이 만족되는 경우 현재 값을 포함한 왼쪽으로 탐색해야 하는지, 아니면 오른쪽으로 넘어가야 하는지를 결정하는 기준이 매우 중요하다는 점을 예시를 통해 반복적으로 설명하였습니다. 이러한 과정을 통해 단순히 코드를 외우는 것이 아닌, 문제 해결을 위한 사고의 흐름 자체를 이해하고 스스로 판단할 수 있도록 유도하였습니다.     </p> <p>       이번 실습에서는 이분 탐색의 기초는 알고 있으나 실전 적용에 어려움을 느끼는 학생들이 많은 점을 고려하여, 탐색 대상 정의와 경계 조건 처리 부분에 특히 집중한 해설 자료를 준비하였습니다. 결과적으로 학생들이 주어진 문제를 논리적으로 해석하고, 함수화하여 해결하는 능력을 향상시키는 데 도움을 줄 수 있었습니다.     </p>
<p>       익월 활동계획     </p>	

## TA 활동보고서 및 계획서 ( 6 월 )

담당 과목명	사물인터넷	담당 교수명	김 0 범
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>                             활동 내용: 대면 질의응답                              강의 중 진행한 내용에 대해 대면 질의응답을 진행함. Ad-hoc 네트워크에서의 라우팅 방식 중 DSR(Dynamic Source Routing) 프로토콜에 대한 개념 이해가 어려웠으며, 이에 대해 Route Discovery와 Route Maintenance라는 두 가지 구성요소를 중심으로 설명하고, 경로를 패킷 헤더에 포함하는 소스 라우팅 방식과 Route Cache, Early Route Reply 등 주요 동작 원리를 간단히 이야기함. DSR은 네트워크 상황에 따라 경로를 동적으로 구성하는 on-demand 방식으로 작동하며, 각 노드가 경로 정보를 저장하고 재사용함으로써 라우팅 오버헤드를 줄이는 특징이 있음. 또한 AODV와 비교하여 전체 경로를 사전에 확보해야 하는 구조적 차이도 함께 설명하며 학생의 이해를 도왔음.                         </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>                             활동내용: 온라인 Office hour 진행                              강의 내용에 대해 online zoom을 이용한 office hour를 진행함. Ad-hoc 네트워크에서 사용되는 라우팅 프로토콜 중 AODV(Ad-hoc On-Demand Distance Vector) 프로토콜의 동작 원리에 대한 질문이 있었으며, 이에 대해 경로 요청(RREQ)과 경로 응답(RREP)의 흐름을 중심으로 설명함. 각 노드가 시퀀스 번호와 홉 수를 기준으로 라우팅 테이블을 갱신하는 방식과, 중복 요청을 방지하기 위한 Broadcast ID 관리 방식, 루프 방지를 위한 시퀀스 번호 비교 방식에 대해 상세히 설명하였음. 또한, 링크 단절 발생 시 경로를 다시 탐색하는 동작(Path Maintenance)에 대해서도 예시를 통해 안내함.                         </p>		



--	--

# TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

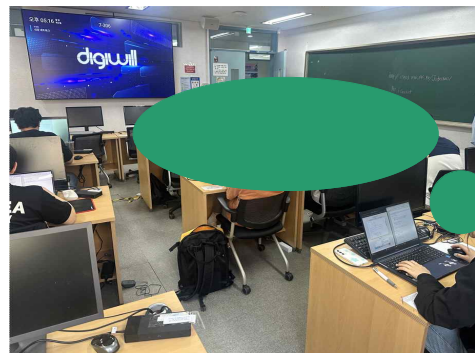
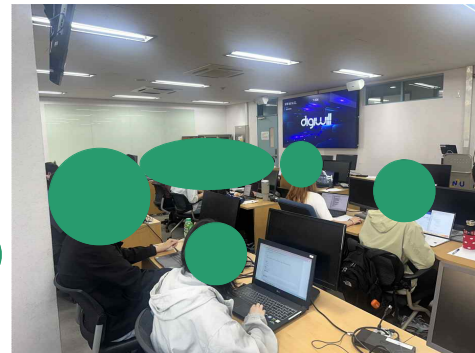
담당 과목명	데이터 구조	담당 교수명	전 0 구
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><b>1. 과제 채점</b></p> <p>첫 번째 과제는 정렬 알고리즘 구현 과제로, 학생들이 버블 정렬, 삽입 정렬, 퀵 정렬의 세 가지 알고리즘을 정확히 구현하고, 다양한 입력 데이터에 대해 수행시간을 측정하여 비교·분석하는 것을 목표로 하였다. 채점 과정에서는 코드의 정확성과 실행 결과의 일관성, 수행시간 측정 방식의 타당성, 결과 보고서의 충실도, 코드 가독성과 주석 처리 수준 등을 다각도로 검토하였다. 이를 위해 각 제출물의 실행 결과를 재현하고, 입력 데이터셋에 따른 시간 복잡도 변화가 이론적 기대치와 부합하는지 확인하였으며, 보고서의 기술적 내용과 논리적 완결성에 대해 개별 피드백을 작성하여 학생들에게 배포하였다.</p>		
	<p>두 번째 과제는 최단 경로 탐색(Dijkstra 알고리즘) 및 경로 시각화 과제로, 주어진 맵 데이터에서 에너지 수거 조건을 포함한 경로 탐색 기능을 구현하는 것이었다. 평가에서는 알고리즘 구현의 정확성과 모든 제약조건의 처리 여부, 입력 파일 파싱 및 지도 생성 기능, 경로 시각화 출력의 명확성, 보고서의 분석 및 해설 내용을 기준으로 점수를 부여하였다. 제출된 코드에 대해 단위 테스트를 수행하고, 예외 케이스(edge case) 데이터로 검증을 진행하였으며, 프로그램 실행 결과를 캡처하여 점검했다. 또한 보고서에 포함된 알고리즘 설계 과정, 입력 데이터 설명, 결과 해석 등의 수준을 종합적으로 검토하였다.</p>		
<p>두 과제 모두 총점 및 세부 채점 기준에 따라 평가 결과를 데이터베이스에 정리하였고, 각 학생별 채점 사유를 문서화하여 개별 피드백으로 전달하였다.</p>			

## 2. 기말고사 시험 감독

6월 10일에는 기말고사 감독 업무를 수행하였다. 시험 시작 예정 시각은 오후 4시였으며, 이에 앞서 오후 3시 30분부터 강의실에 도착하여 학생들의 노트북과 시험 준비 상태를 점검하였다. 사전에 공지된 바와 같이 시험은 개인 노트북을 활용한 코딩 및 이론 평가로 진행되었으며, 모든 학생이 필요한 소프트웨어와 환경을 올바르게 구비하였는지 확인하는 절차가 필요하였다.

시험 준비 과정에서는 일부 학생들이 네트워크 연결 문제 및 소프트웨어 실행 오류를 호소하여, 해당 문제를 신속하게 점검하고 해결하였다. 구체적으로는 시험 플랫폼 접속 확인, 개발환경 재설정, 네트워크 공유기 점검 등의 지원 업무를 수행하였으며, 이를 통해 모든 학생이 시험 시작 시점에 정상적으로 환경을 갖추 수 있도록 조치하였다.

오후 4시에 시험이 개시되었고, 이후 약 2시간 동안 강의실 내에서 기말고사 감독을 담당하였다. 시험 중에는 학생들이 시험 문제에 관한 질의사항을 제기하기도 했으며, 이때 문제 해석과 관련하여 허용된 범위 내에서 필요한 안내를 제공하였다. 또한 시험 규정 준수 여부를 지속적으로 확인하며 부정행위 방지와 공정한 평가 환경 조성을 위해 주기적으로 학생들의 화면과 주변 환경을 순회 점검하였다.

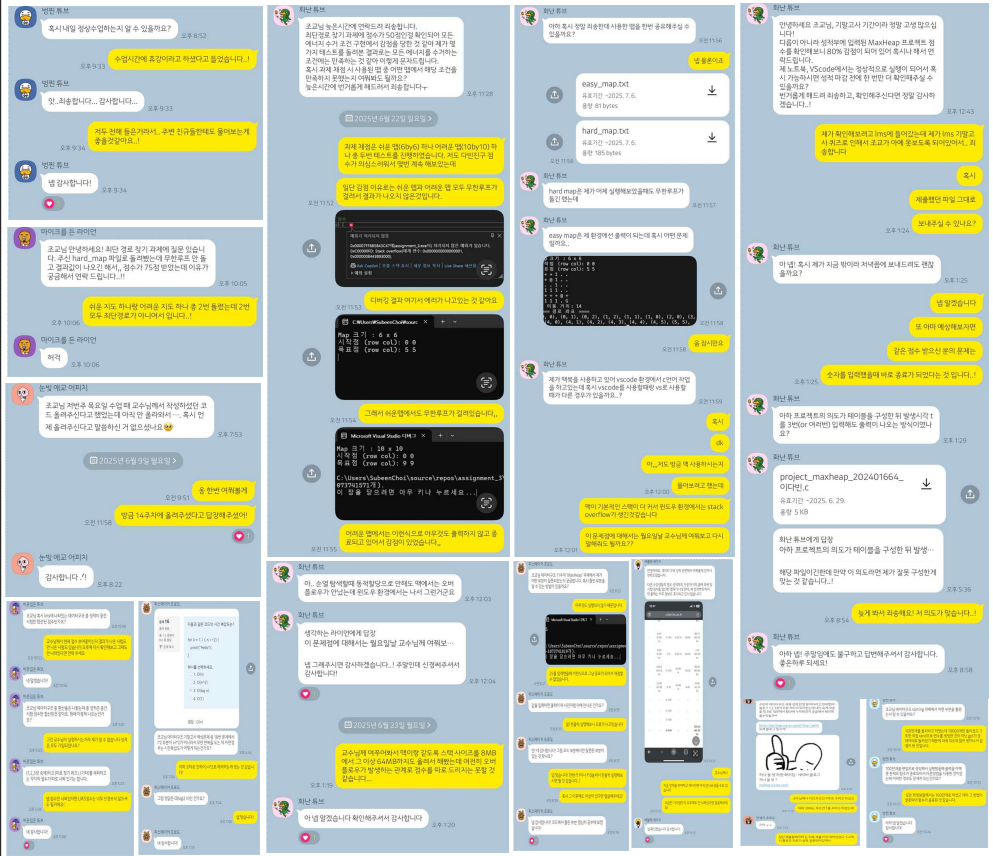


### 3. 질의응답 진행

첫 번째로, 과제 점수 관련 질의응답이 있었다. 이는 Max Heap 구현 과제와 Sorting 알고리즘 과제에 대한 학생들의 점수 및 평가 기준 문의에 대응하는 업무로, 학생별 코드 실행 결과와 채점 기준표를 대조하며 상세한 근거를 제시하였다. 점수에 이의가 있는 학생에게는 코드의 정확성, 알고리즘의 시간 복잡도, 입력 데이터 처리 방식, 보고서 충실도 등의 측면에서 구체적인 피드백을 제공하고, 필요한 경우 시연을 통해 평가의 타당성을 설명하였다. 이 과정에서 공정성과 일관성을 유지하기 위해 모든 질의응답 내역을 문서화하고, 동일한 기준을 적용했음을 안내하였다.



두 번째로, 기말고사 대비 질의응답을 진행하였다. 기말고사를 준비하는 기간 동안 학생들이 주로 예상 문제 유형과 알고리즘 구현 방법, 데이터 구조의 응용 사례에 관한 질문을 제기하였으며, 이에 대해 학습에 도움이 될 수 있도록 상세한 설명과 자료를 제공하였다. 특히, 기말고사에서 다뤄질 주요 개념(예: 힙 트리의 삽입-삭제 로직, 다익스트라 알고리즘의 동작 과정 등)에 대한 심화 질문에 응대하며 학생들이 이해도를 높일 수 있도록 지도하였다.

세 번째로는 데이터 구조 성적 관련 질의응답을 수행하였다. 성적 공개 이후, 일부 학생들이 개별 평가 결과에 대해 구체적인 피드백을 요청하거나 성적 산출 방식에 대해 문의하였다. 이에 대해 채점 기준과 점수 배분 방식을 상세히 설명하고, 각 항목별 점수 부여의 타당성을 근거 자료와 함께 제시하였다. 또한 성적 이의 신청 절차에 대해서도 안내하며 학생들이 평가 결과를 납득할 수 있도록 충분한 소통을 진행하였다.




익월 활동계획	
---------	--

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	디지털회로및소자	담당 교수명	원ㅇ호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>마지막 달은 실습과 기말고사를 진행하며 마무리했습니다. FPGA 실습을 통해 FSM과 조합 논리 회로를 넘어 High-level state machine (HLSM)을 제작하는 방법을 학습하였습니다. 또한 기말고사를 위해 질의응답 활동을 추가로 진행했으며, 시험 당일에는 시험 감독으로 참여하기도 하였습니다.</p>		

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	마이크로컨트롤러구조	담당 교수명	황0일
<p style="text-align: center;">및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 수업에 참관하여 수업 보조를 수행함. 특히 6월16일에 시험 감독을 진행하며 시험 진행과 질의응답 업무 등을 수행함.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>		

2. UCSRnB 레지스터에서 9번째 비트를 왜 사용하는 건지에 대한 질문에 대한 답변을 함

안녕하세요 조교님 마킨 내용 관련 질문이 있어 연락드립니다. UCSRnB에서 9번째 비트를 받는게 가능한 걸로 이해했는데요 0번 비트와 1번 비트에서 송수신할 데이터를 저장하는거면 추가 비트가 왜 들어가나요..?  
그럼 TXB8n과 RXB8n은 단순히 비트가 송수신될지 아닐지를 체크하는건가요? 18:36

TXB8과 RXB8은 송수신을 체크하는게 아니라 실제로 저장,전송, 송수신을 하는 역할입니다 18:39

그럼 값을 그 자리에 넣고 원래 위치하던 비트 값들을 쉬프트하는건가요? 18:42

질문이 잘 이해가 안가네요ㅠㅠ 한번만 더 말씀해주실래요?? 18:44

아 죄송합니다ㅠㅠ 송수신 데이터를 저장하는 공간이 있는데 왜 추가 bit를 설정하는지 이해가 안가서요. 제가 다시 정리해봤는데 그냥 데이터를 더 받을 수 있는 추가적인 공간인건가요? 18:47

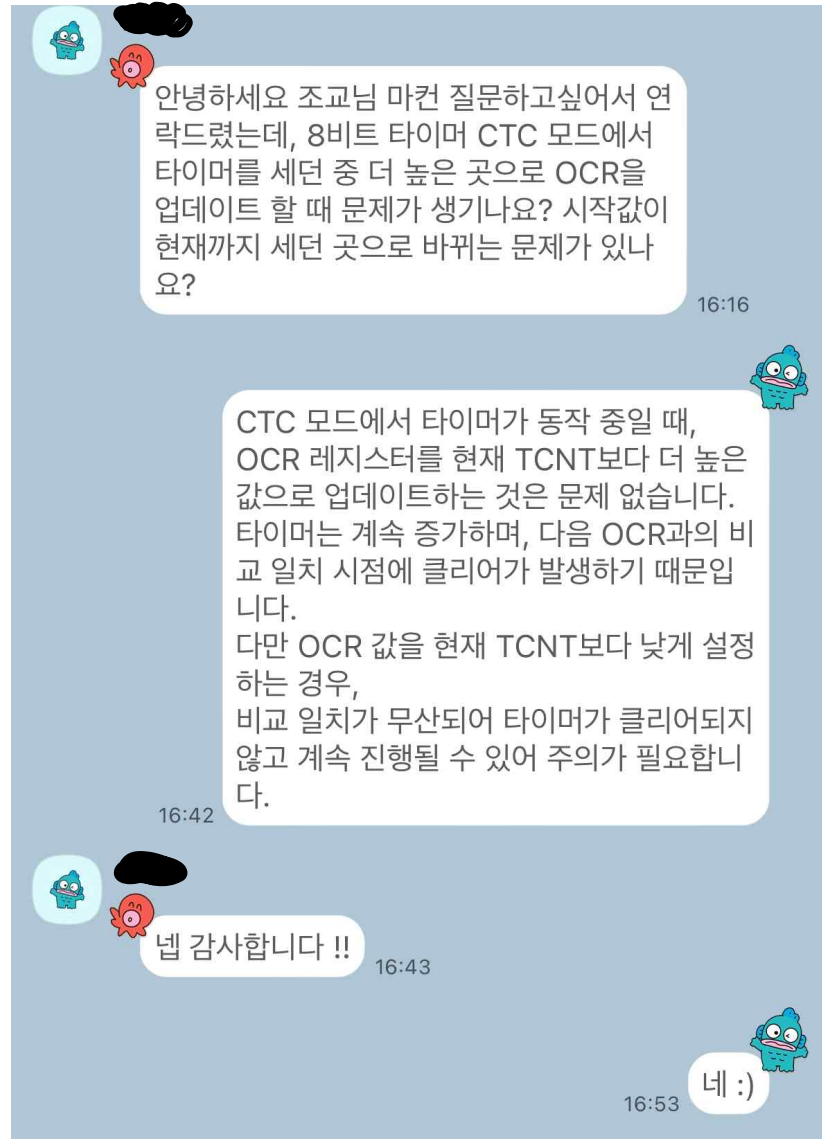
추가 비트가 9번째 비트 말씀하시는거죠?? 18:50

8비트가 기본이지만 단순한 공간을 추가하는 것이 맞습니당 데이터 지원을 위한 확장 저장소 라는 느낌으로 이해하시면 될 것 같아요 ㅎㅎ 18:51

이동준에게 답장  
추가 비트가 9번째 비트 말씀하시는거죠??  
네 맞아요! 감사합니다 18:54

넵 ㅎㅎ 18:55

3. 8비트 CTC Mode에서 타이머가 동작하고 있을 때 OCR 업데이트 시 생기는 동작에 대한 질문에 답변함.



안녕하세요 조교님 마컨 질문하고싶어서 연락드렸는데, 8비트 타이머 CTC 모드에서 타이머를 세던 중 더 높은 곳으로 OCR을 업데이트 할 때 문제가 생기나요? 시작값이 현재까지 세던 곳으로 바뀌는 문제가 있나요?

16:16

CTC 모드에서 타이머가 동작 중일 때, OCR 레지스터를 현재 TCNT보다 더 높은 값으로 업데이트하는 것은 문제 없습니다. 타이머는 계속 증가하며, 다음 OCR과의 비교 일치 시점에 클리어가 발생하기 때문입니다. 다만 OCR 값을 현재 TCNT보다 낮게 설정하는 경우, 비교 일치가 무산되어 타이머가 클리어되지 않고 계속 진행될 수 있어 주의가 필요합니다.

16:42

넵 감사합니다 !!

16:43

네 :)

16:53

4. 8비트 타이머에서 카운터 계산에 대한 질문에 대해 답변함.



5. 8비트 타이머/카운터에서 prescaler와 카운트 수 대한 질문에 답변함.

조교님, 8bit timer/count 에서 질문이 있어 연락드렸습니다.

1. TCCR0 설정할때, CS0:2에서 만약에 prescaler를 16으로 한다면, no prescaling이 되어서 001이 되는건가요?
2. prescale를 하면 시간이 바뀌기 때문에 OCR 값도 바뀌는건가요?
3. 만약에 2번이 맞다면, 그때의 OCR값은 어떻게 구해야 하나요?

질문 많이 드려서 죄송합니다. 시간 되실때 답변 주시면 감사하겠습니다!

10:00

1번 질문에서 prescaler가 16이 가능한가요?? 제가 알기로 지원하지 않는 것으로 알고 있는데

2번 질문은 맞습니다! 같은 시간 주기를 만들기 위해서 OCR도 바뀌어야 합니다

3. (주기 \* fcpu / 분주비) -1

13:28

왜 8,32,64는 되는데 16은 없는가 해서 질문 드렸습니다!  
답변 주셔서 감사합니다.

16:03

네 :)

16:11

조교님 시험 당일에 연락드려서 죄송합니다.

8bit timer/count에서, normal mode로 ocr 처럼 일정 시간만큼 마다 이벤트를 발생하려면, "max-x"로 하라고 하셨는데, 여기서 말하는 max가 카운트의 개수 256 인지, 최대값 255인지 헷갈려서 연락드렸습니다.

12:13

256-x가 맞습니다!

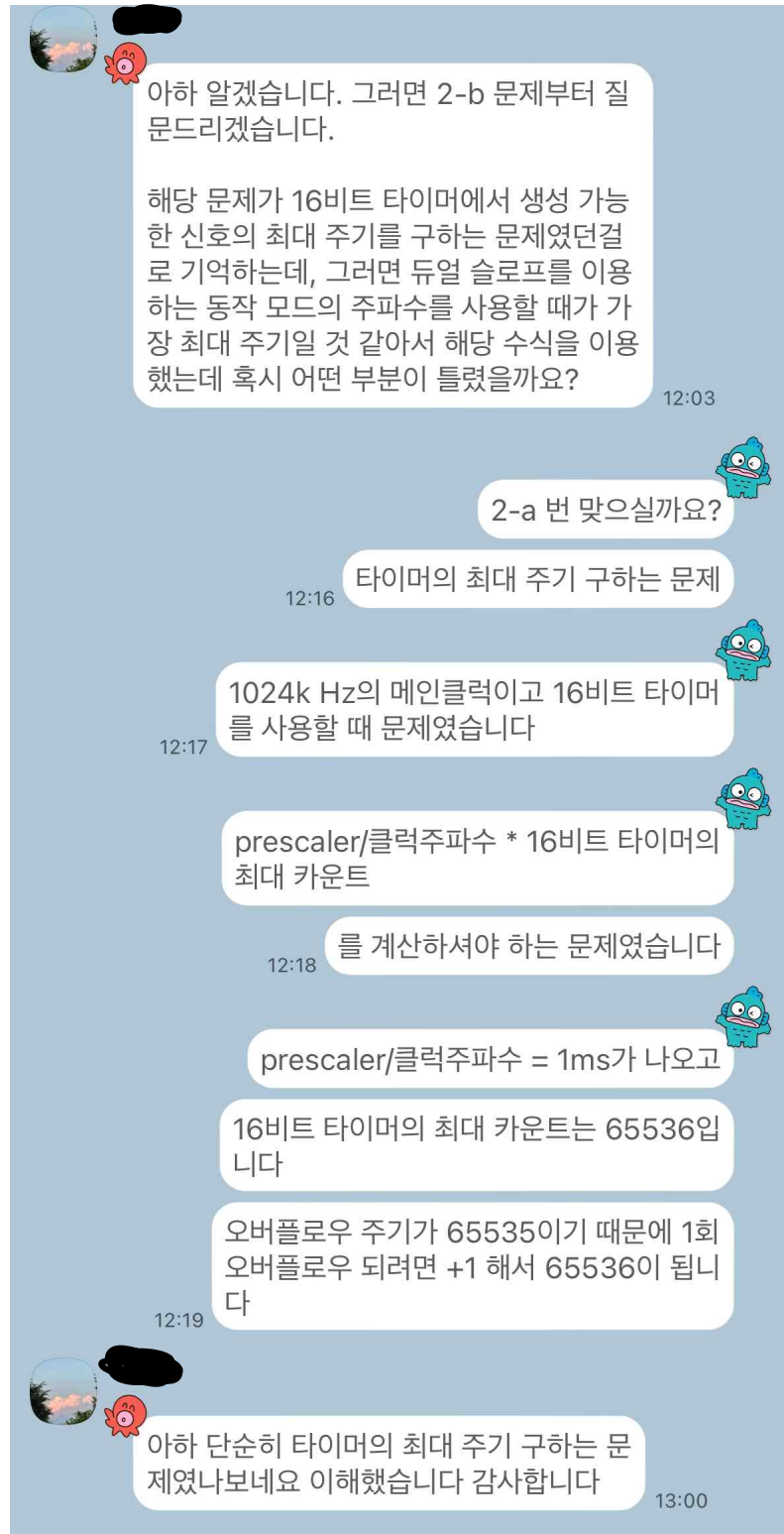
12:15

넵 감사합니다!

12:15

255-x로 하면 한번 더 카운트돼요

6. 기말고사 2-(a) 번에 대한 질문에 답변해줌.



아하 알겠습니다. 그러면 2-b 문제부터 질문드리겠습니다.

해당 문제가 16비트 타이머에서 생성 가능한 신호의 최대 주기를 구하는 문제였던걸로 기억하는데, 그러면 듀얼 슬로프를 이용하는 동작 모드의 주파수를 사용할 때가 가장 최대 주기일 것 같아서 해당 수식을 이용했는데 혹시 어떤 부분이 틀렸을까요?

12:03

2-a 번 맞으실까요?

타이머의 최대 주기 구하는 문제

12:16

1024k Hz의 메인클럭이고 16비트 타이머를 사용할 때 문제였습니다

12:17

prescaler/클럭주파수 \* 16비트 타이머의 최대 카운트

를 계산하셔야 하는 문제였습니다

12:18

prescaler/클럭주파수 = 1ms가 나오고

16비트 타이머의 최대 카운트는 65536입니다

오버플로우 주기가 65535이기 때문에 1회 오버플로우 되려면 +1 해서 65536이 됩니다

12:19

아하 단순히 타이머의 최대 주기 구하는 문제였나보네요 이해했습니다 감사합니다

13:00

7. 기말고사 1-(a) 번에 대한 질문에 답변함.

12:27 62번 핀(AREF)에 아무것도 연결하지 않았을 때의 레지스터 세팅을 어떻게 해야 하는지 모르겠습니다.

12:28 기말고사 1번 문제에 대한 질문이실까요?

12:28 네 맞습니다

12:35 일단 ADMUX와 ADCSRA를 설정해야 합니다

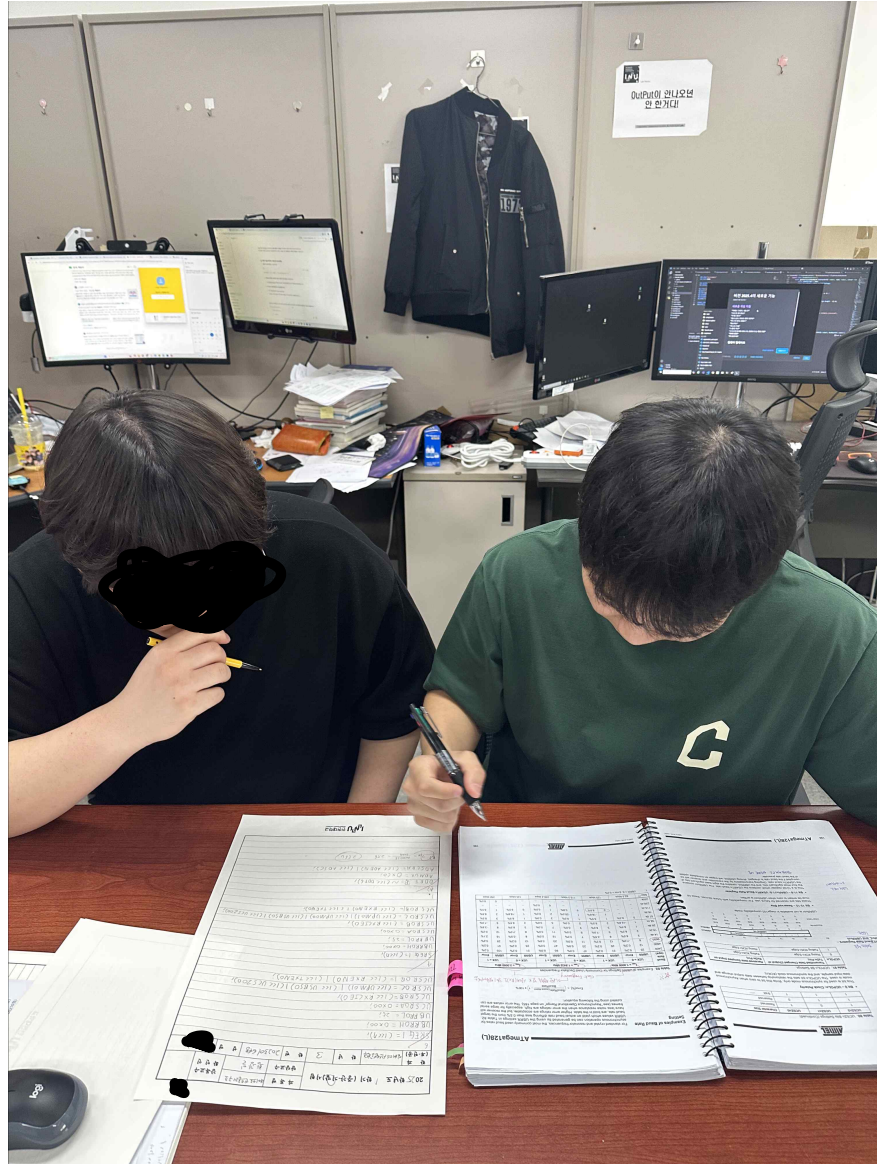
12:36 ADMUX는 압력센서가 연결된 핀인 55번이 ADC6번핀이고, 62번 핀은 사용하지 않고 있습니다. 그리고 Free running Mode가 됩니다. 추가적으로 문제에 나와 있지만 조건은 prescaler가 2이고 ADC 인터럽트를 비활성화 하는 문제였습니다.

12:37 그렇기 때문에 REFS1:0은 1100 (내부 기준 전압인 2.56v를 사용)이 되고 MUX[3:0]은 0110이 됩니다. 따라서 ADMUX는 0xC6이 됩니다

12:42 ADCSRA는 0xE0 또는 0xE1이 정답이 됩니다  
0xE0 일 때는  
ADEN =1 (ADC Enable)  
ADSC = 1 변환 start  
ADATE =1 free running Mode  
ADIE = 0 인터럽트 비활성화  
ADPS2:0은 000일 때와 001일 때 prescaler 값이 둘 다 2 라서 000, 001 둘 다 사용해도 됩니다.  
따라서 0xE0, 0xE1이 정답이 됩니다

12:42 네 감사합니다!!


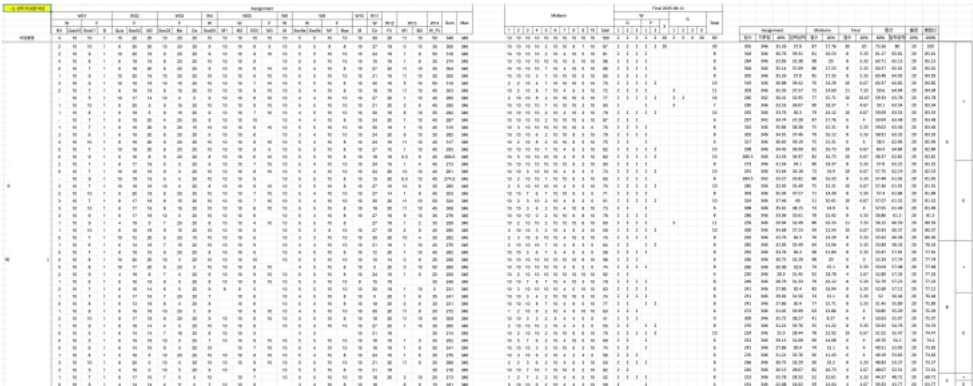
8. 기말고사 문제에 대해 질문이 있는 학생을 대상으로 연구실에서 시험 문제 풀이를 진행함.




익월 활동계획

종강

# TA 활동보고서 (6월)

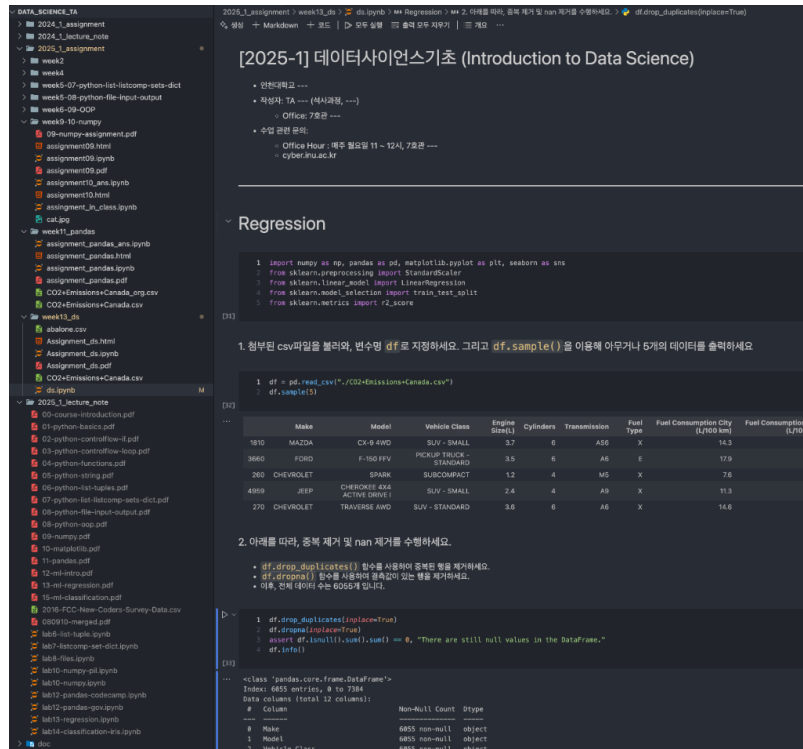
담당 과목명	MATLAB 프로그래밍	담당 교수명	최 ○ 조
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><b>1. 강의 보조 활동</b></p> <p>본 TA는 강의의 모든 과정에 참여하며, 강의 진행에 있어 강의 중에 발생하는 질문 사항, 오류 해결 등의 강의 보조 활동을 진행하고 있습니다. 교수님의 원활한 강의 진행을 위해 상시로 강의실을 돌아다니며 템포를 놓치거나 강의 수강에 있어 개인적으로 발생하는 문제들을 해결하고 있습니다. 또한 부득이하게 교수님께서 강의를 진행하시지 못하는 상황에 직접 강의 진행을 하기도 하며, 수강생의 눈높이에서 이해하기 쉽도록 강의를 진행하며 보조하였습니다.</p> <p><b>2. 온라인 질의응답 채널 운영</b></p> <p>강의 내용 이해 및 과제 진행 등에 있어 어려움을 겪거나 추가적인 내용이 필요한 경우에 대해 카카오톡을 통한 질의응답 채널을 운영 중에 있으며, 이를 통해 질의에 대한 답변을 통해 수강생들의 강의 이해도를 증진시키고자 하였습니다..</p> 		
	<p>* 온라인 질의응답의 경우 합산 시간은 수 시간에 달하나, 해당 수행시간이 분 단위를 감안하여 활동시간 내에 별도 기재하지 않았으며, 활동내용 증빙란에만 기재하였습니다</p> <p><b>3. 과제 채점 및 배포</b></p> <p>본 강의에서 진행하는 모든 과제에 대한 채점 및 검토를 마치고 기말고사를 포함하는 시험성적을 입력하여 수강생들이 확인하고 정정할 수 있도록 하였으며, 이후에 성적 산정 과정을 거쳐 교수님께 보고, 성적처리가 이루어지도록 하였습니다</p> 		

## TA 활동보고서 및 계획서 (6월)

담당 과목명	데이터사이언스기초	담당 교수명	강○철
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>대표 활동 1: [대면 Office Hour 및 비대면 질의응답 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Office Hour는 매주 월요일 오전 11~12시이며, 수강생들은 언제나 방문해 수업에 관련된 질문이나 문제해결 등의 도움을 받을 수 있음.</li> <li>• 비대면 질의응답은 주로 카카오톡 1:1 대화를 통해 이뤄짐. 주로 수업 내용이나 과제 내용에 대한 질문이었음.</li> <li>• 상술한 두 세부활동 모두 이해를 돕기 위한 시간임. 정답을 직접적으로 알려주기보다, 원리로부터 스스로 생각해 나갈 수 있도록 답변하였음.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">&lt;그림 1. 질의응답 활동&gt;</p>		

대표 활동 2 : [과제 및 인수인계 정리]

- 학기 중 진행된 과제들에 대한 성취도 확인 작업을 수행함.
- 다음에 TA할 인원을 위해, TA로써 지금까지 출제했던 과제들과 활동 자료들을 정리하며 고쳐야할 부분이나 부족했던 부분까지 정리하였음.



<그림 2. 이번 학기에 출제한 과제 일부>

대표 활동 3 : [시험문제 채점]

- 공정하고 정확한 시험 채점을 진행함. 가장 먼저 시험과 동시에 모답 답안과 정답 인정 가이드라인을 수립하였으며, 채점 시 조금이라도 모호하다 판단되는 모든 답안들은 회의를 거쳐 적절히 채점하였음.
- 업무 특성 상, 개인 정보 보호를 위하여 사진은 활동사진은 첨부하지 않음.



### 중간/기말/실습 점수

채점 관련 활동		선택...						
출 수정일	직접 작성	첨부파일	제출물 설명	채점 수정일	피드백	유사도	피드백 파일	최종 성적
-	Q		▶ 댓글 (0)	-	4/5/10 피드백볼러오기			-
-	Q		▶ 댓글 (0)	-	10/15.5/25 피드백볼러오기			-
-	Q		▶ 댓글 (0)	-	0/0/0 피드백볼러오기			-
-	Q		▶ 댓글 (0)	-	5/12/19 피드백볼러오기			-
-	Q		▶ 댓글 (0)	-	1/1/19 피드백볼러오기			-

익월 활동계획

학기 종료로 인한 익월 활동 없음