

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	LINUX시스템	담당 교수명	박 o 석																																																																													
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	1. 수업 실습 보조 수업 실습 안내 및 진행, 질의사항 처리 등																																																																															
																																																																																
	2. 수업 안내 및 예비군 일정 취합 등 부가적인 업무 수행 과목공지																																																																															
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>제목</th> <th>작성자</th> <th>작성일</th> <th>수정일</th> <th>조회수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>팀 구성 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-11-27</td> <td></td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>프로젝트 과제 사전 공지</td> <td>박민석</td> <td>2025-11-20</td> <td>2025-11-20</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12주차 실습 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-11-19</td> <td></td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12주차 강의 안내 및 예비군 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-11-16</td> <td></td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10주차 온라인 강의 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-11-06</td> <td></td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Git 설치 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-10-30</td> <td></td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Midterm</td> <td>박기석</td> <td>2025-10-16</td> <td></td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>중간고사 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-10-14</td> <td>2025-10-16</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9월 18일 목요일 수업</td> <td>박기석</td> <td>2025-09-16</td> <td></td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ubuntu, VMWare 설치 안내자료</td> <td>박민석</td> <td>2025-09-11</td> <td></td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>수업조교 오픈채팅방 및 오프라인 강의 안내</td> <td>박민석</td> <td>2025-09-11</td> <td>2025-09-11</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>리눅스시스템 강의 영상</td> <td>박기석</td> <td>2025-09-10</td> <td></td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table>			번호	제목	작성자	작성일	수정일	조회수	12	팀 구성 안내	박민석	2025-11-27		52	11	프로젝트 과제 사전 공지	박민석	2025-11-20	2025-11-20	121	10	12주차 실습 안내	박민석	2025-11-19		85	9	12주차 강의 안내 및 예비군 안내	박민석	2025-11-16		81	8	10주차 온라인 강의 안내	박민석	2025-11-06		88	7	Git 설치 안내	박민석	2025-10-30		110	6	Midterm	박기석	2025-10-16		159	5	중간고사 안내	박민석	2025-10-14	2025-10-16	150	4	9월 18일 목요일 수업	박기석	2025-09-16		166	3	Ubuntu, VMWare 설치 안내자료	박민석	2025-09-11		94	2	수업조교 오픈채팅방 및 오프라인 강의 안내	박민석	2025-09-11	2025-09-11	103	1	리눅스시스템 강의 영상	박기석	2025-09-10	
번호	제목	작성자	작성일	수정일	조회수																																																																											
12	팀 구성 안내	박민석	2025-11-27		52																																																																											
11	프로젝트 과제 사전 공지	박민석	2025-11-20	2025-11-20	121																																																																											
10	12주차 실습 안내	박민석	2025-11-19		85																																																																											
9	12주차 강의 안내 및 예비군 안내	박민석	2025-11-16		81																																																																											
8	10주차 온라인 강의 안내	박민석	2025-11-06		88																																																																											
7	Git 설치 안내	박민석	2025-10-30		110																																																																											
6	Midterm	박기석	2025-10-16		159																																																																											
5	중간고사 안내	박민석	2025-10-14	2025-10-16	150																																																																											
4	9월 18일 목요일 수업	박기석	2025-09-16		166																																																																											
3	Ubuntu, VMWare 설치 안내자료	박민석	2025-09-11		94																																																																											
2	수업조교 오픈채팅방 및 오프라인 강의 안내	박민석	2025-09-11	2025-09-11	103																																																																											
1	리눅스시스템 강의 영상	박기석	2025-09-10		123																																																																											

3. 기말 프로젝트 과제 진행

실습 보조를 수행하며 파악한 학생들의 실력을 바탕으로 프로젝트 과제 구상 및 교수님께 제안.

리눅스 프로젝트 과제 안내

본 과제는 한 학기 동안 배운 Shell 기본 명령어, Shell 프로그래밍 그리고 Github를 얼마나 잘 다루는지 확인하는 과제입니다. 2인 1조로 팀을 이뤄 Git, Shell 코드, Shell 명령어를 조합하여 4가지 이상의 기능이 동작하는 소프트웨어를 간단히 구현합니다. 예시로 ps, netstat, git log 등을 간단히 분석하거나 보여주는 툴을 만들 수 있으며, 환경변수 등을 shell을 통해 컨트롤 할 수 있습니다. 또한 Python, C언어로 작성한 소스코드를 shell 코드를 통해 input값을 넣어 실행시키는 기능을 구현할 수 있습니다. (다만, Python, C언어 사용은 필수가 아닙니다.) 위와 같은 기능을 어떻게 누가 구현할지 기획서를 통해 계획하고, 기획서 대로 최대한 구현합니다. 구현 과정에서 발생하는 산출물은 Local git, Remote github를 통해 관리하며 평가는 하단 평가지표를 따르므로 참고하면 됩니다.

결과물


1. 기획서 (~11//27)
 - : Git Repository URL(Public으로 생성할 것), 구현할 기능(4가지 이상), 역할 분배 (기능 구현, 통합, Github 관리 등), 사용할 Linux, Git 기능 등 명세
2. 보고서 (~12/04 18:00)
 - : 각자 Local Git Graph 캡처본, 기획서와 구현된 소프트웨어 비교 등, 평가지표에 따라 평가 가능한 요소 추가
3. 발표자료 (~12/04 18:00)
 - : 5분 내외 소프트웨어 목적과 기능 설명, 구현 중 어려웠거나 오류가 발생했던 부분 및 해결 방법, 수업 외로 찾아서 도입한 기술 등

프로젝트 과제 안내

프로젝트 과제 안내

1. 파일형식 무관 (docs, hwp, ppt 등)
2. 파일명: [팀번호]_기획서_[팀원1]_[팀원2] (ex: 7_기획서_홍길동_박민석)
3. 보고서 및 발표자료 제출란은 추후에 안내하겠습니다.

첨부한 파일을 꼼꼼하게 읽고 수행하길 바랍니다.

 리눅스 프로젝트 과제 안내.pdf

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 수요일 15:00-18:00	7호관 436호 (Lab)	TA Office hour
매주 목요일 12:00-13:30	7호관 415호	수업 실습 보조
매주 목요일 18:00-19:30	7호관 415호	수업 실습 보조
매주 금요일 12:00-13:00	7호관 436호 (Lab)	주간 실습과제 채점

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	지능정보시스템	담당 교수명	신 o o
--------	---------	--------	-------

카카오톡 실시간 질의 응답: 카카오톡을 활용해서 학생들에게 수업 내용에 대한 질문과, 기타 수업 관련 질문에 대해 응답을 하였습니다.

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

질문 응답 1	질문 응답 2
<p>고구마 먹는 춘식이</p> <p>분석 대상 데이터</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기온 공공 데이터 <ul style="list-style-type: none"> - https://data.kma.go.kr/ → [기온통계분석] - 기온분석 데이터를 분석하고 싶은 경우, 수업 시간 내용과 중복되지 않는(예: 인천의 최고기온, 최저기온) 내용이면 OK - (참고) 회원 가입이 필요할 것으로 예상 • 인구 공공 데이터 <ul style="list-style-type: none"> - https://data.kma.go.kr/ - 다양한 인구통계학 데이터를 분석하고 싶은 경우, 수업 시간 내용과 중복되지 않는(예: 송도 1동 및 내기 서촌 동네의 연령별 인구) 내용이면 OK <p>[지능정보 과제 질문] 기온공공데이터에서 기온분석 데이터말고강수량을 선택해도 되는거 맞을까요?</p> <p>고구마 먹는 춘식이</p> <p>?</p> <p>넵 안녕하세요.</p> <p>기온 공공 데이터에서 주제를 강수량 데이터로 설정해도 될 거 같습니다!</p> <p>고구마 먹는 춘식이</p> <p>그래도 확인차 교수님께 여쭙보고, 문제가 있으면 따로 말씀드리겠습니다!</p> <p>고구마 먹는 춘식이</p> <p>넵</p>	<p>아이스크림 든 네오</p> <p>안녕하세요 텀프로젝트 관련 질문이 있어 짧게 여쭙어보려구요 다음아니라 지정주제 실행시에 실행하는날짜에따라 기사리스트와 워드클라우드가 다르게 그려지는 상황이 어쩔수 없이 발생하는데 이런점은 마크다운으로 관련하여 설명으로 작성하면 될까요?</p> <p>네 마크다운으로 작성해주시면 채점할 때 참고하겠습니다.</p> <p>아이스크림 든 네오</p> <p>네 감사합니다!</p>

과제: 과제 채점 기준안 작성 및 검토를 하였고, 학생들이 제출한 과제를 확인 후 채점 및 피드백을 제공했습니다.

과제 채점 기준안 작성 및 검토

과제 3

분류	번호	채점 항목	배점
안내 사항	1	총 4개의 파일이 제출되었는가?	1점
안내 사항	2	노트북 파일명이 올바른가?	1점
안내 사항	3	노트북 파일 맨 위에 학번, 이름이 기재되어 있는가?	1점
안내 사항	4	마크다운과 코드 셸이 모두 사용되었는가?	1점
수행 내용	1-1	해당 데이터를 선택한 이유가 작성되어 있는가?	1점
수행 내용	1-2	지역, 기간 등을 왜 그렇게 선택했는지 작성되어 있는가?	1점
수행 내용	1-3	데이터에 대한 분석이 있는가?	1점
수행 내용	2	데이터 전처리가 되어 있는가?	1점
수행 내용	3	데이터를 보고 질문 1개 이상을 설정했는가?	1점
수행 내용	4-1	최소 2개 이상의 그래프를 그렸는가?	1점
수행 내용	4-2	왜 해당 그래프를 선택했는지 작성되어 있는가?	1점
수행 내용	5	그래프에 대한 결과 해석이 3가지 이상 있는가?	1점
수행 내용	6	느낀점이 작성되어 있는가?	1점
특별 표시	1	1번과 6번에서 본인의 생각과 해석이 잘 담겨 있는가?	2점

과제 채점 및 피드백

<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	15.00 / 15.00	★	2025-11-02 21:54	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다! 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	15.00 / 15.00	★	2025-11-02 21:19	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다! 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	15.00 / 15.00	★	2025-10-12 17:23	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다! 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	14.00 / 15.00	★	2025-11-02 22:26	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다. 1점 감점 사유는 해당 데이터로 선택 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	14.00 / 15.00	★	2025-11-02 02:06	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다. 1점 감점 사유는 노트북 파일이 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	14.00 / 15.00	★	2025-11-02 01:27	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다. 노트북 파 이 메 위에 학번, 이름 미기 피드백받으시기
<input type="checkbox"/>	게수 완료 채점됨	14.00 / 15.00	★	2025-11-02 22:17	q	저장 저장 저장 저장	▶ 댓글 (0)	수고하셨습니다. 1점 감점 사유는 그래프 사용 미이 피드백받으시기

익월 활동계획

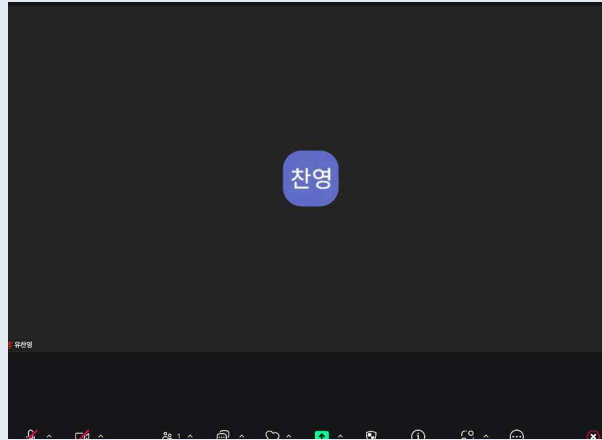
일시	장소	비고
매주 화요일 10:00 ~ 13:00	카카오톡, 435호 DILAB 연구실	TA office hour
매주 목요일 12:00 ~15:00	카카오톡, 435호 DILAB 연구실	TA office hour

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	C++	담당 교수명	한재현
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	공통 작성 요령		
	- 총 활동시간 및 초과 활동시간 요약		
	총 활동시간	총활동 주	주간 평균 활동시간
	20	4	5
	- 활동 시간/장소/내용 요약		
	일시	장소	시작시간
	11.3	오픈 채팅방	2시간
	11.4,11.5	Zoom	2시간
	11.7	7호관 422호	1시간
	11.10	오픈 채팅방	2시간
11.11,11.12	Zoom	2시간	
11.14	7호관 422호	1시간	
11.17	오픈 채팅방	2시간	
11.18,11.19	Zoom	2시간	
11.21	7호관 422호	1시간	
11.24	오픈 채팅방	2시간	
11.25,11.26	Zoom	2시간	
11.28	7호관 422호	1시간	
	합계	20시간	

공통 작성 요령

활동내용 : 주기적으로 화, 수에 줌으로 온라인 질의응답을 운영했다. 또 카카오톡 오픈채팅으로 상속과 업캐스팅의 개념에 대해서 질문해주셨고, 상속만으로도 해결할 수 있는 상황이 있지만, 업캐스팅이라는 문법적 요소를 왜 사용해야하는지에 대해서 설명드리면서 업캐스팅이 편리한 상황을 예를 들어서 이해를 도와드렸다. 또 iterator에 대해서 질문을 남겨주셔서, iterator를 사용해야하는 상황과 그렇지 않은 상황이 있다는 것을 설명해드렸고 현재상황에서는 어떻게 사용해야하는건지 설명을 드렸다.



고민 프렌즈

안녕하세요! 질문해주신 것처럼 위 문제에서 vector에서 단순 검색같은 간단한 접근일때는 iterator를 꼭 사용하실 필요는 없습니다. 다만 뒤쪽에서 배울 sort, find같은 STL 함수나, 삽입 삭제같은 경우는 iterator를 사용해야만 접근할 수 있는 경우가 있습니다. 그리고 vector와 다르게 list와 map은 인덱스로 접근이 불가능하기 때문에, iterator를 사용해서 접근하곤 합니다. 그래서 무엇을 반드시 사용해야한다는 느낌보다는, 상황에 맞게 필요한 코드를 작성해 사용하시는 것이 좋을 것 같습니다.

오후 3:51

부끄러워하는 라이언

안녕하세요! 질문해주신 것처럼 위 문제에서 vector에서 단순 검색같은 간단한 접근일때는 iterator를 꼭 사용하실 필요는 없습니다. 다만 뒤쪽에서 배울 sort, find같은 STL 함수나, 삽입 삭제같은 경우는 iterator를 사용해야만 접근할 수 있는 경우가 있습니다. 그리고 vector와 다르게 list와 map은 인덱스로 접근이 불가능하기 때문에, iterator를 사용해서 접근하곤 합니다. 그래서 무엇을 반드시 사용해야한다는 느낌보다는, 상황에 맞게 필요한 코드를 작성해 사용하시는 것이 좋을 것 같습니다.

오후 3:00

익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-15:00(상시)	Kakaotalk	비대면 질의응답
매주 화요일 10:00-11:00	Zoom	비대면 질의응답
매주 수요일 13:00-14:00	Zoom	비대면 질의응답
매주 금요일 13:00-14:00	7호관 422호	채점/피드백

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	심층학습	담당 교수명	박 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 수업 내용에 대한 구체적인 질의 응답</p> <div data-bbox="427 663 1029 1128"> <p>떨고있는 어피치</p> <p>안녕하세요, 질문있어서 연락드립니다</p> <p>Diffusion 모델이랑 GAN모델이랑 어떤 것을 언제 사용하는게 유리한지 궁금합니다! 각각 언제 유리한가요?</p> <p>오후 10:39</p> <p>GAN이 유리한 경우는 이미지를 빠르게 생성해야 할 때, 습 안정화 기법을 잘 적용할 수 있을 때이고, Diffusion이 유리한 경우는 안정적이고 모드 붕괴가 적은 생성 모델이 필요하거나, 학습 안정성이 GAN보다 훨씬 중요하고, 복잡한 데이터 분포를 보장할 때 필요합니다</p> <p>오후 11:21</p> </div> <div data-bbox="427 1137 1072 1581"> <p>기빠하는 라이언</p> <p>안녕하세요 질문이 있어 남깁니다</p> <p>week 14-1의 오토 인코더 부분에서 1152차원을 10차원으로 압축 한다고 하셨는데 fc입력은 flatten해 1차원이어서....1차원이지만 1152차원인게 헛갈립니다..!</p> <p>오후 8:30</p> <p>질문 주신대로 flatten해서 1차원 벡터인것이고 1152개의 값 (3*3*128)이 맞습니다! 똑같이 용어가 차원이란 혼돈이 있는 것 같습니다!</p> <p>오후 9:00</p> </div> <p>활동내용 : 강의 자료에 대해서 질문이 있어서, 답변해주었습니다. 그리고 각 모델별로 어떤 것이 더 유리한지 추가 질문이 있어서 그 부분에 대해서도 답변하였습니다.</p> <p>2. 온라인 혼합 수업에 따른 수업 일정 공지</p>		

11/5 수업 동영상 업로드 안내

작성자 : 이도형 (202101054)

작성일 : 2025-11-05 15:04 조회수 : 103

11월 5일 수업 영상은 내일 **중으로** 업로드될 예정입니다.
참고 부탁드립니다!

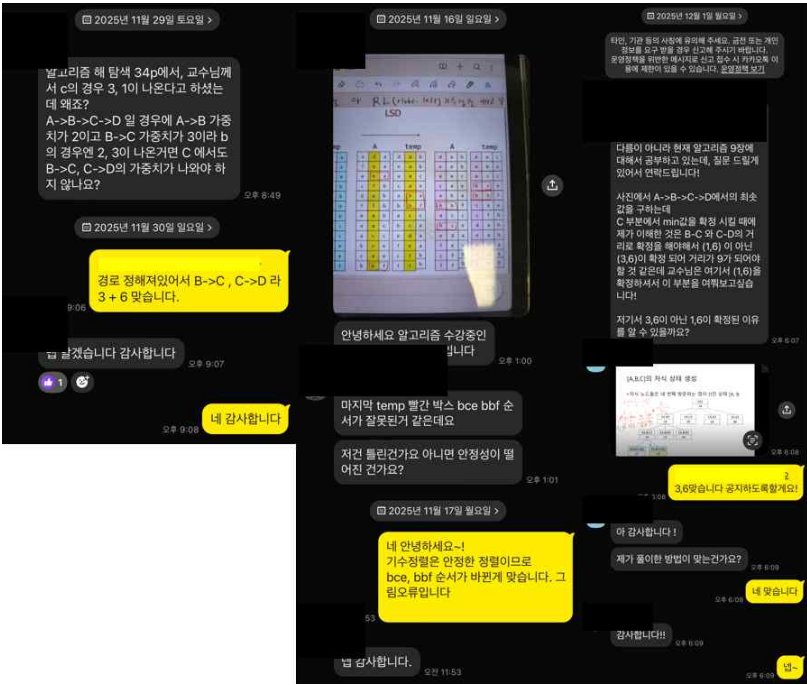
10주차	11월 3일	월	16:30~17:50	온라인	
10주차	11월 5일	수	9:00~10:20	온라인	
11주차	11월 10일	월	16:30~17:50	오프라인	
11주차	11월 12일	수	9:00~10:20	오프라인	
12주차	11월 17일	월	16:30~17:50	오프라인	
12주차	11월 19일	수	9:00~10:20	온라인	
13주차	11월 24일	월	16:30~17:50	오프라인	
13주차	11월 26일	수	9:00~10:20	온라인	
14주차	12월 1일	월	16:30~17:50	오프라인	
14주차	12월 3일	수	9:00~10:20	온라인	
15주차	12월 8일	월	16:30~17:50	기말고사	
15주차	12월 10일	수	9:00~10:20	X	

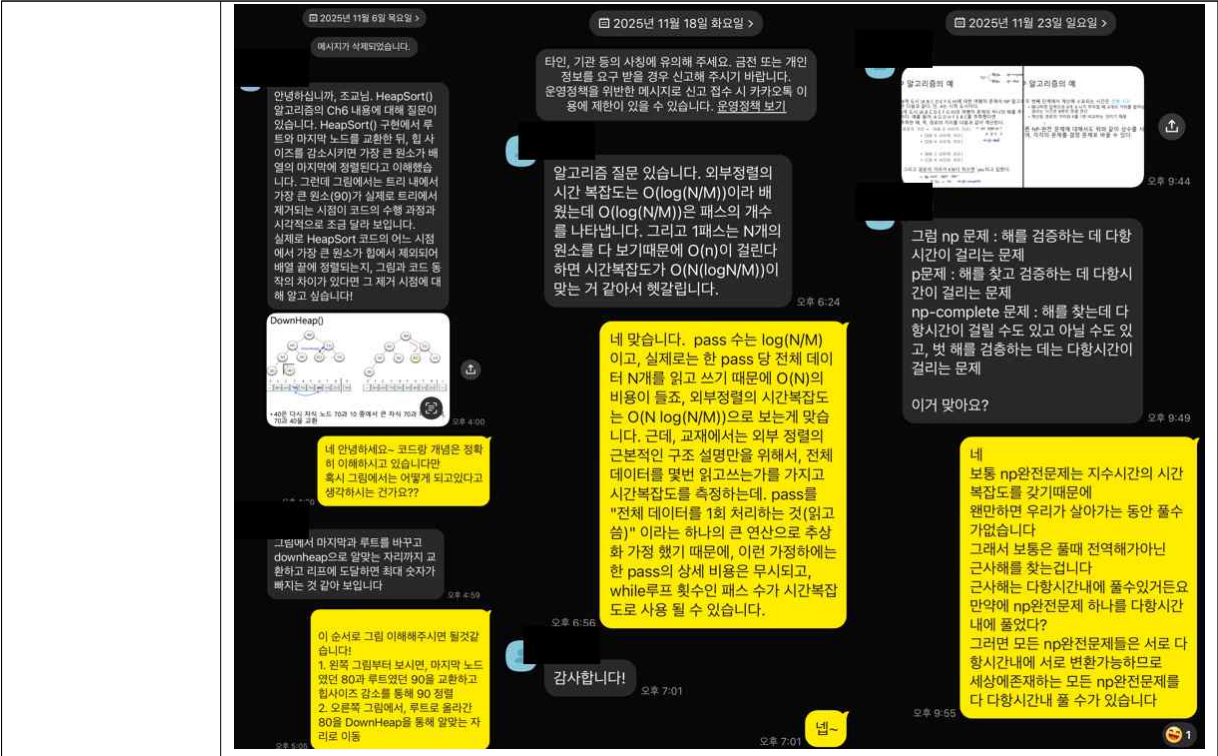
익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 월요일 18:00 - 21:00	7호관 423호	TA Office hour
매주 화요일 18:00 - 21:00	7호관 423호	수업 자료 점검 및 채점
매주 수요일 18:00 - 21:00	LMS/카카오톡 오픈채팅	비대면 질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

담당 과목명	알고리즘	담당 교수명	안 재 균
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1 - 오픈채팅방, 개인 톡 질의 응답</p> <ul style="list-style-type: none"> • 녹화 수업 특성상, 교재 수식 오류 혹은 부족했던 설명에 대해서, 학생들이 혼란스러워 하지 않게 전체 공지 및 질문 사항에 대해 정정 공지하였음  <ul style="list-style-type: none"> • (11/6) 000 학생으로부터 HeapSort 알고리즘 구현에서, 알고리즘과 교재에 나온 설명 그림 간 매칭이 잘 안된다는 질문을 받았고, 학생이 어떻게 이해하고 있는지 먼저 파악한 뒤에, 순서를 나눠서 구체적인 설명을 해주었음 • (11/18) 000 학생으로부터 교재에서 나온 정의 기반 외부 정렬의 시간복잡도 해석과 강의에서 교수님께서 설명하신 시간복잡도 간 설명 차이가 있었고, 이에 이 둘은 근본적으로 설명에 따라 다르게 볼 수 있으며, 각 설명에 어떤 가정이 포함되었는지를 설명해주었음 • (11/23) 000 학생으로부터 NP/P/NP-완전 문제에 대한 질문을 받았고, 3가지 개념을 근사해/전역해 개념과 함께 설명해주었음. 		

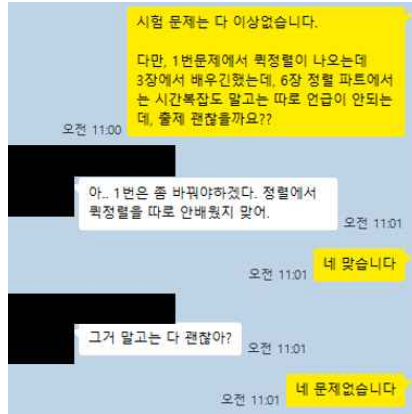


- 이외, 많은 학생들로부터 과제 관련 질문이 있었고, 교수님과의 상의를 통해 적절히 답변해주었음 (ex, 해당 라이브러리 사용 가능 여부, 그리디/전역해 둘 중 어느 알고리즘으로 구현해야 하는지, ~~이런 알고리즘을 사용해도 되는지, 본인이 진행한 방식이 과제 목적에 부합 한지, 제출 양식이 맞는지 등)



2. 기말고사 시험 검수

12월에 있을 기말고사를 위해, 교수님께서 내신 시험 문제를 미리 검수하고, 시험 범위를 벗어나거나, 지문 오류, 오타자 등을 확인하여 정리, 보고함. 또한 시험 준비를 위해 시험지 출력 및 인쇄 오류 확인하였음



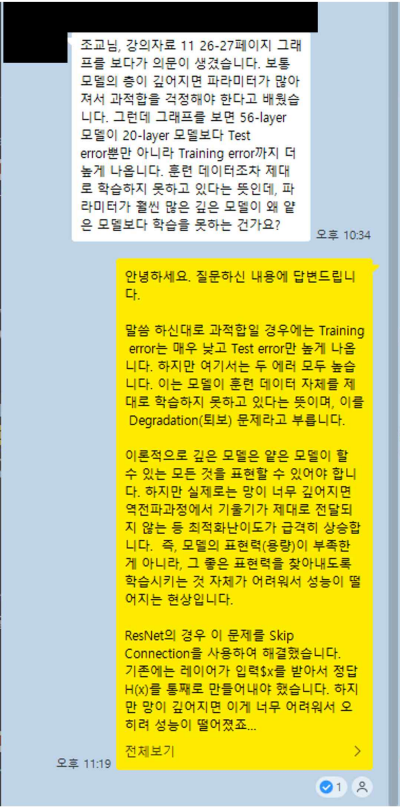
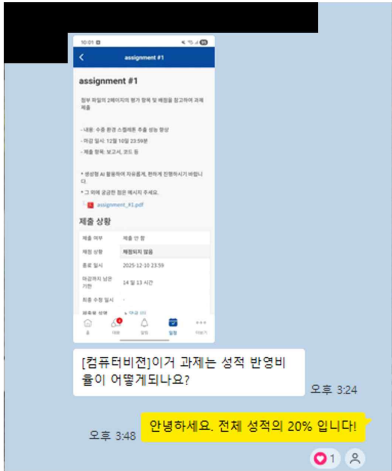
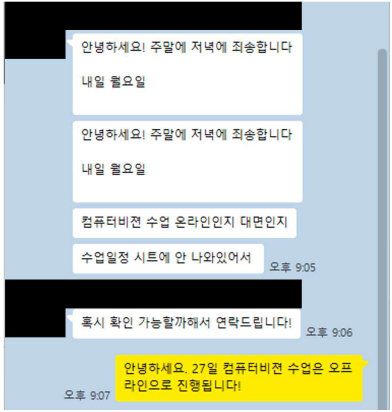
3. 코딩 숙제 과제 채점

100여명의 학생들이 제출한 코딩 과제에 대해 코드 실행 여부/문제 요구사항 충족 여부/스타일 및 정확성 기준으로 채점 진행 하였음.

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-17:00	7호관 424호	TA Office hour
매주 화요일 13:00-17:00	Kakaotalk	오픈채팅 질의응답
매주 수요일 13:00-17:00	7호관 424호	TA Office hour

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	컴퓨터비전	담당 교수명	이 ○ 호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>▶ 카카오톡 1:1 오픈채팅을 통한 상시 질의응답 운영 활동내용:</p> <p>(1) Deep Learning 강의 자료를 보고, 모델의 층이 깊어질수록 오히려 Training error와 Test error가 모두 높아지는 현상에 대해 질문해주셨습니다. 이는 Overfitting이 아닌, 최적화가 어려워 발생하는 Degradation(퇴보) 문제임을 설명하였습니다. 또한, 이를 해결하기 위해 ResNet이 도입한 Skip Connection의 원리와, 입력값을 그대로 전달하여 잔차(Residual)만 학습하게 하는 방식이 어떻게 깊은 신경망의 학습을 돕는지 구체적으로 안내하였습니다.</p> <p>(2),(3) 과제의 성적 비율, 수업 온오프라인 진행 여부 등 수업 관련 문의사항에 대해 안내드렸습니다.</p>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(1)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(2)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(3)</p>  </div> </div>		

익월 활동계획

▶ 익월 활동 계획 요약서

일시	장소	비고
매주 월요일 15:00-18:00	7호관 413호	TA Office Hour
매주 화요일 12:00-16:00	카카오톡 오픈채팅방	비대면 질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	컴퓨터구조	담당 교수명	김00																																																								
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>* 총 활동시간 및 초과 활동시간 요약</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">총 활동시간</th> <th style="text-align: center;">총 활동 주</th> <th style="text-align: center;">주간 평균 활동시간</th> <th style="text-align: center;">주간 평균 추가 활동시간</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20시간</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6.6</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p>* 활동 시간/장소/내용 요약서</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">일시</th> <th style="text-align: center;">장소</th> <th style="text-align: center;">수행시간</th> <th style="text-align: center;">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">11/4</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">연습 문제 풀이</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/5</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/6</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/11</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/12</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/13</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/18</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/25</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/26</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11/28</td> <td style="text-align: center;">오픈 채팅방, 506호 impress연구실</td> <td style="text-align: center;">2시간</td> <td style="text-align: center;">Ta office hour</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">합계: 20시간</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 대표 활동: 연습문제 상세 풀이 제공, 다양한 질문 응답</p> <p>대표 활동 증빙:</p> <p>#1 기타 질의 응답</p>			총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 추가 활동시간	20시간	3	6.6	0	일시	장소	수행시간	내용	11/4	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	연습 문제 풀이	11/5	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/6	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/11	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/12	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/13	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/18	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/25	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/26	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour	11/28	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour			합계: 20시간	
총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 추가 활동시간																																																								
20시간	3	6.6	0																																																								
일시	장소	수행시간	내용																																																								
11/4	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	연습 문제 풀이																																																								
11/5	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/6	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/11	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/12	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/13	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/18	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/25	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/26	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
11/28	오픈 채팅방, 506호 impress연구실	2시간	Ta office hour																																																								
		합계: 20시간																																																									

Monday, November 3, 2025

Please beware of fake agencies or friends, and report if anyone demands money or personal information. You may temporarily be banned from using KakaoTalk if other members report you for violating our Operation Policy. [View Operation Policy](#)



Neo in a yellow tracksuit

Logisim simulation 과제에 대한 질문 있습니다. 지난학기에 디지털공학을 수강한 학생입니다 그때 Logisim 프로그램이 미다운로드했다면 추가설치는하지않아도 되는지확인차여쭙습니다.

공통과제2에서는 Full adder는 Logisim에 포함된 module을 그대로 사용해도 무방하다. 고나와있으나 다른문제는 그러한내용이었는데 공통문제2를 제외한 나머지 지문항 들은 기본논리게이트 AND,OR,NOT 만을 이용하여 회로를 구현해야하는지요.

또한 공통과제1과선택과제를 하기위해서 D-flip-flop 모듈은 사용가능한지도 여쭙습니다.

16:15

Reply to Neo in a yellow tracksuit

Logisim simulation 과제에 대한 질문있습니다. 지난학기에 디지털공학을 수강한 학생입니다 그때 Logisim 프로그램이 미다운로드했다면 추가설치는하지않아도되는지확인차여쭙습니다

다운받은 로지심 그대로 쓰시면 됩니다

병렬로드 양방향 레지스터는 기본 게이트만을 쓰셔야합니다.

flip flop 모듈은 사영가능합니다

22:58

Wednesday, November 5, 2025

Please beware of fake agencies or friends, and report if anyone demands money or personal information. You may temporarily be banned from using KakaoTalk if other members report you for violating our Operation Policy. [View Operation Policy](#)



Frodo bowing

This message was deleted.

This message was deleted.

12:27



Frodo bowing

안녕하세요 컴퓨터 구조 수강중인 202401509 신유빈입니다
시뮬레이션 과제 질문있습니다
1. 공통과제1, 선택과제 6을 구현할 때 D flip flop에서 갱신된 후 Q값이 아닌 갱신되는 시점 이전 Q값을 다음 Mux로 전달하는 것을 로지심에서 직접 구현하기 불가능하다고 알고 있는데 Logisim에 포함된 D flip flop module을 그대로 사용해도 되나요? Mux는 직접 구현했습니다
2. 과제 6은 D flip flop에서 갱신되는 시점 이전 Q 값이 필요 없어 직접 구현하는 것이 가능한 하지만 D flip flop module을 그대로 사용해도 되나요?

15:18

Reply to Frodo bowing

안녕하세요 컴퓨터 구조 수강중인 202401509 신유빈입니다
시뮬레이션 과제 질문있습니다
1. 공통과제1, 선택과제 6을 구현할 때 D flip flop에서 갱신된 후 Q값이 아

플립플롭 모듈은 사용가능합니다, mux도 사용하셔도 됩니다

17:30



Frodo bowing

감사합니다!

17:31

Wednesday, November 5, 2025

Please beware of fake agencies or friends, and report if anyone demands money or personal information. You may temporarily be banned from using KakaoTalk if other members report you for violating our Operation Policy. [View Operation Policy](#)



Apeach keeping cool with a fan

조교님 simulation 과제 질문 있습니다. 공통과제를 풀 때 4 x1 멀티플렉서와 D flip-flop이 사용되고, 제 선택과제에서도 D flip-flop이 사용됩니다. 이러한 기능들을 logism에 있는 모듈로 사용해도 되는지 아니면 직접 회로를 만들어서 사용해야 하는지 궁금합니다. full adder는 logism에 있는 모듈을 사용하라고 명시되어 있지만 위에 말한 기능들은 정확하게 나와있지 않은 것 같아서 질문드립니다.

10:04

flip flop은 모듈 사용 가능합니다

병렬 로드는 직접 구현하셔야합니다

17:06



Apeach keeping cool with a fan

넵! 감사합니다

17:14

Reply to Jay-G is so broke

병렬 로드는 직접 구현하셔야합니다

17:31

이때 mux와 플립플랍은 모듈 사용하셔도 됩니다



Apeach keeping cool with a fan

넵 알겠습니다!

17:35

Thursday, November 6, 2025



Apeach keeping cool with a fan

조교님 질문 자주 드려서 죄송해요. 제가 homework 1, 2, 3, 4를 pdf가 아닌 word로 제출해 버렸는데 감점이 되는지 여쭙보고 싶습니다.

13:12

다음붙는 pdf로 4 제출해주세요

15:52



Apeach keeping cool with a fan

알겠습니다! 감사합니다!

15:54

Monday, November 17, 2025

Please beware of fake agencies or friends, and report if anyone demands money or personal information. You may temporarily be banned from using KakaoTalk if other members report you for violating our Operation Policy. [View Operation Policy](#)



Shy Ryan

안녕하세요 컴퓨터구조 수강생입니다. 혹시 지난번에 진행했던 로지심 시뮬레이션 과제 제출, 팀장님만 제출하는줄 알고 제출을 못했는데, 따로 할 순 없을까요??

13:18

Thursday, November 20, 2025

제가 답장을 못드렸군요 정말 죄송합니다 혹시 따로 조치하셨나요?

14:21



Shy Ryan

아닙니다! 아노 아직 따로 조치는 못했습니다. 제출 안되겠죠?,,,

15:13

제가 학회 출장중이어서 바로 확답은 못드리고 교수님에게 잘 말씀드릴게요. 소속 반과 학번 이름, 해당 과제 진행했던 당일날짜 알려주시면 감사하겠습니다

18:21



Shy Ryan

넵!! 수목 분반입니다 202502533 오승혁 11월 12일 수요일

제 불찰인데도 불구하고 많이 바쁘실텐데 신경써주셔서 감사합니다! 😊

18:28

[View Previous Chats](#)

Saturday, November 22, 2025



Shy Ryan

넵 알겠습니다~

09:19



Tuesday, November 11, 2025



Devastated Ryan

안녕하세요 조교님, 이번 컴퓨터 구조 Term Project 관련해서 질문이 있습니다. 저희 조가 특방은 만들었는데 따로 상의를 한적이 없어 조장을 정하지 않은채로 시간이 지났다가 팀 구성 완료 보고를 올리지 못하였는데, 지금 올려도 괜찮은지 여쭙보려 합니다..!

19:42

Wednesday, November 12, 2025

교수님에게 여쭙보고 다시 연락 드리겠습니다

13:04

Thursday, November 13, 2025

어느반, 학번 이름, 몇조 인지 알려주시고

팀장분이 정해지셨다면 댓글을 새로 달아주시라고 합니다

14:14



Devastated Ryan

수목반 202201642 고우석 8조입니다. 다만 팀장은 따로 바뀌진 않았고, 수요일 실습도 제가 팀장인 상태로 정상적으로 진행했습니다..!

16:49

완료 보고는 올리셨나요?

17:02

올리신것 확인하였습니다

팀8 : 고우석(팀장), 김현모, 박준제, 윤세연

따로 문제는 없을것 같습니다

17:03



Devastated Ryan

넵. 감사합니다!!

17:03

Tuesday, November 25, 2025



Devastated Ryan

안녕하세요 조교님, 컴퓨터구조 수목반 수강중인 202201642 고우석 학생입니다. 다름이 아니라, 이번주 강의 일정에 대해 제가 이해한 부분이 맞는지 여쭙보려 합니다. 이번주 13주차 강의의 수요일은 강의 진행을 하지 않고, 대신 11월 27일 목요일에만 오프라인 강의를 진행하는 것이 맞을까요? 아니라면 수, 목 둘 다 오프라인 강의를 진행하는 것인가요?

15:27

13주차: 오프라인 강의 - 11월 27일 (목) Simulation lab #2 예정 (7장 실습)

(중요) 13주차 오프라인 강의는 목요일에 진행합니다.

16:54

라고 공지사항에 올라와 있습니다

16:55

목요일에만 진행예정으로 판단됩니다

16:56



Devastated Ryan

넵 감사합니다! 공지사항 확인했으나 조원분들이 헛갈리시는거 같아서 질문드렸습니다. 전달하겠습니다..!

16:57

Thursday, November 27, 2025

Please beware of fake agencies or friends, and report if anyone demands money or personal information. You may temporarily be banned from using KakaoTalk if other members report you for violating our Operation Policy. [View Operation Policy](#)



Neo's pointing at you

안녕하세요 조교님! 혹시 김우일 교수님 이메일 좀 알려주실 수 있을까요?

19:08

현재 소속 수업, 학번, 학년과 함께 어떤 사유인지 먼저 말씀주시면 감사하겠습니다

19:19



Neo's pointing at you

컴퓨터공학과 202001496 김윤수입니다. 컴퓨터구조 팀 프로젝트 과제를 제출하려고 하는데 교수님께 lms로 문자를 드렸는데 안보셔서 그랬습니다

(2학년입니다)

19:23



Neo's pointing at you

그 이메일 알아냈습니다

말씀안해주셔도 될 것 같아요!

19:52

제가 잘 몰라서 그런데 제출 기한을 넘기신 상태이신가요? 또한 교수님께서 이메일로 개별 송부를 하라고 말씀을 주신건가요?

19:52



Neo's pointing at you

아뇨 기한은 안넘겼고 교수님이 어디에 제출하라고 말씀을 안하셔서 lms에도 없애가지고

이메일로 보내야할 것 같아서 그랬습니다

19:53

Term project 제출은 추후 공지가 있을 예정입니다. 그때 보고서와 창의설계영상들을 제출하시면 됩니다

19:54

마감: 12월 4일 (목) 으로 지정되어 있으므로 아마 이번주나 다음주중으로 마감 공지가 나갈것 같습니다

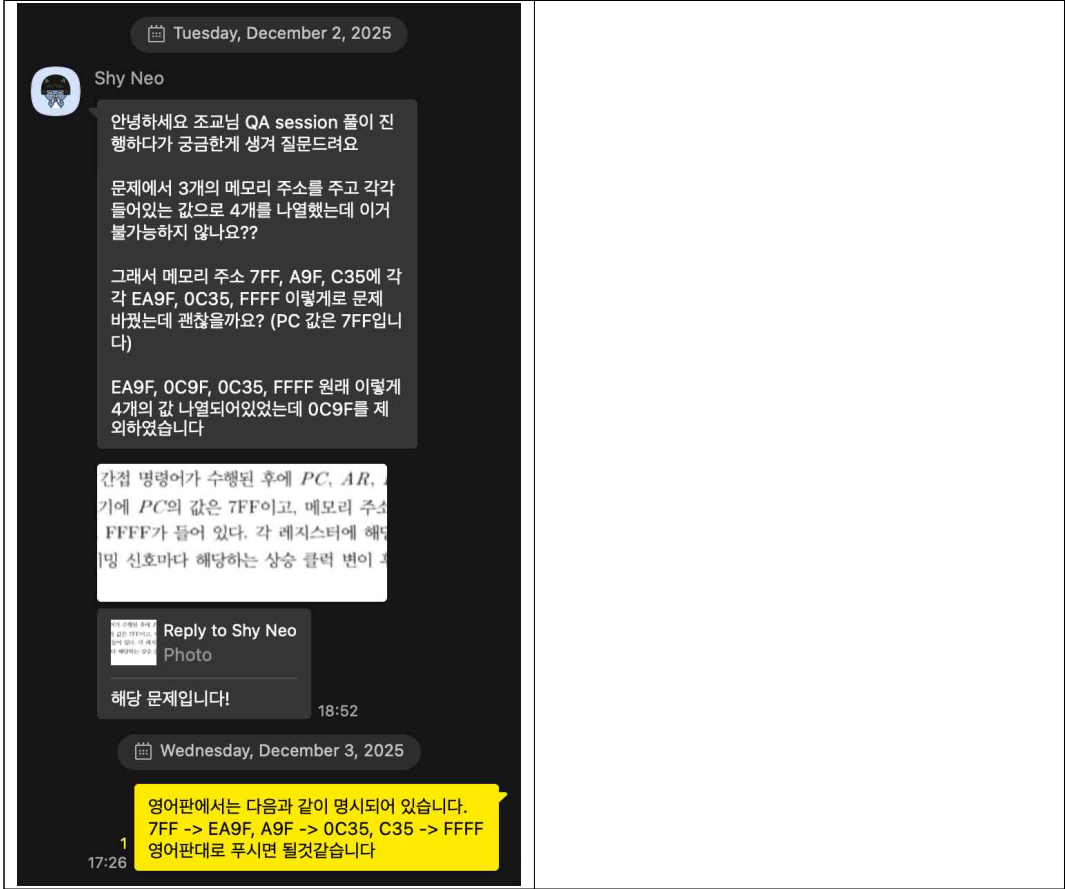
19:55



Neo's pointing at you

넵 알겠습니다 감사합니다

19:55



#2 연습문제 풀이(유튜브 공유)



COMPUTER_ARCHITECTURE_SOLUTIONS
 계사자: IMPRESS_JBS
 재생목록 · 동영상 7개 · 조회수 115회
 Homework Solution for Students of Computer Architecture, Department of Computer Science, ... 더보기
 ▶ 모두 재생

1 homework 8 9
 IMPRESS_JBS · 조회수 4회 · 5개월 전

2 homework 7
 IMPRESS_JBS · 조회수 5회 · 5개월 전

3 Homework 5
 IMPRESS_JBS · 조회수 2회 · 5개월 전

4 homework 4
 IMPRESS_JBS · 조회수 없음 · 5개월 전

5 Homework 3
 IMPRESS_JBS · 조회수 1회 · 5개월 전

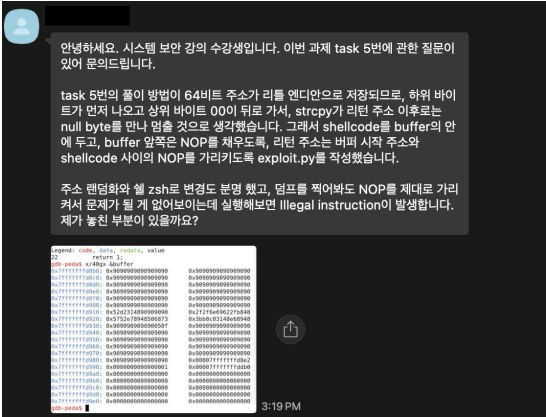
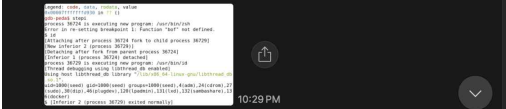
6 homework 2
 IMPRESS_JBS · 조회수 13회 · 5개월 전

7 homework 1
 IMPRESS_JBS · 조회수 112회 · 5개월 전

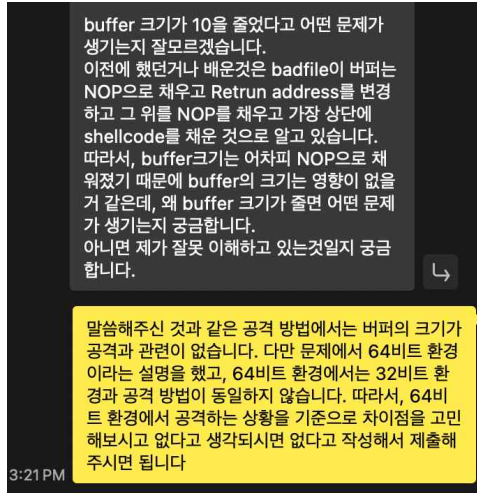
익월
활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 15:00-17:00	7호관 506호	TA Office Hour
매주 화요일 17:00-20:00	7호관 506호	TA Office Hour
매주 목요일 15:00-17:30	7호관 506호	TA Office Hour

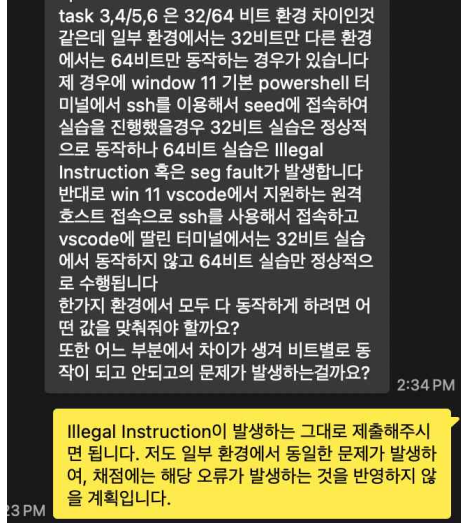
TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

담당 과목명	시스템 보안	담당 교수명	(예. 이 ㅇ 수)
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>오픈 카카오톡을 통해 과제에 대한 질의 응답을 수행했습니다. 질의 내용은 과제의 Task 5번을 수행했을 때, 정상적으로 실행되지 않고 오류가 발생하는 문제였습니다. 질문의 내용과 첨부해주신 과제 수행 내용을 봤을 때 코드가 정상적으로 작동해야하지만 정상적으로 작동하지 않았기 때문에, 오류의 원인을 디버깅할 수 있는 방법에 대해 알려드렸습니다.</p> 		
	<p>아래처럼 해서 shell이 실행되는지 확인해주실래요??</p> <pre>gdb stack-L3 b bof run n 10 (해당 명령어 반복으로 rip가 shellcode를 가리키도록 설정) rip가 shellcode를 가리키는 이후에는 stepi 명령어를 사용해서 한 명령어씩 실행 syscall이 호출되면 shell 실행</pre> <p>6:48 PM</p> <p>6:50 PM shell 실행 이후에는 명령어가 작동되지 않아도 상관없습니다</p> <p>7:15 PM 넵 조금 있다가 해보겠습니다!</p> <p>늦은 시간에 죄송합니다 확인해보니 gdb 상에서는 쉘이 정상적으로 띄워집니다. 쉘에서 id 명령어를 입력했을 때 권한은 seed였고, 명령어 입력 후에 쉘이 종료됐습니다.</p> <p>쉘 종료 후 rip가 리턴주소를 만나서 illegal instruction 또는 floating point exception을 발생시켰는데, 왜 gdb에서는 잘 되다가 실제로 실행시키면 쉘이 뜨지도 않고 rip가 리턴주소를 만나 에러를 띄우려하는지 잘 모르겠습니다.</p> <p>stack-L3에 setuid 적용된 것, 주소 랜덤화 옵션 끈 것, zsh 쉘로 변경한 것 전부 다 확인하고 진행했습니다.</p>  <p>10:29 PM</p>		

오픈 카카오톡으로 과제에 대한 질의응답을 진행했습니다. 질문의 내용은 과제의 의도에 대한 내용이었습니다. 답변으로 질문의 의도가 32비트가 아니라 64비트 환경임을 설명드렸습니다.



오픈 카카오톡으로 과제의 내용에 대한 질의응답을 진행했습니다. 질문의 내용은 과제를 올바르게 수행했지만, 환경에 따라 오류가 발생한다는 내용이었습니다. 질문의 내용에 따라 직접 확인해보았고 실제로 환경에 따라 오류가 발생하는 것을 확인했습니다. 따라서, 해당 내용은 채점에 반영되지 않는다고 설명드렸습니다.





익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 월요일 19:00-21:00	7호관 516호	과제 채점
매주 수요일 19:00-21:00	Kakaotalk	비대면 질의응답
매주 금요일 19:00-21:00	Kakaotalk	비대면 질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	컴퓨터그래픽스	담당 교수명	최한슬
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 과제와 관련한 질문이 들어와 설명 드림</p> <div data-bbox="411 685 1276 1124"> <p>파이팅하는 무지</p> <p>안녕하세요, 조교님. 과제 질문이 있어 연락드립니다.</p> <p>문제 2번에서 glm을 쓰면 행렬*벡터 연산이 바로 가능한데, 직접 행렬 곱셈 코드를 작성해야 하나요, 아니면 출력 코드만 작성하면 되나요?</p> <p>문제 3번 눈송이 그리기 순서 관련해서, 아래 중 어느 방법이 맞는지 궁금합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 반쪽 spoke → glScalef로 대칭하여 spoke 완성 → glRotatef 6번 → 눈송이 완성 2. 반쪽 spoke → glScalef로 대칭하여 spoke 완성 → glRotatef 3번 → 눈송이 뒷부분 완성 → glScalef로 반전 → 눈송이 완성 <p>감사합니다.</p> <p>17:10</p> <p>11:37</p> <p>1. glm을 사용해 코드를 구현, 출력하시면 됩니다. 2. 문제에서 제시한 방법을 사용하셔야 합니다. 1번 방법이 맞습니다.</p> </div> <div data-bbox="432 1128 916 1444"> <p>청소하는 튜브</p> <p>TA님 과제에 대한 간단한 질문입니다..</p> <p>이번 과제 보면 죄다 2D라서 직교투영 쓰는게 더 편할거같은데, 전부다 직교투영으로 풀어도 될까요? 과제에 원근투영으로 하라는 말은 없는거 같아서요.</p> <p>17:24</p> <p>17:28</p> <p>네 그렇게 하셔도 됩니다</p> </div>		
	<p>2. HW1 채점 및 피드백</p> <hr/> <p>HW1 성적 공지 (25.11.4 업데이트)</p> <p>작성자 : 최한슬 (202421104) 작성일 : 2025-11-02 16:46 조회수 : 146</p> <p>첨부파일  컴퓨터그래픽스 25년 2학기 HW1.xlsx</p> <p>HW1 성적 공지합니다. 총점 30점. 각 문제 하나 당 10점. 소문제는 문제 당 5점 입니다.</p> <p>과제 제출 시 코드는 .cpp 확장자로, 코드만 제출하고, 보고서는 pdf로 제출 바랍니다. 과제 성적 문의는 오픈 채팅방 문의 바랍니다..</p> <p>3. 퀴즈 2 채점 및 피드백 시간 운영</p>		

	<p style="text-align: right;">퀴즈 2 성적 공지 (11.13 업데이트)</p> <hr/> <p>작성자 : 최한슬 (202421104)</p> <hr/> <p>첨부파일  컴퓨터그래픽스 25년 2학기 퀴즈2.xlsx</p> <hr/> <p>퀴즈 2 성적 공지합니다. 총점 120점. 각 소문제 하나 당 10점. 부분 점수 부여는 5점입니다. 시험지 확인 및 이의 신청은 이번주 목요일(11.6) 13시~15시 사이에 7호관 422호로 방문 주시기 바랍니다. 해당 시간 방문 불가 시, 오픈 채팅방 통해 조율 바랍니다. https://open.kakao.com/o/sX9WMPPH</p>									
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" data-bbox="418 896 1378 999"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 수요일</td> <td>7호관 422호</td> <td>질의응답시간 운영</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일</td> <td>7호관 422호</td> <td>office hour</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 수요일	7호관 422호	질의응답시간 운영	매주 목요일	7호관 422호	office hour
일시	장소	비고								
매주 수요일	7호관 422호	질의응답시간 운영								
매주 목요일	7호관 422호	office hour								

TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)



담당 과목명	인공지능개론	담당 교수명	이 현 규																																																																																																																																																
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>1. 수업 출석 관리</p> <p>매 수업 시간마다 교수님 수업 시작 전 출석 체크를 진행하였습니다. 수업 이후, 지각자, 공결 처리 가능 여부 등의 출결 확인이 필요한 학생들에 한하여 확인 후 출결 작업을 하였습니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2025-11-04</th> <th colspan="2">2025-11-11</th> <th colspan="2">2025-11-18</th> <th colspan="2">2025-11-25</th> </tr> <tr> <th>8교시</th> <th>9교시</th> <th>8교시</th> <th>9교시</th> <th>8교시</th> <th>9교시</th> <th>8교시</th> <th>9교시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td></tr> </tbody> </table>			2025-11-04		2025-11-11		2025-11-18		2025-11-25		8교시	9교시	8교시	9교시	8교시	9교시	8교시	9교시	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2025-11-04		2025-11-11		2025-11-18		2025-11-25																																																																																																																																													
8교시	9교시	8교시	9교시	8교시	9교시	8교시	9교시																																																																																																																																												
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																																																																																																																													
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																													

2025-11-05		2025-11-12		2025-11-19		2025-11-26	
7교시	8교시	7교시	8교시	7교시	8교시	7교시	8교시
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

엄지적 프로도

안녕하세요 조교님. 인공지능 개론 (수) 3-4교시를 수강중인 [redacted]입니다.

다름이 아니라, 오늘 코스모스 앱의 오류 때문인지 계속 출석 시간이 아니라고 떠서 출석체크를 못 하였습니다. 이런경우 출석인정을 받을 수 있을지 여쭙보고 싶습니다☹️...

오후 4:58

안녕하세요. 오늘 수업 출석 처리해드렸습니다. 확인 후 문제 있을 시 알려주세요. 감사합니다.

오후 5:25

엄지적 프로도

넵 확인했습니다!! 감사합니다. 😊

오후 5:33

얼굴마사지하는 제이지

안녕하세요 인공지능개론 수업들은 [redacted]입니다

오후 4:53

얼굴마사지하는 제이지

다름이 아니고 제가 오늘 출석을 했는데 실수로 코드를 입력을 안해서 결석처리가 되었는데

오후 4:54

얼굴마사지하는 제이지

교수님께 말씀드리니깐 조교님에게 연락하시라고 하셔서

연락드립니다

얼굴마사지하는 제이지에게 답장 사진

이미 출석 코드 입력 시간이 초과된 시점이니 어려울 것 같습니다.

오후 5:32

얼굴마사지하는 제이지

넵 알겠습니다 감사합니다

오후 5:36

오늘 수업은 첫 시간 지각으로 변경해드렸습니다. 변경 사항 확인 후 반영되지 않았다면 알려주세요. 그리고 휴여나 이후에 증빙할만한 자료를 찾거나 변경 사항이 있다면 제게 전달 부탁드립니다. 감사합니다.

오후 5:39

얼굴마사지하는 제이지

감사합니다 다음부터 이런 일 없게 하겠습니다!

오후 5:46

1

2. 공지사항 작성 및 공지

원활한 강의 진행을 위해 공지가 필요한 사항에 대해 LMS에 공지하였습니다.

기말고사 관련 안내

작성자 : ██████████

기말고사는 아래와 같이 진행됩니다.

시험 일시: 12월 9일(화) 16시(수업 시간)

시험 장소: 7호관 304호

시험 범위: 중간고사 이후 진도 전 범위

기말고사 관련 안내

작성자 : ██████████

기말고사는 아래와 같이 진행됩니다.

시험 일시: 12월 10일(수) 15시(수업 시간)

시험 장소: 7호관 304호

시험 범위: 중간고사 이후 진도 전 범위

3. 각종 질의응답 진행

과제 등 원활한 강의 진행을 위한 수업 관련 질문 사항에 대한 질의응답을 맡아 진행하였습니다.

열심히 일하는 네오
안녕하세요 인공지능개론 수강하고있는
입니다.

제가 한국건설관리학회에서 주관하는 전국 대학생 학술발표대회에 참가하게 되어 11월 20일(목)부터 22일(토)까지 제주도에 가게 되었습니다. 이에 따라 부득이하게 출발 일정이 앞당겨져 오늘(11월 19일) 수업에 출석하지 못했습니다.

학술발표대회 공식 기간은 20~22일이라 오늘 일정이 참가 기간에 해당하지 않는 것으로 알고 있어, 이 경우에도 공결 또는 출석 인정이 가능한지 여쭙보고자 메일 드립니다.

오후 3:20

다음 날 오전 9시 행사라 새벽부터 이동하거나 밤늦게 준비하는 건 어려워 팀에서 19일에 먼저 내려가서 정비하자고 결정했다고 전달해주시면 감사하겠습니다!
!

오후 3:36

넵 알겠습니다. 함께 전달드린 후 교수님 말씀 전달 드리겠습니다.

오후 5:50

열심히 일하는 네오
넵 감사합니다!

오후 6:12

교수님께서 공결 허락하신다고 하오니, 서류 첨부하여 공결 신청해 주시면 될 것 같습니다. 혹시 추가적인 문의사항이나 이슈가 있다면 문의해 부탁드립니다~

오후 6:49

열심히 일하는 네오
감사합니다!!!

오후 7:16

1 0

큰이 웃긴 무지
혹시 제안서(10장)이랑 ppt과제 둘다 pdf로 제출해도 괜찮나요?

오후 8:42

안녕하세요. 제출 형식에 대한 안내는 딱히 없었기에 상관 없을 것으로 보입니다. 감사합니다.

오후 8:51

1 0

익월 활동계획	일시	장소	비고
	매주 월요일 13:00-15:00	LMS/Zoom/Kakaotalk/akaoWork	비대면 질의응답
	매주 금요일 13:00-16:00	7호관 413호	TA office hour

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	C언어	담당 교수명	채00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>			

오픈채팅으로 질문한 4개의 주제(longest_sequence에서 Node* p 사용 여부, 암호화 과제의 소문자 입력 가정, k 값 범위 미제공 시 예외 처리 필요 여부, 다항식에서 계수가 0일 때 항을 출력하는지 여부)에 대해 아래와 같이 정리하였습니다.

1. longest_sequence에서 Node* p 사용 여부

학생이 "longest_sequence 함수 안에 Node* p = head; 가 있는데 왜 쓰지 않나요?" 라고 질문하였습니다.

→ append_set, remove_set, set_in 함수들이 내부적으로 연결리스트를 사용한다고 가정한 코드이지만 교수님 풀이에서는 Node* p를 직접 활용하지 않는 방식으로 진행하였음을 설명해주었습니다. 따라서 p를 사용하지 않아도 무방하며 학생 코드도 해당 흐름대로 풀어도 괜찮다고 안내하였습니다.

2. 암호화 과제 - 입력이 소문자만인지 여부

과제 2번에서 "소문자만 가정하는 건가요?" 라는 질문이 있었습니다.

→ 문제에서 조건 명시가 없지만 제시된 예시가 모두 소문자이므로 소문자로만 처리하는 것이 맞다고 안내하였습니다.

3. k 값 범위 미제공 시 예외처리 여부

1번 문제에서 "k 값 범위를 안 줬는데 k 값이 음수거나 엄청 크면 예외처리 해야 하나요?" 라는 질문이 있었습니다.

→ 문제에서 그 수준의 예외 처리까지 요구하지 않기 때문에 별도 처리할 필요 없다고 설명하였습니다.

4. 다항식 문제 - 계수가 0일 때 표현 여부

다항식 입력 함수에서 "계수가 0일 때 항을 출력해야 하나요?" 질문이 있었습니다.

→ 계수가 0이면 항을 출력하지 않는 것이 맞다고 안내하였습니다. 특히 지수가 0이 아닌데 계수가 0이면 그 항은 생략하는 방식으로 구현해야 한다고 알려주었습니다.

수업 중 자주 나온 질문 및 정리

1. 논리 이해 관련 질문

프로그래밍 구조와 흐름을 이해하는 과정에서 헷갈려하는 경우가 많았습니다.

a. 어구전철 판별

strcmp로 문자열을 비교하지 않아 비교가 되지 않고 잘못된 결과가 출력되는 현상을 확인하고 문자열 비교는 반드시 strcmp를 통해 이루어져야 한다는 점을 설명하였습니다.

b. 파일 입출력 논리 이해

파일 읽기/쓰기 문제에서 파일이 같은 폴더에 위치해야 하고 확장자를 포함한 정확한 파일명으로 열어야 한다는 기본 흐름을 안내하였습니다.

c. 문장을 단어별로 끊어 연결 리스트에 삽입하는 로직

알파벳+띄어쓰기 구성의 한 문장을 단어 단위로 잘라 노드에 저장하고 순차적으로 리스트에 삽입하는 과정의 전체 흐름을 설명하며 공백 처리, 마지막 단어 처리 등 세부 로직도 함께 지도하였습니다.

d. 문자열 종료 문자 '\0' 처리

문자열 마지막에는 반드시 '\0'이 들어가야 하며 배열 초기화 시 저장 공간을 넉넉히 잡아야 데이터가 깨지지 않는다는 점을 설명했습니다.

- e. eval_term → eval_poly 호출 구조 이해
다항식 문제에서 eval_term을 기반으로 eval_poly가 실행되는 흐름을 반복문·함수 호출 순서대로 논리적으로 정리해주었고 코드 수정도 함께 도와주었습니다.

2. 문법 오류 관련 질문

C 언어 문법은 대체로 숙지했지만, 일부 세부 구조에서 오류가 발생하는 경우가 있었습니다.

- a. 배열 크기 부족으로 txt 파일 읽기 오류 발생
과제 2에서 배열 크기가 작아 TXT 파일 읽기 시 데이터가 손상되는 문제를 확인하고 버퍼 크기를 넉넉히 조정해야 함을 설명했습니다.
- b. 문자열 비교 및 정렬 구문 오류
strcmp를 올바르게 사용하지 않아 정렬이 잘못되는 문제를 예시로 보여주며 문자열 비교 순서가 정렬 결과에 직접적인 영향을 준다는 점을 안내하였습니다.
- c. 함수 return 처리
void 함수에서는 return이 없어도 되고 main()에서도 return 0;이 생략되어도 정상 종료됨을 설명하였습니다.

3. 실행 환경 및 에러 관련 질문

코드 실행 과정에서 발생하는 빌드 오류나 환경 설정 문제를 해결하기 위한 질문들이 있었습니다.

- a. SDL 보안 경고 해결
scanf, strcmp 등에서 발생하는 보안 경고를 해결하기 위해 프로젝트 속성에서 SDL 검사 옵션을 "아니오(/sdl-)"로 변경하도록 안내하였습니다.
- b. 파일 입출력 경로 문제
파일이 같은 디렉터리에 존재하지 않아 fopen이 실패한 원인을 알려주고 풀더 위치, 파일명, 확장자 확인 방법을 지도하였습니다.

4. 자료구조 및 포인터 관련 질문

연결 리스트, 배열, 포인터 개념 등 자료구조 관련 질문이 자주 있었습니다.

- a. 연결 리스트 삽입 구조 이해
append_node, insert_node에서 head는 첫 노드를, tail은 마지막 노드를 가리키며 리스트가 비어 있을 때와 아닐 때 동작이 다름을 시각적으로 설명했습니다.
- b. 문장 단어 분리 후 리스트 삽입 과정
단어를 char 배열에 저장 → \0으로 종료 → 노드 생성 → next 연결의 구조를 단계별로 설명하며 실제 메모리 흐름을 이해하도록 도왔습니다.
- c. 포인터 배열 vs 일반 배열 구조체
포인터 배열은 각 원소가 다른 위치를 가리킬 수 있으며 구조체 배열은 연속 메모리 형태로 할당되는 차이를 설명했습니다.

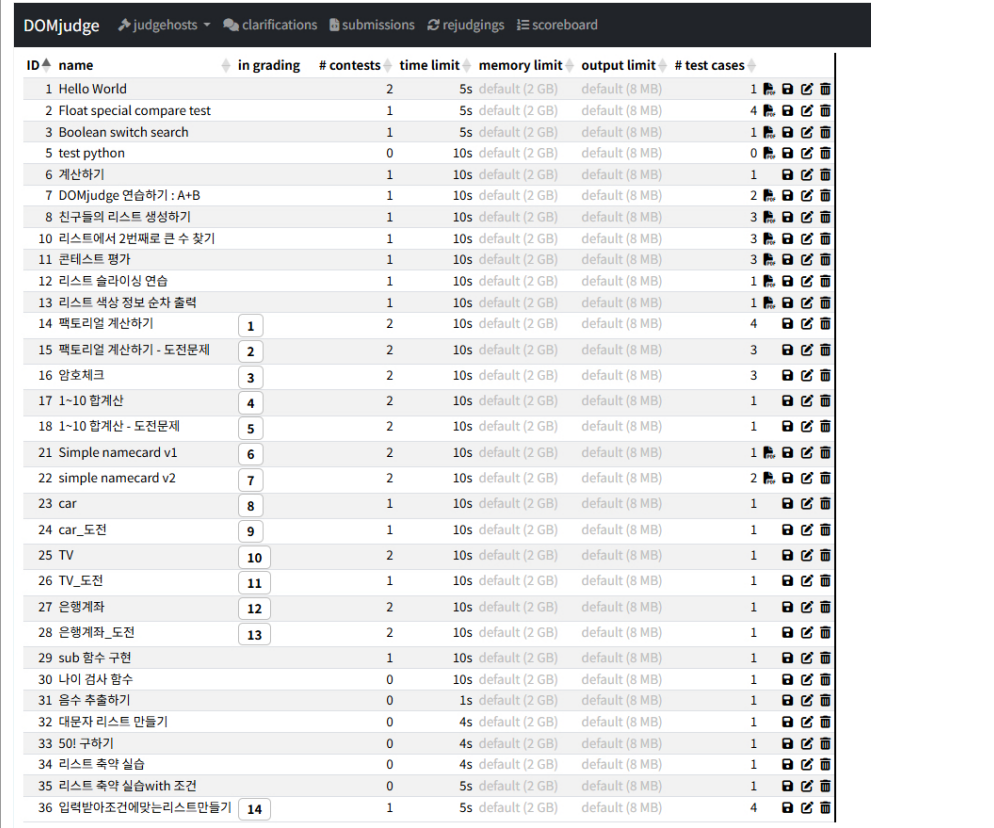
5. 순서도 및 반복문 표현 관련 질문

순서도나 반복문 작성 과정에서 흐름을 표현하는 방법을 지도했습니다.

- a. 덧셈 로직의 for문 사용법
모의고사 문제에서 for문으로 누적합을 구하는 과정과 반복 범위를 올바르게 설정하는 법을 안내했습니다.
- b. 조건문·반복문 순서도 표현 규칙
마름모(조건), 직사각형(처리), 화살표(흐름) 등 기본 기호 사용법을 다시 설명했습니다.

	<p>6. 자율전공 학생 대상 1:1 밀착 코칭</p> <p>해당 학생이 C언어 기초와 순서도 개념을 어려워하여 기본 프로그래밍 흐름도 작성 → 조건문/반복문 구조 이해 → 배열·포인터 기초 → 문제 풀이 순서 정립 까지 전 과정을 처음부터 1:1로 함께 진행하며 전체 구조를 이해하도록 자세히 지도하였습니다.</p>												
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" data-bbox="416 568 1353 728"> <thead> <tr> <th>요일</th> <th>시간</th> <th>활동내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>화</td> <td>16:00-18:00</td> <td>실험실습 보조</td> </tr> <tr> <td>목</td> <td>15:00-17:00</td> <td>실험실습 보조</td> </tr> <tr> <td>화, 목</td> <td>19:00-21:00</td> <td>Office hour 및 질의 응답 시간</td> </tr> </tbody> </table>	요일	시간	활동내용	화	16:00-18:00	실험실습 보조	목	15:00-17:00	실험실습 보조	화, 목	19:00-21:00	Office hour 및 질의 응답 시간
요일	시간	활동내용											
화	16:00-18:00	실험실습 보조											
목	15:00-17:00	실험실습 보조											
화, 목	19:00-21:00	Office hour 및 질의 응답 시간											

TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

담당 과목명	객체지향소프트웨어	담당 교수명	김영필																																																																																																																																																																																																																																																																								
<p>활동 내용 :</p> <p>매주 수요일 수업 시간 수업 보조: 객체지향소프트웨어 수업은 이론수업과 실습을 동시에 진행, 이론 수업을 진행하고 그 내용을 곧바로 실습해 보는 과정에서 생기는 질문, 오류들을 수정해 줌. 추가로 학생들의 진행 상황을 파악한 뒤, 교수님께 전달하여 원활한 수업이 진행되도록 도움을 드림.</p> <p>매주 수요일 수업 이후 TA 질문 및 공지 : 그날 실습한 과정을 과제 게시판에 제출하는 것이 수업의 과제. 수업 시간에 진행한 내용 중 아직 마치지 못한 부분을 질문받고 실습 문제를 변형한 도전과제의 경우 힌트를 제공함 추후 수업의 Domjudge 관련 공지를 안내하고 질문 받음</p> <p>매주 과제 채점: 이론수업만 이루어지는 월요일은 교수님이 수업시간에 제시된 도전문제를 풀어보고 그 코드와 실행 사진을 LMS에 제출하는 것이 과제 이를 현 진도 수준에 맞게 채점</p> <p>DOMjudge 플랫폼 활용 및 관리 :</p> <p>원활한 프로그래밍 실습 및 과제 평가를 위해 자동 채점 시스템인 DOMjudge를 적극적으로 활용하고 관리하. 추후 활용할, 실습할 내용에 맞춰 문제 설명, 예제 입출력, 채점용 테스트 케이스를 포함한 실습 문제를 직접 출제하고 시스템에 등록하는 작업을 또한, 모든 수강생이 실습에 즉시 참여할 수 있도록 학번과 이름을 기반으로 사용자 계정을 일괄 생성하고 관리준비중. 수업 중에는 채점 시스템의 대시보드를 통해 실시간으로 제출 현황을 모니터링하며, 시스템이 안정적으로 운영되도록 관리 감독하여 원활한 실습 환경을 조성하는 데 기여</p>																																																																																																																																																																																																																																																																											
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>name</th> <th>in grading</th> <th># contests</th> <th>time limit</th> <th>memory limit</th> <th>output limit</th> <th># test cases</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Hello World</td><td></td><td>2</td><td>5s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Float special compare test</td><td></td><td>1</td><td>5s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Boolean switch search</td><td></td><td>1</td><td>5s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>test python</td><td></td><td>0</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>계산하기</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>DOMjudge 연습하기 : A+B</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>친구들의 리스트 생성하기</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>리스트에서 2번째로 큰 수 찾기</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>컨테스트 평가</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>리스트 슬라이싱 연습</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>리스트 색상 정보 순차 출력</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>팩토리얼 계산하기</td><td>1</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>팩토리얼 계산하기 - 도전문제</td><td>2</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>암호체크</td><td>3</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>1-10 합계산</td><td>4</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>1-10 합계산 - 도전문제</td><td>5</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>21</td><td>Simple namecard v1</td><td>6</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>22</td><td>simple namecard v2</td><td>7</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>23</td><td>car</td><td>8</td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>24</td><td>car_도전</td><td>9</td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>25</td><td>TV</td><td>10</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>26</td><td>TV_도전</td><td>11</td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>27</td><td>은행계좌</td><td>12</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>28</td><td>은행계좌_도전</td><td>13</td><td>2</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>29</td><td>sub 함수 구현</td><td></td><td>1</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>30</td><td>나이 검사 함수</td><td></td><td>0</td><td>10s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>31</td><td>음수 추출하기</td><td></td><td>0</td><td>1s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>32</td><td>대문자 리스트 만들기</td><td></td><td>0</td><td>4s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>33</td><td>50! 구하기</td><td></td><td>0</td><td>4s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>34</td><td>리스트 축약 실습</td><td></td><td>0</td><td>4s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>35</td><td>리스트 축약 실습with 조건</td><td></td><td>0</td><td>5s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>36</td><td>일찍받아조건에맞는리스트만들기</td><td>14</td><td>1</td><td>5s default (2 GB)</td><td>default (8 MB)</td><td>4</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			ID	name	in grading	# contests	time limit	memory limit	output limit	# test cases	1	Hello World		2	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	2	Float special compare test		1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1	3	Boolean switch search		1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	5	test python		0	10s default (2 GB)	default (8 MB)	0	1	6	계산하기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	7	DOMjudge 연습하기 : A+B		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	2	1	8	친구들의 리스트 생성하기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1	10	리스트에서 2번째로 큰 수 찾기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1	11	컨테스트 평가		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1	12	리스트 슬라이싱 연습		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	13	리스트 색상 정보 순차 출력		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	14	팩토리얼 계산하기	1	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1	15	팩토리얼 계산하기 - 도전문제	2	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1	16	암호체크	3	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1	17	1-10 합계산	4	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	18	1-10 합계산 - 도전문제	5	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	21	Simple namecard v1	6	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	22	simple namecard v2	7	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	2	1	23	car	8	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	24	car_도전	9	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	25	TV	10	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	26	TV_도전	11	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	27	은행계좌	12	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	28	은행계좌_도전	13	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	29	sub 함수 구현		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	30	나이 검사 함수		0	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	31	음수 추출하기		0	1s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	32	대문자 리스트 만들기		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	33	50! 구하기		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	34	리스트 축약 실습		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	35	리스트 축약 실습with 조건		0	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1	36	일찍받아조건에맞는리스트만들기	14	1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1
	ID	name	in grading	# contests	time limit	memory limit	output limit	# test cases																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	Hello World		2	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	Float special compare test		1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	Boolean switch search		1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
5	test python		0	10s default (2 GB)	default (8 MB)	0	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
6	계산하기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
7	DOMjudge 연습하기 : A+B		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
8	친구들의 리스트 생성하기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
10	리스트에서 2번째로 큰 수 찾기		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
11	컨테스트 평가		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
12	리스트 슬라이싱 연습		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
13	리스트 색상 정보 순차 출력		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
14	팩토리얼 계산하기	1	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
15	팩토리얼 계산하기 - 도전문제	2	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
16	암호체크	3	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
17	1-10 합계산	4	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
18	1-10 합계산 - 도전문제	5	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
21	Simple namecard v1	6	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
22	simple namecard v2	7	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
23	car	8	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
24	car_도전	9	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
25	TV	10	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
26	TV_도전	11	1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
27	은행계좌	12	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
28	은행계좌_도전	13	2	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
29	sub 함수 구현		1	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
30	나이 검사 함수		0	10s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
31	음수 추출하기		0	1s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
32	대문자 리스트 만들기		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
33	50! 구하기		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
34	리스트 축약 실습		0	4s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
35	리스트 축약 실습with 조건		0	5s default (2 GB)	default (8 MB)	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																				
36	일찍받아조건에맞는리스트만들기	14	1	5s default (2 GB)	default (8 MB)	4	1																																																																																																																																																																																																																																																																				

DOMjudge → judgeposts → classifications → submissions → myjudges → scoreboard

2025년 2학기 객체지향프로그래밍

The public scoreboard was frozen with 125329 minutes remaining

Filter

RANK	TEAM	SCORE	SIMPLE NAMECARD	SIMPLE NAMECARD v2	쉬운 함수 구현	TV	일용체크	연습하기	은행계좌	은행계좌_도전	책토리얼 계산하기	책토리얼 계산하기_도전문제	합계산	합계산_도전문제
1	NOTTEAM - NOTTEAM	6 241379	45598	55678	35504	35513	35446	35477	35490	35499	35487	35499	35487	35499
2	NOTTEAM - NOTTEAM	5 236826	45594	45599	35446	35477	35490	35487	35499	35487	35499	35487	35499	35487
3	NOTTEAM - NOTTEAM	5 207680	45586	45591	35490	35477	35487	35499	35487	35499	35487	35499	35487	35499
4	NOTTEAM - NOTTEAM	5 184422	45602	45920	35494	35479	35507	35479	35507	35479	35507	35479	35507	35479
5	NOTTEAM - NOTTEAM	5 207847	45624	45941	35396	35591	35476	35500	35476	35500	35476	35500	35476	35500
6	NOTTEAM - NOTTEAM	4 162085	45624	45624	35302	35478	35478	35478	35478	35478	35478	35478	35478	35478
7	NOTTEAM - NOTTEAM	4 186227	48716	48716	45776	45754	45781	45781	45781	45781	45781	45781	45781	45781
8	NOTTEAM - NOTTEAM	3 190590	45941	45941	35425	35496	35497	35496	35497	35496	35497	35496	35497	35496
9	NOTTEAM - NOTTEAM	3 126641	45941	45941	35466	35468	35465	35465	35465	35465	35465	35465	35465	35465
10	NOTTEAM - NOTTEAM	3 116667	45584	45584	35476	35487	35476	35487	35476	35487	35476	35487	35476	35487
11	NOTTEAM - NOTTEAM	3 126677	45586	45586	35485	35485	35485	35485	35485	35485	35485	35485	35485	35485
12	NOTTEAM - NOTTEAM	3 126881	45590	45601	35482	35482	35482	35482	35482	35482	35482	35482	35482	35482
13	NOTTEAM - NOTTEAM	3 126746	45607	45612	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487
14	NOTTEAM - NOTTEAM	3 126791	45596	45599	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487	35487
15	NOTTEAM - NOTTEAM	2 68183	45941	45941	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476
16	NOTTEAM - NOTTEAM	2 70980	45941	45941	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476	35476
17	NOTTEAM - NOTTEAM	2 71020	45941	45941	35495	35495	35495	35495	35495	35495	35495	35495	35495	35495

notion 과제 힌트 제공:

온라인으로 진행되는 수업은 시간에 제약이 존재하는 경우가 많아 TA 수업을 수강할 때 어려움을 많이 겪었음. 따라서 notion을 이용해 수업 요점과 과제의 힌트를 주었던 이전 수업에 힌트를 받아 notion 페이지를 운영하게 됨.




질의응답 활동: 수업 중간의 세세한 domJudge 활용시 질문, 중간 고사 이후 본격적인 domjudge 활용이라 여러 가지 버그, 질문들이 많았음.

로그인 질문, 예러 유형 질문, 해당 질문들을 정리하여 추후 내년 실습 수업에 활용할 예정

익월 활동계획

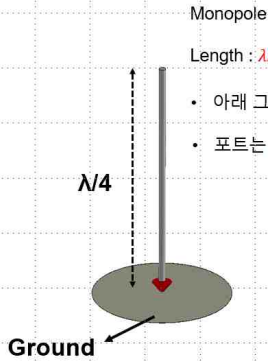
일시	장소	비고
매주 수요일 13:30-14:30	7-205	수업보조
매주 수요일 14:30-15:00	7-205	TA질문
매주 수,일요일 15:00-15:30	notion	과제 힌트 작성
상시	오픈채팅방	상시 질문

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	통신실험	담당 교수명	강승택
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 : 실습 수업 진행</p> <p>전자기학, 전자장론, 마이크로파 공학 등 전공 수업에서 이론으로 배운 구조를 CST 프로그램을 통해 설계하는 실습을 진행하였습니다. 해당 월에는 기본적인 모델링 구조를 마무리하고, 본격적인 EM Simulation을 진행했습니다. 신호를 시스템 상에서 구조에 입력하고, 구조에서 방사되는 전자기파를 확인하는 실습을 진행했습니다. 가장 기본적인 안테나 구조인 모노폴, 다이폴 안테나에 대해 실습을 진행하였습니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
	<p>활동내용 : TA Online office hour</p> <p>오픈카톡 및 LMS 메시지를 통해 학생들과 질의응답을 진행하였습니다. 또한 오픈채팅을 통해 수업관련 전달사항을 공지하고 예제 실습에 대한 진도 확인과 피드백을 진행했습니다. 중간고사 과목을 채점하여 점수를 학생들에게 공지하고 이의신청을 진행했습니다.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div>		
	<p>활동 내용 : TA Offline office hour</p> <p>사전 공지한 offline office hour 시간에 질의응답을 위해 찾아오는 학생들을 대기하면서 오픈채팅방과 LMS 메시지와 같은 비대면 수단으로도 질의응답을 대기 및 진행하였습니다. 수업 진행 관련 공지부터 이론적 보충 설명을 진행하였습니다. 또한 결석한 학생이나 실습때 따라오지 못한 학생들을 위해 강의내용에 대한 보충자료를 제작하여 공유하였습니다.</p>		

Monopole Antenna

✓ 3D type



Monopole

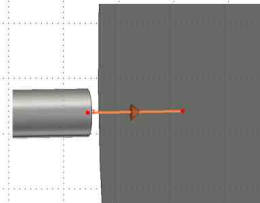
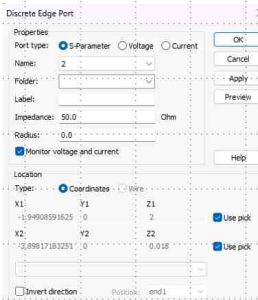
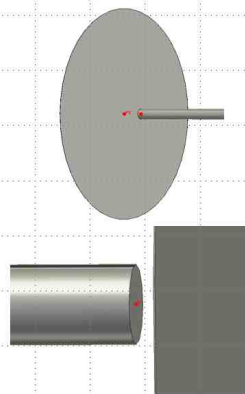
Length : $\lambda/4$

- 아래 그라운드 및 모노폴 두께 등은 적당히 형태가 왼쪽 그림과 비슷하게 만들면 됨
- 포트는 모노폴 하단의 중심과 그라운드의 중심을 Discrete port로 연결(단축키 A)

- 1) 파장 계산
- 2) Ground 생성
- 3) Monopole 생성
- 4) Port 생성
- 5) Simulation
- 6) S-parameter & Far-field 확인

Monopole Antenna

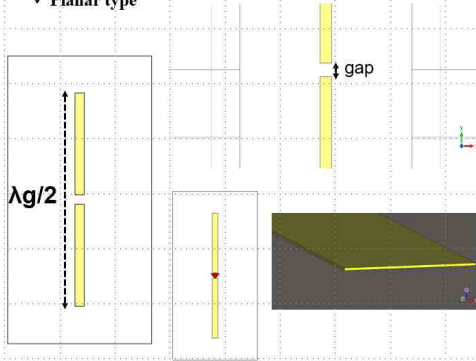
✓ Discrete port



- 지정한 pick을 따라서 discrete port 자동 생성

Dipole Antenna

✓ Planar type

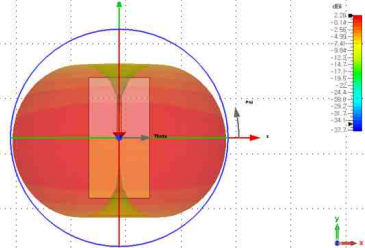
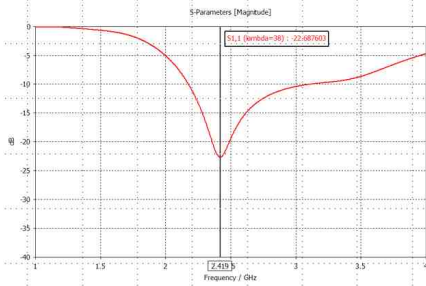


- 중간 gap은 적당히 1 mm 정도
- 포트는 양쪽 다이폴의 중심을 Discrete port 로 연결

- 1) 파장 계산 ($\lambda_g/2$)
- 2) Dipole 생성
- 3) Port 생성
- 4) Simulation
- 5) S-parameter & Far-field 확인

Dipole Antenna

✓ Example of Results



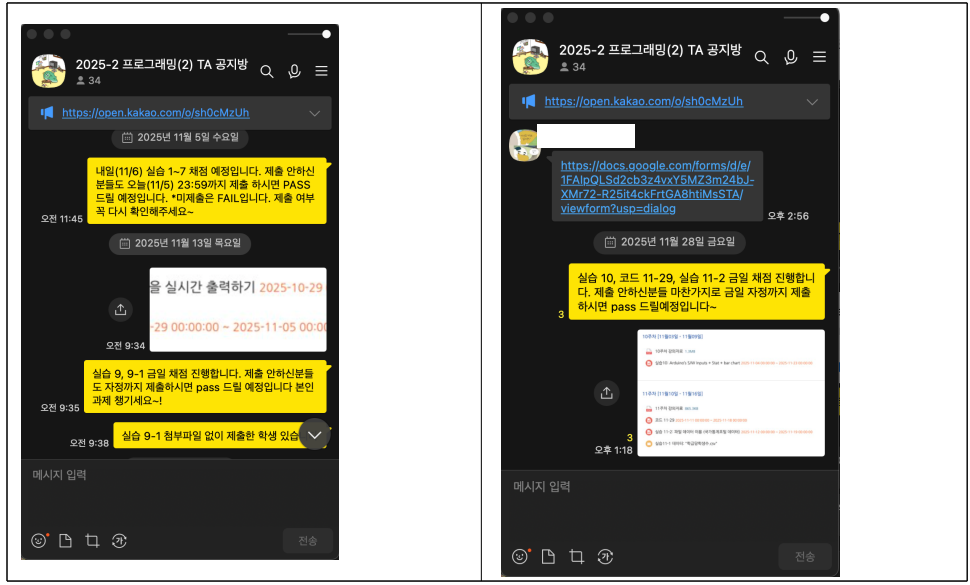
PartId: 0 (24) (1)
 Type: FarField
 Approximation: Analytical (S1, S2)
 Component: Abs
 Output: Radiation Gain
 Frequency: 2.4 GHz
 Real Eff: -0.187 dB
 Imp. Eff: -0.140 dB
 Real Gain: 2.26 dB

익월 활동계획

일자	시간	장소	비고
월	18:00 - 19:30	7호관 215호	비대면 질의응답
수	09:00 - 13:00	7호관 105호	실습수업 진행
금	15:00 - 17:00	7호관 215호	TA Office hour

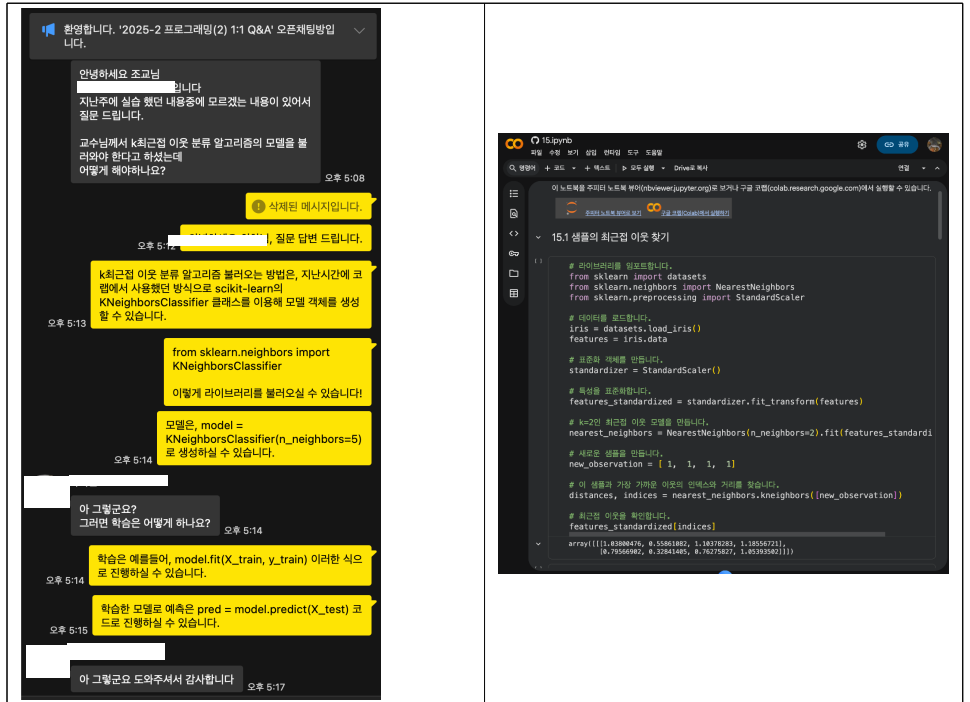
TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	프로그래밍(2)	담당 교수명	조원서
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내역 1. 교수님과 정기적 TA 회의 진행</p> <p>정기적으로 9호관 407호에서 교수님과 실습 운영 방향과 수업 진행 상황을 논의 하였습니다. 이 과정에서 주차별 실습 난이도, 채점 방식 등을 점검하며 필요한 조정을 진행하였습니다. 매주 회의를 통해 수업 흐름을 안정적으로 유지하고 TA 역할 수행에 필요한 사항들을 공유하였습니다.</p>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
	<p>활동내역 2. 실습 및 과제 채점</p> <p>실습 9, 9-1, 10, 코드 11-29, 실습 11-2 및 중간과제 1에 대한 채점을 진행 하였습니다. 학생들이 제출한 코드와 실습 결과를 하나씩 검토하며 동작 여부와 구현 정확도를 확인하였습니다. 채점 일정은 사전에 오픈채팅방을 통해 공지하여 학생들이 채점 기한을 놓치지 않도록 안내하였습니다. 이를 통해 실습 성취도를 면밀히 관리하고 평가의 일관성을 유지하였습니다.</p>		
	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ 과제1: Python 문법의 기초 및 활용방법 2025-10-11 00:00:00 ~ 2025-10-20 00:00:00 ■ 실습9: Arduino의 ADC 값을 실시간 출력하기 2025-10-29 00:00:00 ~ 2025-11-05 00:00:00 ■ 실습9-1: 코드 9-9 2025-10-29 00:00:00 ~ 2025-11-05 00:00:00 ■ 실습10: Arduino's S/W Inputs + Stat + bar chart 2025-11-04 00:00:00 ~ 2025-11-23 00:00:00 ■ 코드 11-29 2025-11-11 00:00:00 ~ 2025-11-18 00:00:00 ■ 실습 11-2: 파일 데이터 이용 (국가통계포털 데이터) 2025-11-12 00:00:00 ~ 2025-11-19 00:00:00 </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>		



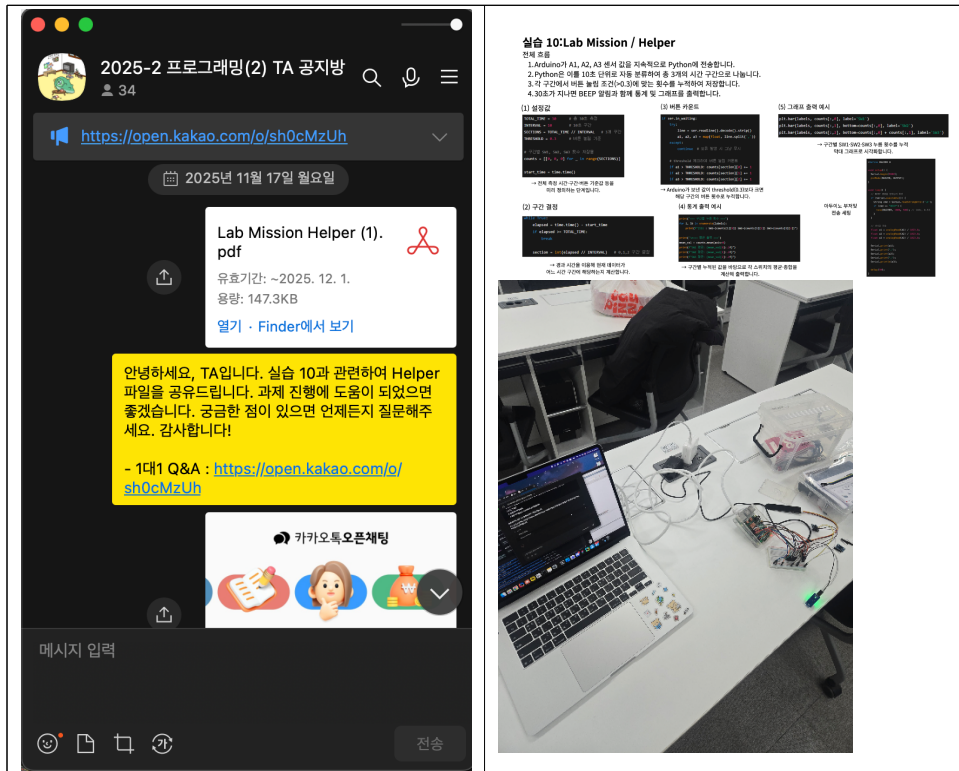
활동내역 3. 오픈채팅방 질의응답 지원

오픈채팅방을 통해 수업 외 시간에 올라오는 학생들의 1대1 질문에 답변하며 부족한 부분을 보완할 수 있도록 도왔습니다. 특히 K-최근접 이웃(KNN) 알고리즘처럼 실습에서 헛갈리기 쉬운 개념은 직접 코드 예시를 보여주며 설명해 이해를 도왔습니다. 과제나 실습 중 막히는 부분이 생겼을 때 즉시 문의할 수 있는 도우미 역할을 하며, 학생들의 학습 흐름이 끊기지 않도록 지속적으로 지원하였습니다.



활동내역 4. 실습 관련 Helper 파일 제작


교수님 요청에 따라, 별도 실습인 실습 10 과제를 학생들이 참고하며 진행할 수 있도록 별도의 Helper 자료를 제작하였습니다.
 Arduino 센서 입력 처리부터 Python 기반 통계 출력·시각화 과정까지 실습 흐름을 단계별로 정리하고 필요한 코드 예시를 함께 구성하였습니다.
 완성된 Helper 파일은 오픈채팅방을 통해 공유하여 학생들이 과제 수행 시 참고 자료로 활용할 수 있도록 안내하였습니다.



익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 목요일 11:00-13:00	7호관 203호	TA Office hour
매주 금요일 13:00-18:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	비대면 질의응답

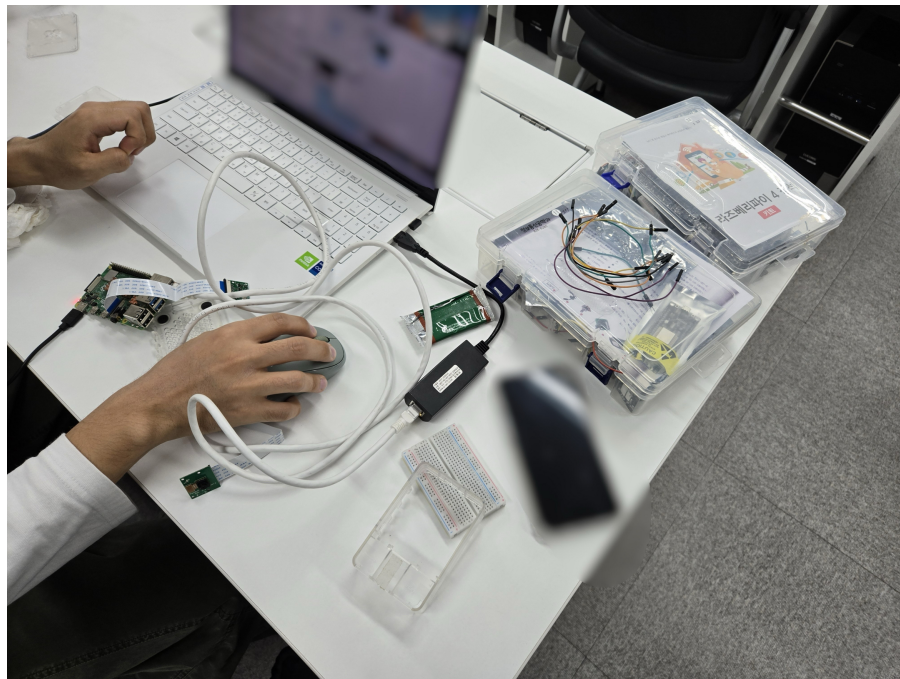
TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	사물인터넷	담당 교수명	이 ㅇ 규
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사물인터넷에 대한 이해력을 높이고, 라즈베리파이4의 사용 용도와 방법에 대해서 학습할 수 있도록 실습 세션을 진행하였습니다. 이번 달에는 배부된 라즈베리파이 키트와 센서 키트를 활용하여, Flask를 통한 웹 서버 구현을 통해 센서 제어 및, MariaDB 사용 방법, 라즈베리파이에 Node MCU를 연결하여 Arduino를 통한 센서 제어, Raspberry Pi 카메라를 활용한 실습과 MobileNet을 활용한 객체 인식, AWS와 OpenAI API를 활용한 센서 제어 및 소프트웨어 구현 등에 대한 실습을 진행하였습니다.  <p>활동 내용 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실습 중 주기적으로 현재 실습하고 있는 부분에 대해서 이해를 못하는 학생이 있는지 확인하였으며, 프로그램 설치 진행에서 문제가 발생하거나 센서 작동이 원활히 안되는 학생에 대하여 직접 도움을 주었습니다. 센서가 작동이 제대로 안되거나, 필요한 기자재가 부족할 경우 즉시 교체하거나 추가로 지급했습니다. 		



활동 내용 3

- 수업 종료 후 질문이 있는 학생이 있어 추가적으로 질의응답 및 조치를 진행하였습니다.



활동 내용 4

- 상시 이메일을 통해서 질의를 받고 이에 대해 상세히 응답하여 답장하였습니다. 이번 달에는 프로젝트로 인하여, 사용하는 센서의 연결 방법 등에 대한 질문이 있어 추가적인 검색을 통해 최대한 상세하게 답변을 진행하였습니다. 또한, 필요 시 대면 질의응답을 진행하도록 하였습니다.

[사물인터넷 프로젝트 질문]:

External | 본문 편집 x

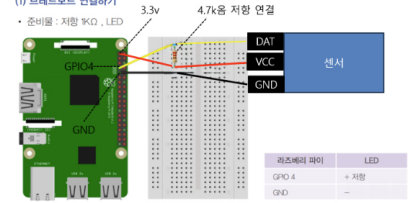
- 안녕하세요 조교님! 사물인터넷 수업 듣는 프로젝트 진행중에 회로 구성에서 어려움이 있어 도움을 받고 싶어 연락드립니다... 온도 센서인 pH센서를 연결하려고 하는데 온도 센서는 DAT와 GPIO4를 연결하는데 DAT...
- 안녕하세요 사물인터넷 TA입니다. 혹시 정확히 어떤 센서를 사용하려고 하는걸까요? 온도 센서는 bmp180을 사용하려는게 맞을까요? 강의자료 ch05에 각 gpio 번호랑 핀 번호랑 나타낸 그림을 참고하여 gpio 번호에 맞게...
- DS18B20 온도 센서 사용하고 있습니다 라즈베리파이에 연결할때 어떻게 연결을 해야하는데 저장을 어떻게 넣어야 하는지 모르겠습니다 - DS18B20 DAT → GPIO4 - DS18B20 VCC → 3.3V - DS18B20 GND → GND DAT와...

안녕하세요 사물인터넷 TA입니다.

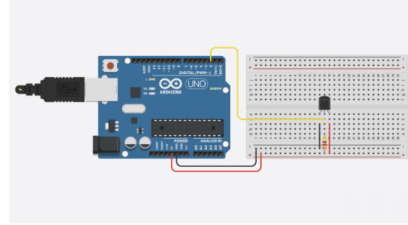
센서에 대해 검색 후 기존 강의자료 그림을 병행한 연결 예시 그림을 보내드립니다. 밑에 그림 그대로 연결하면 아마 작동이 될겁니다.

(1) 브레드보드 연결하기

준비물 : 저항 1kΩ, LED



혹시 안될 수도 있어 추가적으로 인터넷에서 Arduino에 연결하는 예제도 찾아서 같이 보내드립니다.



Arduino 예제처럼 연결해도 핀만 라즈베리파이에 맞게 구성한다고 하면, 회로도 자체는 문제가 없을겁니다. (GPIO, 3.3V, GND) 강의자료에 있는 라즈베리파이4 GPIO 핀 번호 정보도 함께 첨부드립니다.

활동 내용 5

- 사물인터넷 수업 특성상 라즈베리파이를 사용해 다양한 실습을 진행하여, Linux, DBMS, 웹 서버, Python 등 다양한 배경 지식이 실습을 위해 필요한 경우가 발생합니다. 따라서 원활한 실습과 학생들의 이해력을 높이기 위해 별도의 보충 자료를 LMS의 업로드하였습니다. 이번 달에는 API 관련 보충 자료를 제작하여 업로드 하였습니다.

API

API의 정의

API(Application Programming Interface)는 소프트웨어 간의 상호 작용을 가능하게 하는 인터페이스를 의미합니다.

쉽게 말해, API는 서로 다른 프로그램이 서로 통신하고 데이터를 주고받을 수 있도록 돕는 중간 다리 역할을 합니다.

API의 주요 목적

1. **소프트웨어 간 통합:** 서로 다른 애플리케이션이 데이터를 공유하거나 협력할 수 있도록 연결합니다.
2. **개발 생산성 향상:** API를 통해 특정 기능(예: 인증, 결제)을 쉽게 구현할 수 있습니다.
3. **재사용성:** 이미 작성된 코드를 API로 제공하여 새로운 소프트웨어에서 다시 사용할 수 있습니다.
4. **보안 강화:** 외부 애플리케이션이 내부 시스템에 직접 접근하지 않고, 제한된 권한을 가진 API를 통해 데이터를 처리할 수 있습니다.

API의 종류

웹 API

- 웹 프로토콜(HTTP/HTTPS)을 사용해 클라이언트와 서버 간 데이터를 주고받는 API입니다.
- 주로 RESTful API, SOAP API 등이 사용됩니다.
- 예시:
 - OpenWeatherMap API: 날씨 정보를 제공.
 - Google Maps API: 지도 및 위치 서비스를 제공.

라이브러리 API

- 특정 프로그래밍 언어의 라이브러리 또는 프레임워크가 제공하는 함수와 메서드들.
- 예시:
 - Python의 `math` 모듈 API (예: `math.sqrt()`).

활동 내용 6

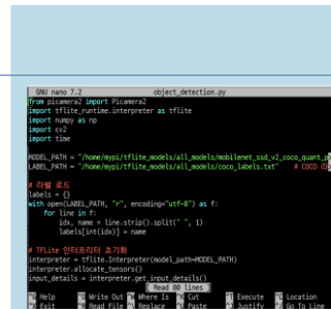
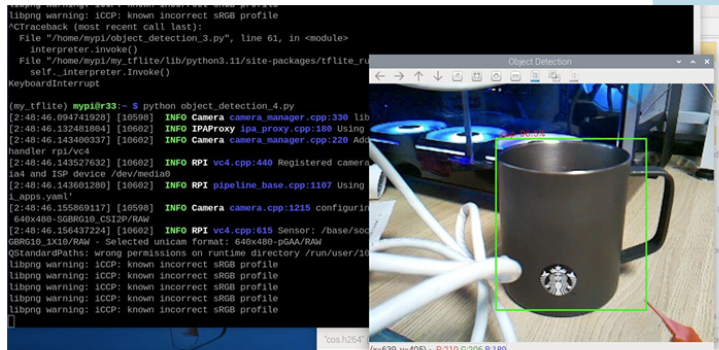
- 학생들에게 실질적으로 도움이 되는 실습을 위해 딥러닝 모델을 활용하는 실습 자료를 제작하여 해당 내용에 대한 실습을 추가적으로 진행하였습니다. 추가한 내용은 MobileNet과 Raspberry Pi 카메라를 활용해 객체인식을 진행하는 내용과 OpenAI API를 활용하여 음성인식을 통한 센서 제어 및 카메라를 통해 캡처한 이미지에 대한 설명을 제공받는 실습입니다.

5. TensorFlow Lite를 사용한 객체인식

5-3 코드 복사 및 실행

- 수정한 코드 복사 후 실행

객체 인식이 정상적으로 진행되는 것을 확인할 수 있음



1. LLM을 통해 센서 제어하기

• 음성을 통한 LED 제어

```
(openai) mypi@r33:~/gpt-led $ python LED_Control.py --audio
음성 입력 모드입니다. 3초 동안 마이크로 말하세요...
Recording WAVE 'input.wav' : Signed 16 bit Little Endian, Rate 16000 Hz, Mono
음성 인식 중...
[인식된 명령: 불 켜줘]
GPT 응답 (JSON): {'action': 'turn_on'}
[LED 켜짐]
(openai) mypi@r33:~/gpt-led $
```

2. Vision 모델을 통해 이미지 설명 받기



```
(openai) mypi@r33:~/gpt-led $ python Image_desc.py
이미지를 설명합니다... (2초 후 설명)
[0:59:53.21809277] [2682] INFO Camera camera_manager.cpp:338 libcamera v0.5.2+09-bf668f78
[0:59:53.25433022] [2685] INFO IPAProxy ipa_proxy.cpp:188 Using tuning file /usr/share/libcamera/ipa/rpi/vc4/ov5647.json
[0:59:53.26421707] [2690] INFO Camera camera_manager.cpp:228 Adding camera '/base/soc/12c01x/12c01/ov5647@3' for pipeline handler rpi/vc4
[0:59:53.26466012] [2695] INFO RPI vc4.cpp:648 Registered camera /base/soc/12c01x/12c01/ov5647@3 to Unicap device /dev/media3 and ISP device /dev/media0
[0:59:53.26474011] [2695] INFO RPI pipeline_base.cpp:187 Using configuration file '/usr/share/libcamera/pipeline/rpi/vc4/rpi_apps.yml'
Mode selection for 1296x972:12:P
5088010_CS12P_648x480/0 - Score: 3296
5088010_CS12P_1296x972/0 - Score: 1898
5088010_CS12P_1920x1080/0 - Score: 1349.67
5088010_CS12P_2592x1944/0 - Score: 1367
Stream configuration adjusted
[0:59:53.49335198] [2692] INFO Camera camera.cpp:1215 configuring streams: (0) 1296x972-YU420/SYCC (1) 1296x972-5088010_CS12P/RW
[0:59:53.49333751] [2695] INFO RPI vc4.cpp:635 Sensor: /base/soc/12c01x/12c01/ov5647@3 - Selected sensor format: 1296x972-5088010_1X18/RW - Selected unicap format: 1296x972-pGAA/RW
Mode selection for 640x480:12:P
5088010_CS12P_648x480/0 - Score: 1800
5088010_CS12P_1296x972/0 - Score: 1297
5088010_CS12P_1920x1080/0 - Score: 1836.67
5088010_CS12P_2592x1944/0 - Score: 1854
Stream configuration adjusted
[0:59:56.57417711] [2692] INFO Camera camera.cpp:1215 configuring streams: (0) 640x480-YU420/SYCC (1) 640x480-5088010_CS12P/RW
[0:59:56.57668551] [2695] INFO RPI vc4.cpp:635 Sensor: /base/soc/12c01x/12c01/ov5647@3 - Selected sensor format: 640x480-5088010_1X18/RW - Selected unicap format: 640x480-pGAA/RW
Still capture image received
GPT-4에 이미지를 전송하고 응답을 기다리는 중...
GPT-4 이미지 설명 완료.
이미지에는 세 개의 피아수가 나란히 배열되어 있습니다. 피아수들은 서로 다른 색상으로, 왼쪽부터 갈색, 회색, 흰색입니다. 각 피아수는 약간의 각도와 각도를 가지며, 광학 베이스 스톱을 위한 눈금도 있습니다. 무거운 금속 질감이 있는 몸체이며, 피아수 주위에는 제어판과 온도 조도가 보이며, 배경에는 은색과 회색이 보이는 물체들이 있습니다. 전체적인 색상과 조명은 자연스러운 느낌을 주고 있습니다.
(openai) mypi@r33:~/gpt-led $
```

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-16:00	7호관 217호	Office hour 및 질의응답 시간
매주 화요일 15:00-18:00	7호관 217호	Office hour 및 질의응답 시간
상시	온라인	온라인 메신저 등을 통한 질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	프로그래밍(2)	담당 교수명	조 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p><활동 내용> 0. TA 활동 계획 - 2025년 정보통신공학과 1학년 전공 강의인 '프로그래밍(2)'를 맡았으며 전반적인 TA 진행 방식은 아래와 같이 진행함</p> <p>1) Python을 처음 접하는 과목이기 때문에 Python에 대한 기초적인 문법 지식 전달 및 수업 시간 내 다루는 내용에 대한 복습을 위한 'TA 자료 제작'</p> <p>2) 1에서 만든 자료를 통해 녹화를 진행 후 수강생들이 언제든지 볼 수 있도록 영상을 공유하는 '영상 녹화'</p> <p>3) 카카오톡 오픈채팅방을 통한 영상 업로드 공유, 주요 공지, 자료 공유를 진행하고 있으며 또한 1:1 오픈채팅방을 통해 QnA, TA 수업 관련 건의 등을 받고 있음. 이에 해당하는 내용을 아래에 서술</p> <p>1. 영상 강의 - 정규 수업시간 이외에 Python을 실제로 코딩에 녹여내는 연습을 하기 위해 코딩 테스트 문항을 살펴보며 문항에 대한 설명과 함께 코딩을 진행하는 영상을 20~30분 가량의 분량으로 진행됨. 영상의 경우는 언제든지 확인할 수 있도록 구글 드라이브를 통해 공유하며 시간에 제약을 두지 않음.</p> <p>2. 질의 응답 - 질의 응답의 경우 1:1 오픈채팅방을 통해 진행되며 정규 강의시간에 진행되는 내용에 대한 질문은 물론이고 TA 영상 강의 중 이해가 안되는 부분이나 추가적으로 궁금한 점에 대한 질문을 받고 있으며, 시간을 특정해서 질문을 받으면 수강생들이 불편함을 느끼기 때문에 시간을 특정하지 않고 질문을 받으며 진행.</p> <p><활동 사진> 사진 1 : Python 코딩 자료 사진 2 : 질의응답 사진 3 : 질의응답 사진 4 : 질의응답</p>		

<사진 1>

```
1 def solution(board): 1 usage
2     direction = [(-1, 0), (0, 1), (1, 0), (0, -1)]
3     n, m = len(board), len(board[0])
4     oil_pools = [] # 석유 덩어리 (크기, y범위)
5
6     def DFS(x, y, visited):
7         nonlocal count
8         nonlocal rangeY
9         stack = [(x, y)]
10        visited[x][y] = True
11
12        while stack:
13            cx, cy = stack.pop()
14            rangeY.add(cy)
15            for dx, dy in direction:
16                nx, ny = cx + dx, cy + dy
17                if 0 <= nx < n and 0 <= ny < m and not visited[nx][ny] and board[nx][ny] == 1:
18                    visited[nx][ny] = True
19                    stack.append((nx, ny))
20                    count += 1
21
22        visited = [[False] * m for _ in range(n)]
23        for i in range(n):
24            for j in range(m):
25                if not visited[i][j] and board[i][j] == 1: # 석유 덩어리 발견
26                    count = 1 # 개수
27                    rangeY = set()
28                    DFS(i, j, visited) # 탐색 시작
29                    oil_pools.append((count, min(rangeY), max(rangeY))) # 덩어리 총 개수 + y축 범위
30
31        # 최대 석유 확인
32        events = []
33        for size, start_y, end_y in oil_pools:
34            events.append((start_y, size))
35            events.append((end_y + 1, -size))
36
37        events.sort()
38
39        max_oil = 0
40        current_oil = 0
41        for y, change in events:
42            current_oil += change
43            max_oil = max(current_oil, max_oil)
44
45        return max_oil
```

<사진 2>

TA님, 스택이랑 큐가 둘 다 선형 자료구조라고 하잖아요. 공통적으로
뭔 특징을 갖고 있는 거예요?

오후 1:01

둘 다 여러 개의 데이터를 순서 있게 담는 컬렉션입니다.
값: 여러 개의 객체(아이템)들을 저장하고
연산: 삽입(insert), 삭제(remove), 순회(iterate), 비었는지 검사(test
empty) 같은 연산을 제공하는 기본 자료형이라는 점이 공통점이 있습니다.

오후 1:01



응원하는 튜브

아...그럼 스택이랑 큐의 제일 큰 차이는 뭔가요?

오후 1:02

접근 순서의 차이가 있습니다.
스택의 경우는 LIFO(Last In First Out)로 마지막에 들어간 것이 제일 먼저
나온다.
큐의 경우는 FIFO(First In First Out)로 제일 먼저 들어간 것이 제일 먼저
나온다.
이렇게 보시면 되겠습니다!

오후 1:03



응원하는 튜브

답변 감사드립니다.

오후 1:03

<사진 3>

열심히 일하는 네오
정렬 알고리즘이 여러 개 나오는데요, Selection Sort랑 Bubble Sort는 공통적으로 시간 복잡도가 왜 $O(n^2)$ 인지 헷갈립니다. 오후 1:06

둘 다 비교 기반 + 이중 반복문 구조인데 핵심입니다.
Selection Sort: 매 단계마다 남은 구간에서 최소값 하나를 찾기 위해 전체를 한 번 훑고, 그걸 n 번 반복
-> 약 $n * n = n^2$
Bubble Sort: 인접한 두 원소를 비교/스왑하는 과정을 여러 번 반복 → 마찬가지로 전체 배열을 여러 번 스캔해서 최악, 평균 모두 $O(n^2)$
그래서 입력 크기가 커지면 둘 다 비슷하게 느리다고 보면 됩니다. 오후 1:08

열심히 일하는 네오
Quick Sort는 Divide and Conquer라고 하던데, 평균 시간 복잡도가 왜 $O(n \log n)$ 인가요? 오후 1:10

퀵 정렬은 피벗을 하나 정해서 피벗 기준으로 작은 부분 배열 / 큰 부분 배열로 나누고 그 두 부분 배열을 다시 재귀적으로 정렬합니다. 균형 있게 잘 나뉘는 가정하에
- 높이가 $\log n$ 인 분할 트리
- 각 레벨에서 전체 원소를 한 번씩 보는 구조 -> $n \log n$ 정도의 시간이 걸려서 평균, 최선이 $O(n \log n)$ 입니다. 오후 1:13

열심히 일하는 네오
상세한 답변 감사합니다. 오후 1:14

<사진 4>

라이언 붕붕카를 탄 무지
Heap Sort는 특징이 뭐예요? Merge Sort랑 비교하면 장단점이 어떻게 돼요? 오후 1:15

Heap Sort는 배열을 완전 이진 트리 형태의 힙으로 보고 정렬하는 방식입니다.
먼저 배열을 Max-Heap으로 만들고 가장 큰 원소(루트)를 맨 뒤와 바꾼 후, 힙 크기를 줄이고 다시 heapify를 반복합니다.
시간 복잡도는 전체적으로 $O(n \log n)$, 보조 공간은 반복 구현 기준으로 $O(1)$ 입니다.
비교하면
Merge Sort: 항상 $O(n \log n)$ 에 안정적(stable)이지만, 추가 메모리 $O(n)$ 필요.
Heap Sort: 역시 $O(n \log n)$ 이지만 추가 메모리는 거의 안 쓰는 대신, 안정적 이진 않아서 동일 키의 상대 순서가 깨질 수 있습니다. 오후 1:19

라이언 붕붕카를 탄 무지
감사합니다! 오후 1:20

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월 16:00~18:00	07-228	TA office hour, 자료 제작
매주 화 16:00~18:00	07-228	TA office hour, 자료 제작
매주 목 16:00~18:00	07-228	TA office hour, 자료 제작
격주 목 20:00~21:00	zoom	실시간 TA

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	통계학기초	담당 교수명	안승환
--------	-------	--------	-----

1. 수업시간 필기 공유

11주차 가설검정, 12주차 13주차 회귀분석에 대한 수업시간 판서 내용을 정리하여 오픈채팅방을 통해 공유함.

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

The image shows several pages of handwritten mathematical notes on grid paper. The notes are organized into sections:

- 가설검정 (Hypothesis Testing):**
 - 가설검정 (Hypothesis Testing):** Discusses null hypothesis (H_0) and alternative hypothesis (H_1), and the test statistic $T(X)$.
 - 가설검정 (Hypothesis Testing):** Details the rejection region C and the power function $\beta(\theta) = P(T(X) \in C | \theta)$.
 - 가설검정 (Hypothesis Testing):** Explains the significance level α and the concept of a level α test.
 - 가설검정 (Hypothesis Testing):** Discusses the unbiasedness of the test and the Neyman-Pearson lemma.
- 회귀분석 (Regression Analysis):**
 - 회귀분석 (Regression Analysis):** Derives the least squares estimator for the parameters β_0 and β_1 .
 - 회귀분석 (Regression Analysis):** Discusses the properties of the least squares estimator, such as unbiasedness and minimum variance.
 - 회귀분석 (Regression Analysis):** Derives the variance-covariance matrix of the least squares estimator.
 - 회귀분석 (Regression Analysis):** Discusses the distribution of the test statistics for hypothesis testing in regression.
- Probability and Statistics:**
 - 확률변수의 분포 (Distribution of Random Variables):** Discusses the normal distribution and its properties.
 - 확률변수의 분포 (Distribution of Random Variables):** Discusses the chi-squared distribution and its application in hypothesis testing.
 - 확률변수의 분포 (Distribution of Random Variables):** Discusses the F-distribution and its application in regression analysis.

2. 질의 응답

저 질문있어요 선배님

11주차 7페이지문제에 왜 좌측단측검정을 하는건가요

불량률이 5%이하가 아니라고할라면 우측 단측검정을 해야하는거 아닌가요

2 of 3 의 먼저

$$\begin{aligned} \text{Var}(\hat{\beta}|X) &= E[(\hat{\beta} - E[\hat{\beta}|X])^2 | X] \\ &= E[(\hat{\beta} - \beta)^2 | X] \\ &= \text{Var}\left(\frac{\sum_{i=1}^n X_i \varepsilon_i}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2} \mid X\right) \end{aligned}$$

추정량의 분산 부분인데 여기서 이해가 안 가요

회사의 주장이 타당한가? 라는 측면에서 보면 너 말대로 우측단측검정이라 생각할 수 있는데

여기 교수님께서 설명하실 때 불량률이 5% 이하인 것을 증명하자라는 느낌으로 귀무가설을 기준으로 한 게 아니라 대립가설 $H_1: p < 0.05$ 로 두고 그 부분에 해당하는 가를 증명하려한 거여서 좌측 단측검정으로 씬

이전의 문제에 포커스가 귀무가설 기각이었는데 이 문제는 H_1 대립가설 입장에서 본다고 설명하셔서 혼선있을 만한 좌측검정 맞음

음... 어떤 수렴... 0... 왜 수렴하지

$$\text{Var}(\hat{\beta}|X) = E[(\hat{\beta} - E[\hat{\beta}|X])^2 | X]$$

$$= E[(\hat{\beta} - \beta)^2 | X]$$

$$= \text{Var}\left(\frac{\sum_{i=1}^n X_i \varepsilon_i}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2} \mid X\right)$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2 \text{Var}(\varepsilon_i)}{\left(\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2\right)^2}$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2 \sigma^2}{\left(\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2\right)^2}$$

$$= \frac{\sigma^2 \sum_{i=1}^n X_i^2}{\left(\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2\right)^2}$$

$$\text{Var}(\hat{\beta}|X) = \frac{\sigma^2 \sum_{i=1}^n X_i^2}{\left(\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2\right)^2}$$

중간에 불편추정량 가정이란 등분산성 가정같은거 들어가서 식이 점프하는 느낌 드는듯 그거 잘 생각해서 보고 햇갈리면 물어봐

아함 감사합니당

아 이해됐어요 감사합니다 -ㅏㅏ

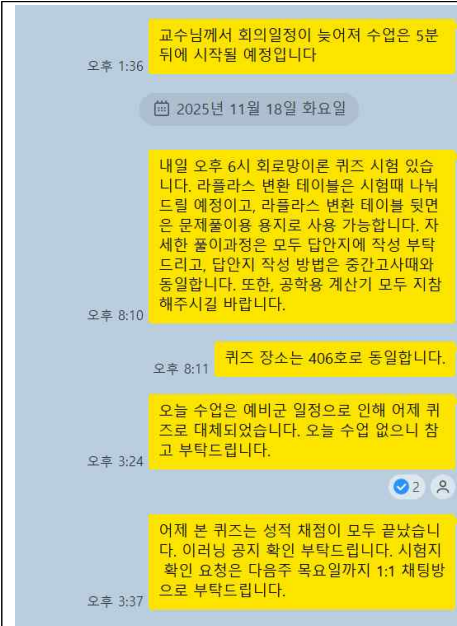
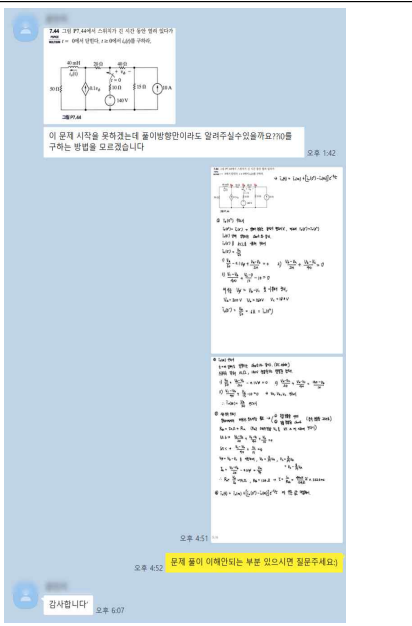
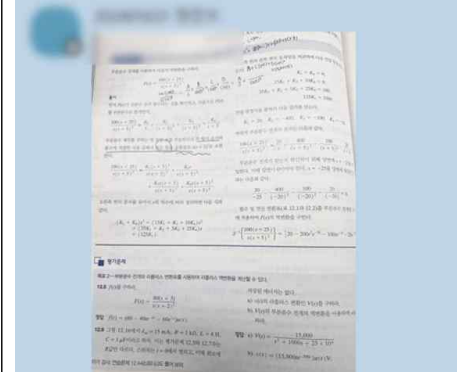
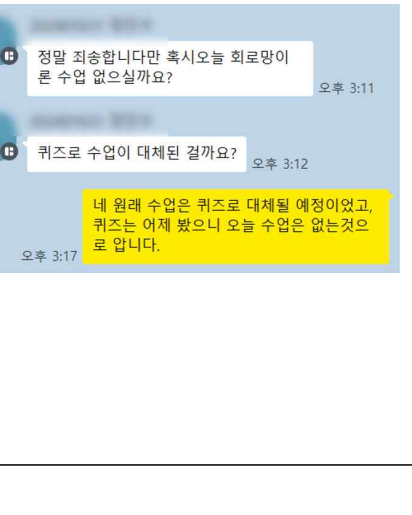
필기본만으로는 이해되지 않는 부분인 단측검정과 추정량의 분산에 대해 질의를 받았으며, 설명을 덧붙여 이해를 도움

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화요일 18:00-20:00	7호관 111호	TA Office hour
매주 수요일 13:30-15:00	7호관 417호	수업 보조
매주 목요일 18:00-20:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	비대면 질의응답

12월 10일 기말고사 시험보조.

TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

담당 과목명	회로망이론	담당 교수명	이 ○ 행
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 카카오톡 질의응답 카카오톡 오픈 채팅방을 운영하여 질문에 실시간으로 응답하였습니다. 기말고사를 앞두고 있는 만큼, 최대한 빠르고 정확하게 답변함으로써 학생들의 학습을 도왔습니다. 그 외에도 해당 주 강의에 대한 공지사항, 교수님을 대신해 전달할 주요사항, 변동된 시험장소 등을 카카오톡 오픈 채팅방에 공지하였습니다.</p>		
	 <p>교수님께서 회의일정이 늦어져 수업은 5분 뒤에 시작될 예정입니다</p> <p>2025년 11월 18일 화요일</p> <p>내일 오후 6시 회로망이론 퀴즈 시험 있습니다. 라플라스 변환 테이블은 시험때 나눠드릴 예정입니다. 라플라스 변환 테이블 뒷면은 문제풀이용 용지로 사용 가능합니다. 자세한 풀이과정은 모두 답안지에 작성 부탁드립니다. 또한, 공학용 계산기 모두 지참해주시길 바랍니다.</p> <p>퀴즈 장소는 406호로 동일합니다.</p> <p>오늘 수업은 예비군 일정으로 인해 어제 퀴즈로 대체되었습니다. 오늘 수업 없으니 참고 부탁드립니다.</p> <p>어제 본 퀴즈는 성적 채점이 모두 끝났습니다. 이리닝 공지 확인 부탁드립니다. 시험지 확인 요청은 다음주 목요일까지 1:1 채팅방으로 부탁드립니다.</p>	 <p>이 문제 시작을 못하겠는데 풀이방법만이라도 알려주실수있을까요?70를 구하는 방법을 모르겠습니다</p> <p>문제 풀이 이해안되는 부분 있으면 질문주세요!</p>	
 <p>202401631 정진수 질문이 있습니다. Ch12 예제 12.5 문제에서 K1을 구하는 풀이 과정 도중 통분하여 얻은 s에 대한 함수의 계수가 이상합니다. $K1(s+5)^3 = K1(s^3 + 3*5*s^2 + 3*5^2*s + 5^3)$으로 s의 계수가 75로 나오는데 혹시 저의 풀이가 잘못된걸까요? 아니면 판서의 오류인가요?</p> <p>75K1이 맞는것 같습니다. 판서의 오류같네요.</p>	 <p>정말 죄송합니다만 혹시오늘 회로망이론 수업 없으실까요?</p> <p>퀴즈로 수업이 대체된 걸까요?</p> <p>네 원래 수업은 퀴즈로 대체될 예정이었고, 퀴즈는 어제 왔으니 오늘 수업은 없는것으로 압니다.</p>		

2. 연습문제 풀이 과제 채점

연습문제 중 마감된 Ch 9,12 과제를 채점하였습니다. 채점은 pass/fail로 점수를 부여하였습니다. 모든 학생들의 pdf 파일을 열어 보며, 학생들의 노력을 헛되이 하지 않도록 최대한 공정하게 채점하려 노력했습니다.

The screenshots show the following data for Chapter 12 and Chapter 9 assignments:

과제명	상태	점수	마감일
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-19 02:26
Chapter 12 연습문제 풀이	미채점	0.00 / 100.00	-
Chapter 12 연습문제 풀이	미채점	0.00 / 100.00	-
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-19 18:02
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-20 16:07
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-19 02:18
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-09 22:21
Chapter 12 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-11-21 17:44
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-29 01:50
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-30 21:26
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-30 20:32
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-30 17:43
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-27 20:14
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-22 09:50
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-30 13:26
Chapter 9 연습문제 풀이	채점 완료	100.00 / 100.00	2025-10-29 20:13

3. 퀴즈 감독 및 채점

퀴즈 감독관으로 참여하여 시험지 배부, 시험장 순회 및 질의응답, 답안지 회수 등 시험 진행을 보조하였습니다. 시험 종료 후에는 교수님의 채점 가이드라인에 근거하여 학생들의 답안지를 공정하고 일관성 있게 채점하였습니다. 모든 채점을 완료한 뒤, 학생별 총점을 집계하고 성적 데이터를 정리하여 교수님께 보고하였습니다.



닉네임	출석 (100)	Quiz				Quiz Total (100)
		1 (25)	2 (25)	3 (25)	4 (25)	
Levender91		A	B	B	A	85
대상혁		C	B	C	D	32.5
ㅈㅇ		C	C	D	D	15
리치맨		A	A	B	B	85
F파취기		C	C	C	C	30
몽땅이		C	A	B	A	75
jin972372		A	A	A	A	100
어장		C	B	B	B	60
한화승리요정		C	C	C	C	30
브캐인		A	A	A	A	100
현도 노라스		A	A	A	D	75

<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" data-bbox="443 533 1353 622"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 539 794 562">일시</th> <th data-bbox="794 539 1050 562">장소</th> <th data-bbox="1050 539 1348 562">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 562 794 591">매주 화요일 13:00-16:00</td> <td data-bbox="794 562 1050 591">카카오톡 오픈채팅방</td> <td data-bbox="1050 562 1348 591">비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 591 794 620">매주 목요일 16:00-19:00</td> <td data-bbox="794 591 1050 620">7호관 215호</td> <td data-bbox="1050 591 1348 620">주간 과제 채점</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 화요일 13:00-16:00	카카오톡 오픈채팅방	비대면 질의응답	매주 목요일 16:00-19:00	7호관 215호	주간 과제 채점
일시	장소	비고								
매주 화요일 13:00-16:00	카카오톡 오픈채팅방	비대면 질의응답								
매주 목요일 16:00-19:00	7호관 215호	주간 과제 채점								

TA 활동보고서 및 계획서 (11_월)

담당 과목명	대학수학(2)	담당 교수명	김 o 엽
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p style="text-align: center;">활동내용 1) 각 주차 수업 이후 주차 별 진도를 파악하고, 진도에 해당하는 적절한 문제를 선별하여 LMS에 공지하였음.</p> <p style="text-align: center;">11주차 [11월10일 - 11월16일]</p> <div style="margin-top: 10px;"> <p> CHAPTER 7. Linear Algebra 1.1MB</p> <p> Ch 7-1 & Ch 7-2. Matrix and Vectors 2025-11-10 00:00:00 ~ 2025-11-19 23:59:59, 27:13 2025년 11월 10일 부터 사용가능</p> <p> Ch 7-3. Linear Systems of Equations. Gauss Elimination 2025-11-10 00:00:00 ~ 2025-11-19 23:59:59, 33:12 2025년 11월 10일 부터 사용가능</p> <p> Ch 7-4. Linear Independence. Rank of a Matrix. Vector Space 2025-11-10 00:00:00 ~ 2025-11-19 23:59:59, 21:17 2025년 11월 10일 부터 사용가능</p> <p> quiz6 솔루션 99.2KB 금일 진행한 quiz6 솔루션입니다.</p> <p> HW #9 2025-11-13 00:00:00 ~ 2025-11-20 00:00:00</p> <p># Problem set 7.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3번, 6번 (3,6번 모두 Gauss Elimination으로 일반해를 구할 것) <p># Problem set 7.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4번, 6번, 7번, 19번, 20번, 24번 <p style="margin-top: 20px;">따로 과제 제출은 없습니다. 11월20일(목)에 퀴즈를 보도록 하겠습니다.</p> </div>		

지난 11/13 (목)에 진행된 퀴즈 시험지에 이름 기입하지 않으신 분(총 3분)은 제게 이리
닝 메세지 주세요.

몇 번 시험지가 본인 시험지인지 함께 보내주시면 감사하겠습니다.

또한 헛갈리실까 미 응시자 명단도 하단에 작성해 두었으니 기억이 정확하지 않으시면 한
번 확인해보세요.

(점수 공개의 우려가 있어 시험지의 일부 부분만 함께 첨부합니다.)

활동내용 4) 기말고사 시행 일자를 투표로 등록하고, 투표 결과를 공지함.

13주차 [11월24일 - 11월30일]

▶ Ch 8-3. Symmetric, Skew-Symmetric, and Orthogonal Matrices 2025-11-24
00:00:00 ~ 2025-12-03 23:59:59, 27:32
2025년 11월 24일 부터 사용가능

▶ Ch 8-4. Eigenbases, Diagonalization, Quadratic Forms 2025-11-24 00:00:00 ~
2025-12-03 23:59:59, 23:48
2025년 11월 24일 부터 사용가능

▶ 기말 언제??

27일 18시까지 투표를 받을게요~~

📎 quiz8 솔루션 94.1KB

금일 진행한 quiz8 솔루션입니다.

📅 HW#11 2025-12-01 00:00:00 ~ 2025-12-08 00:00:00

Problem set 8.3

- 3번, 5번

Problem set 8.4

- 1번, 2번, 9번, 11번

과제 제출은 하지 않으셔도 됩니다. 12월 4일 (목)에 퀴즈 시험도 없습니다.

압도적으로 11일 목요일이 우세네요.

현재 미투표 인원이 모두 10일 수요일로 찍는다고 할지라도 결과가 바뀌지 않는 상황이기
에,

기말고사는 11일 목요일날 보는 것으로 하겠습니다.

익월 활동계획	일시	장소	활동내용
	매주 화요일 12:00-14:00	7호관 229호	해당 주차 Quiz 제작
	매주 목요일 16:30-20:00	7호관 229호	Quiz 해설 제작 및 공지 Office hour (질의응답 등)
	매주 금요일 13:00-15:00	7호관 229호	Quiz 채점 및 과제 공지
	상시	LMS	질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	디지털신호처리	담당 교수명	김 o 원 교수님		
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<활동 개요>				
	총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 (초과) 활동시간	
	24	4	6	0	
	일시	장소	활동 시간	방문자	내용
	25.11.03	SH 104	1.5	수강생 전원	강의 참여
	25.11.06	SH 417	1.5	수강생 전원	강의 참여
	25.11.06	SH 510	2	-	자료 제작
	25.11.07	SH 510	1		영상 강의
	25.11.10	SH 104	1.5	수강생 전원	강의 참여
	25.11.13	SH 417	1.5	-	방향성 토의
25.11.13	SH 510	2	-	자료 제작	
25.11.14	SH 510	1		영상 강의	
25.11.17	SH 104	1.5	수강생 전원	강의 참여	
25.11.20	SH 417	1.5	수강생 전원	강의 참여	
25.11.20	SH 510	2	-	자료 제작	
25.11.21	SH 510	1		영상 강의	
25.11.24	SH 104	1.5	수강생 전원	강의 참여	
25.11.27	SH 417	1.5	수강생 전원	강의 참여	
25.11.27	SH 510	2	-	자료 제작	
25.11.28	SH 510	1		영상 강의	
(음영: 주 구분)					
<활동 내용>					
<p>1. 강의 참여</p> <p>정규강의 시간에 TA가 직접 참여. 본 강의는 통신 공학 이론부터 신호와 시스템 강의의 전반적인 이해를 기본으로 하는 강의로, 점차 복잡한 디지털 신호를 처리하는 다양한 기법을 학습하는 것이 목표. 기말고사 범위에 해당하는 z변환, Laplace 변환부터 신호 대역 특성에 따라 설계하는 FIR (Finite Impulse Response), IIR (infinite Impulse Response) 필터와 LPF (Low Pass Filter), HPF (High Pass Filter) 등 필터 특성을 다룸. HW 분야를 진로로 염두하는</p>					

친구들에게 친숙한 내용이지만, AI와 코딩 등 SW 분야에 집중하는 경우 이미 배운 내용이지만, 여전히 어려울 수 있기 때문에 해당 내용을 심도 있게 다룰 필요가 있음을 깨달음.

2. 자료 제작

본 강의에 쓰이는 강의 자료나 TA 보충 수업에 사용하기 위한 자료를 만드는 시간. 모두가 공정하게 TA를 누릴 수 있는 방법으로 강의 시간 외 보충 강의 녹화 영상을 '네이버 클라우드(My box)'에 업로드. 추석 및 한글날 연휴부터 중간고사가 겹쳐있어서 공부 시간 확보와 집중 학습 기회로 판단하여 주요 과제 내용 풀이부터 DFT를 다루는 팁까지 지금까지 내용을 전반적으로 쉽게 접근할 수 있는 내용을 다루는 것을 영상 목표로 기획.

3. 영상 강의

2에서 제작한 영상을 녹화부터 업로드, 공지하는 시간. 직접 공식을 통해 푸는 것과 MATLAB으로 해결하는 것을 비교 및 분석하여 MATLAB의 중요성을 보여줌. Laplace 변환부터 z변환을 비롯한 다양한 변환부터 이를 활용한 FIR / IIR 필터가 무엇인지 다룸. 또한 실제 필드에서 사용하는 필터들에 대한 리뷰를 다룸.

4. 방향성 토의

11월 13일에 정보기술대학 예비군 훈련을 실시함에 따라 비는 시간에 교수님과 현재까지 강의에 대한 피드백(카카오톡 질문과 같은 수강생 반응 참고)을 통해 향후 방향성을 검토하게 됨. 어떤 표현을 주로 사용하고, 강의 방식에 대한 의견을 주고 받음. 단, 당연히 수강생의 정보는 비공개로 편집 후 공유.

<활동 사진>

1. QNA

2025년 11월 18일 화요일

안녕하세요 조교님. DTFT와 DFT가 어떻게 다른지 잘 이해가 되지 않아 문의드립니다.
두 변환의 수식이나 정의는 알고 있는데, 실제로 어떤 점에서 구분해야 하는지 감이 잘 오지 않습니다ㅠㅠ

오후 12:50

아, 충분히 헷갈릴 만합니다. 두 변환이 비슷해 보이지만, 사실상 상당히 다르기 때문에 명확히 구분하시는 것이 좋습니다.

우선 DTFT는 이산시간 신호를 대상으로 하지만, 해당 신호가 무한 길이라고 가정하면 이를 연속적인 주파수 함수로 변환합니다. 즉, 결과가 ω (frequency)에 대해 연속적이고, 분석할 때 주로 사용됩니다.

반면 DFT는 길이가 유한한 N개의 샘플만을 입력으로 받아, 그에 대응하는 N개의 이산적인 주파수 성분만을 출력합니다.

그래서 실제 계산은 FFT 알고리즘을 통해 수행하고, 실무에서 사용되는 대부분의 직교 변환이 이 형태입니다.

그러니까 정리하면 DTFT는 무한한 신호, 연속적 결과라고 보시면 되고, DFT는 실제 환경에서 적용하기 위해 신호를 샘플링하는 것처럼 보시면 됩니다!

오후 12:50 ...이해 되셨을까요?

아이스크림 든 네오

이 답변 감사합니다. 그렇다면 DFT는 DFT를 샘플링한 형태라고 생각해도 되는 건가요?

오후 12:51

네, 그렇게 이해하시면 가장 정확하겠습니니다.

DTFT는 연속적인 스펙트럼을 가지는데, DFT는 그 스펙트럼을 N개 지점에서만 취한 표본값이라고 보시면 됩니다.

이 때문에 DFT는 항상 주기 신호를 가정하게 되고, 그로 인해 원형 진폭우선이나 스펙트럼 누출 등이 자연스럽게 발생하게 됩니다.

이 점이 DTFT와의 가장 큰 구조적 차이라고 생각하시면 좋겠습니다.

2025년 11월 27일 목요일

초롱초롱 네오

안녕하세요 TA님. 디지털신호처리 수강 중인 정보통신공학과입니다.

수업 자료를 보다가 샘플링 하모닉이랑 미리 이미지가 동시에 나타나는 이유가 잘 이해되지 않아 문의드립니다. 두 현상이 서로 다른 원인으로 발생한다고 배웠는데, 강의자료에는 함께 존재하는 것처럼 보여 혼동됩니다. 혹시 설명 부탁드립니다 될까요?

오후 12:54

안녕하세요. 날카로운 질문입니다! 말씀하신 대로 두 현상은 발생 원인이 서로 완전히 다릅니다.

오후 12:54

잠시만요! 조금 복잡할 수도 있어서

샘플링 하모닉은 시간축에서 신호가 이산화되면서 스펙트럼이 주기적으로 반복되는 현상이고, 미리 이미지는 신호가 실수일 때 주파수 스펙트럼이 conjugate symmetry(켄켄 대칭)를 갖기 때문에 나타납니다.

그러니까, 샘플링 하모닉은 신호의 이산화(즉, 샘플링)로 인해 발생하고, 미리 이미지는 실수 신호의 구조로 인해 나타나는 것입니다.

하지만 측정할 때는 거의 대부분의 신호가 실수 신호가 샘플링된 형태이기 때문에 자연스럽게 같이 드러나 보이게 됩니다. 그래서 스펙트럼을 보면 좌우 대칭이면서, 일정 간격마다 반복되는 형태가 흔히 나타나는 것입니다!

위 질문에 대한 직접적인 답은 같이 발생하는데, 독립적인 원인으로 발생한다는 것입니다.

오후 12:55

초롱초롱 네오

상세한 답변 감사합니다.

오후 12:56

설명: 지난 TA 영상과 관련하여 DTFT와 DFT의 차이를 물어보는 상황(좌), 실무에서 자주 접하게 되는 개념인 샘플링 하모닉이랑 미리 이미지에 대한 상세 설명 요청에 대한 대화 캡처.

2. 영상 강의

#2
DTFT 구해보기

$$x[n] = 2^n u[-n]$$

$$= 2^n \quad \text{for } n \leq 0 \quad ; \quad u[-n] = 1 \quad \text{for } n \leq 0$$

$$X(e^{j\omega}) = \sum_{n=-\infty}^0 2^n e^{-j\omega n} = \sum_{k=0}^{\infty} 2^{-k} e^{j\omega k} = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{e^{j\omega}}{2}\right)^k = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}e^{j\omega}}$$

$$= \frac{2}{2 - e^{j\omega}}$$

cf. ROC는 정의할 필요 없음

$\because \left|\frac{e^{j\omega}}{2}\right| < 1$

$|e^{j\omega}| < 2$

$|e^{j\omega}| < 1$ 이므로, 항상 만족

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="text-align: right;">Backup slide(수업에서 마저 다루지 못한 내용)</div> <div style="margin-bottom: 10px;">02 Exercise</div> <p style="text-align: center;">필터의 일반적인 선언방법 (General method라고 명명합니다.)</p> <p style="text-align: center;"><code>designfilt</code> : 사용자가 원하는 필터 종류 및 상세 설정을 설계할 수 있음.</p> <p>종류 <code>highpass/lowpass</code> <code>bandpass/bandstop</code> + <code>iir / fir</code></p> <p>주요 파라미터 <code>'SampleRate'</code> / <code>'FilterOrder'</code></p> <p>대역 경계 설정 <code>'PassbandFrequency'</code> / <code>'StopbandFrequency'</code></p> <p>리플과 감쇄 <code>'PassbandRipple'</code> / <code>'StopbandAttenuation'</code></p> <p style="font-size: small;">* 윈도우 방식이나 영과과중 결정</p> <p>방식 <code>'DesignMethod'</code>, <code>'kaiserwin'</code> / <code>'hann'</code> / <code>'hamming'</code> / <code>'equiripple'</code> / ...</p> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;"><예시></p> <pre>d = designfilt('lowpassfir', ... 'PassbandFrequency', 0.45, ... 'StopbandFrequency', 0.55, ... 'PassbandRipple', 1, ... 'StopbandAttenuation', 60, ... 'DesignMethod', 'kaiserwin');</pre> <p style="text-align: right;">$f_s/2$ 기준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전대역 통과 FIR 필터 2. 0% 45%는 통과 55 100%는 감쇄 3. 리플은 1dB를 주며 (감쇄 되는 곳은 1dB만큼 흔들린다.), </div> </div>														
<p style="text-align: center;">익월 활동계획</p>	<p>설명: 영상을 업로드하는 네이버 'My box'에서 자체 재생과 관련된 부분이 유료인 점에서 강의 자료 캡처. 지난 자료에 잘못된 부분이 있어 정정하는 부분 (위). 필터를 단순히 분류하는 것에서 MATLAB을 사용하여 필터 구현할 때 구체적으로 어떤 파라미터를 사용하는지 보여주는 사진 (아래). 이를 통해 교수님들이 만드는 자료가 쉽게 만들어지는 것이 아니라는 것을 깨닫고 그 수고에 경의를 표함.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">일시</th> <th style="width: 33%;">장소</th> <th style="width: 33%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 월요일 16:30-17:45</td> <td>7호관 104호</td> <td rowspan="2">수업 보조</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 13:30-14:45</td> <td>7호관 417호</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 18:00-20:00</td> <td>7호관 215호</td> <td>Office hour, 영상 제작</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 19:00-20:00</td> <td>온라인</td> <td>영상 강의</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 월요일 16:30-17:45	7호관 104호	수업 보조	매주 목요일 13:30-14:45	7호관 417호	매주 목요일 18:00-20:00	7호관 215호	Office hour, 영상 제작	매주 금요일 19:00-20:00	온라인	영상 강의
일시	장소	비고													
매주 월요일 16:30-17:45	7호관 104호	수업 보조													
매주 목요일 13:30-14:45	7호관 417호														
매주 목요일 18:00-20:00	7호관 215호	Office hour, 영상 제작													
매주 금요일 19:00-20:00	온라인	영상 강의													

TA 활동 보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	아날로그회로및소자	담당 교수명	원0호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용: 이번 달에는 과제 채점 업무를 중심으로 활동했다. 먼저 담당 교수님과 상의하여 실습 과제의 채점 기준을 세부적으로 정리했다. 전체 만점과 지각 제출 시 감점 비율, 슬라이드 미제출, 값 공란, 단위 누락, 회로 사진 미첨부 등 형식적인 항목에 대한 감점, 그리고 이론값 계산 오류, 측정값과 이론값의 편차가 지나치게 큰 경우, 증폭비 계산 실수, 반전/비반전 회로를 잘못 구성한 경우, 오실로스코프 설정 오류 등 내용적인 항목에 대한 감점 기준을 각각 수치화하여 목록으로 만들었다. 단위 틀림은 -0.5점, 이론상 전압·전류 틀림은 -1점, 증폭비나 회로 연결이 잘못된 경우는 -1점, 필수 사진 미제출은 -1점 등으로 세분화하여 모든 학생에게 공정하게 적용될 수 있도록 했다.</p> <p>이 기준을 바탕으로 모든 제출물을 하나씩 확인하며 채점을 진행했다. 학생들이 제출한 회로 사진과 오실로스코프 캡처, 측정값 표를 보면서 실제로 반전/비반전 증폭 회로가 제대로 구현되었는지, 저항 값과 연결 방향이 이론 회로와 일치하는지, 측정값이 계산된 이득과 합리적으로 맞는지 등을 일일이 비교했다. 그 과정에서 “이론상 전압 틀림”, “전류측정 회로 잘못 연결”, “단위 틀림”, “증폭비 계산 오류”, “오실로스코프 사진 없음”과 같이 간단한 메모를 남겼다. 같은 유형의 실수가 여러 명에게서 반복되는 경우에는 따로 목록을 만들어 교수님께 공유했고, 이후 공통적으로 헛갈려 하는 부분을 다시 짚어 주는 방향으로 반영되었다.</p> <p>이번 달 채점 활동을 통해 학생들의 이해 수준과 취약한 개념을 보다 구체적으로 파악할 수 있었고, 채점 기준을 명확히 문서화함으로써 평가의 공정성과 일관성을 높였다.</p> <p>실습파트 A: 10점 만점 / 실습파트 B: 15점 만점 지각 제출: 중점에서 x 0.9 실습 과제 공통 채점 기준 단위가 틀리면 -0.5 측정전류가 너무 다르면 -1 회로 사진 및 측정 사진이 없으면 -1 회로를 잘못 연결했으면 -1 증폭비가 틀리면 -1 오실로스코프 사진이 없으면 -1 이론상 전압이 틀리면 -1 실습 과제 채점 기준</p>		

익월 활동계획

BA 1반-

전입학생 전류를 직함 -1, -1 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 이혼상 전류가 통원 -1 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 이혼상 전류 통원 -1, -1 = -3-

전입학생 학생 전입이 너무 다름 -1, = -1-

전입학생 저형 단위 없음 -0.5, -0.5, 전류학생 단위통원 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 피로a 사전 없음 및 빈칸 -1, 전입학생 피로b 질문 숙질 -1, 전류학생 사전 없음 및 빈칸 -1, = -3-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1 = -1 =

전입학생 단위 없음 -1, -1 전류학생 피로c, d 질문 연결 -1 -1 = -4-

전류학생 피로c, d 질문 연결함 -1 -1 = -2-

전류학생 피로c, 피로d를 질문 연결함 -1 -1 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 피로 c, d 이혼상 전류 통원 -1, -1 = -3-

전입학생 단위 없음 -1, 전류학생 피로 질문 연결함 -1, -1 = -3-

전입학생 피로a 단위 없음 -0.5, 피로b 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 피로c, 사
= -2.5-

전입학생 피로a 사전 없음 이혼상 전입도 없음 = -1-

전류학생 숙질없이 너무 다름 -1 -1 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류 학생 피로 통원 -1 -1 = -3-

전입학생 단위 통원 = -0.5-

전류학생 피로 통원 -1 -1 = -2-

실습 파트A 1반 채점 결과

BA 1반-

반전 중복성 통원 -1, -1, 이혼상 전입 통원 -1, -1, 빈칸 길어 통원, 오실로스코프
질 -1, -1 = -4-

반전전 중복성 통원 -1, 이혼상 전입 통원 -1, 오실로스코프 통원 -1 = -3-

반전 중복성에 따른 이혼상 전입 통원 -1 = -1-

반전전 오실로스코프 통원 -1 = -1-

반전 오실로스코프 사전 없음 -1, -1, 이혼상 전입 통원 -1, 반전전중복 오실로 사
-1, -1, = -3-

반전 전정규공정지 전입을 입력함 -1, -1, 오실로 숙질 질문 -1, -1, 반전전도 마진
-1, 오실로 숙질 질문함 -1, -1 = -4-

반전 숙질 전입 질문 표기 -1, = -1-

반전 오실로 숙질 질문함 -1, -1, 반전전 전입 통원 -1, 반전전 이혼상 전입 통
300 오실로 사전 없음 -1 = -5-

반전중복 이혼상 전입 통원 -1, 반전중복 통원 -1, = -2-

반전중복 이혼상 전입 통원 -1, 반전중복 통원 -1, = -2-

저형 단위 통원 -0.5, -0.5, -0.5, -0.5 = -2-

반전통원 반전로 통원 -1-

사전이 없음, 중복성 없음, 이혼상 전입 통원 -1, -1, -1, -1, -1, 반전전도 마진
-1, -1, -1, -1 = -12-

단위 없음 -0.5, -0.5, -0.5, -0.5 반전전 반전 이혼상 전입이 통원 -1, 반전전중복 반
전 통원 -1, -1, 반전 오실로 사전 통원 -1, = -6-

반전중복 반전 이혼상 전입 통원 -1, 반전 오실로 통원 -1, 반전 사전 없음 -1, 반전전중
복로 통원 -1, 반전 사전 없음 -1 = -5-

실습 파트B 1반 채점 결과

BA 2반-

전입학생 저형 단위 통원 -0.5, -0.5, 전류학생 고장난 멀티미터 사용 -1, -1 = -3-

전입학생 저형 단위 통원 전입학생 저형 단위 없음 -0.5, -0.5, 전류학생 전류 단
-0.5, -0.5 = -2-

전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -1-

전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -1-

전입학생 반전 없음 -0.5, -0.5 전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -2-

전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -1-

장입학생 단위 통원 -0.5, -0.5, 전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 단위 없음 -0.5, -0.5 전류학생 단위 없음 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 질문 통원 -1, -1 = -3-

전입학생 반전 없음 -0.5, -0.5 전류학생 반전 없음 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 단위 없음 -0.5, -0.5 = -1-

전입학생 단위 없음 -0.5, -0.5 전류학생 단위 통원 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 단위 없음 -0.5, -0.5 전류학생 반전 없음 -0.5, -0.5 = -2-

전입학생 이혼상 전입 통원 -1, 전류학생 단위 없음 -0.5 이혼상 전류 통원 -1 =

실습 파트A 2반 채점 결과

BA 2반-

반전 반전 이혼상 전입 통원 -1, 반전전 반전 통원 -1 = -2-

반전 이혼상 전입 통원 -1, = -1-

반전전 반전 지형 순서 배움 이혼상 전입 통원 -1, = -1-

반전전 반전 이혼상 전입 통원 -1, = -1-

반전 반전 이혼상 전입 통원 -1, = -1-

반전 반전 이혼상 전입 통원 -1, = -1-

반전 반전 통원 -1, 반전전 중복성 이혼상 전입 통원 -1 = -2-

반전전 반전 통원 -1, = -1-

반전중복 반전 통원 -1, = -1-

반전전 반전 통원 -1, = -1-

반전전 반전 통원 -1, = -1-

저형 단위 통원 전체 -0.5 = -2-

반전전 반전 사전 없음 -1, = -1-

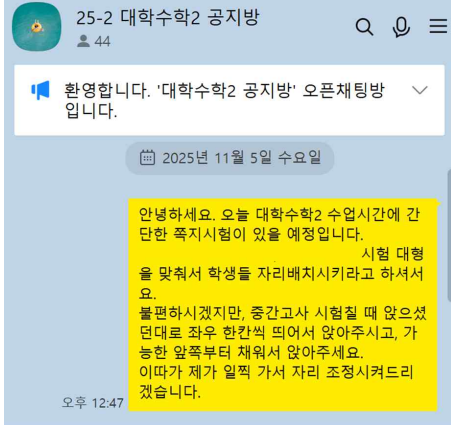

저형 단위 통원 전체 -0.5, -0.5, -0.5, -0.5, 반전 반전 이혼상 전입 통원 -1 = -3-

반전전 반전 오실로에서 반전이 보이지 않음 -1, -1 = -2-

실습 파트B 2반 채점 결과

일시	장소	비고
매주 월요일 09:00-12:00	7호관 317호	수업 보조
매주 목요일 15:00-16:30	7호관 317호	수업 보조

TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

담당 과목명	대학수학2	담당 교수명	이 0 0
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>* 대표활동 내용:</p> <p>대표활동1. 매주 수업참여 매주 화 13:30 - 15:00, 매주 수 13:30 - 15:00 정규 수업시간에 TA로서 출석관리, MATLAB 실습, 수업중 질문 사항 대처 진행을 위해 수업 함께 참여함. 본 수업은 수업시간 도중에 MATLAB 실습이 자주 진행되며, 수업중 제출해야하는 과제가 있음. 이러닝 과제 페이지 오픈 및 과제 수행중 학생들의 질문에 대한 답변을 진행하였음. 또한 수업중 진행된 쪽지시험 문제를 출제하고, 쪽지시험 과정을 관리 감독함.</p>  <p>대표활동2. 수업시간 중 실습 실험 진행 보조 정규 수업시간에 진행되는 실습 실험을 준비 및 보조하였음. 실습을 진행하며 계측된 데이터들은 이러닝 사이트에 업로드하여 수강생들이 실습 실험 데이터를 활용하여 레포트를 작성할 수 있게 하였음. 또한 1학년 학생 대상의 수업임을 감안하여 레포트 작성 요령을 자세히 정리하여 이러닝 사이트에 업로드하였음.</p> 		

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화요일 13:30-15:00	7호관 304 호	수업보조 및 연습문제풀이
매주 수요일 09:30-12:00	7호관 304 호	Office hour
매주 수요일 13:30-15:00	7호관 304 호	수업보조 및 연습문제풀이

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	알고리즘	담당 교수명	김현범
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>공통 작성 요령</p>		
	<p>활동 내역 1) 실습 수업 진행.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>이번 TA 활동에서는 그래프 알고리즘을 핵심 주제로 삼아, 프림(Prim), 크루스칼(Kruskal), BFS(Breadth-First Search), DFS(Depth-First Search) 알고리즘의 이론과 실습을 균형 있게 다루었다. 단순히 알고리즘의 개념적 설명에 그치지 않고, C 언어 기반의 코드 구현을 수업의 중심에 배치하여 학생들이 직접 알고리즘 흐름을 체감할 수 있도록 구성하였다.</p> <p>수업 초반에는 각 알고리즘의 동작 원리, 시간 복잡도, 활용 사례 등을 시각 자료와 함께 설명하며 개념적 기반을 다졌다. 이후 실습 단계에서는 기본 템플릿 코드를 제공하되, 핵심 로직은 학생들이 스스로 구현하도록 유도하였다. 예를 들어, 프림 알고리즘에서는 최소 비용 정점을 선택하는 과정과 MST 확장 로직을 직접 작성해보도록 하여 알고리즘 흐름을 자연스럽게 이해할 수 있게 하였고, BFS/DFS에서는 인접 리스트 기반 탐색 구조를 직접 구성해보게 함으로써 그래프 자료구조의 메모리적 구조 또한 확실히 익히도록 하였다.</p> <p>실습 중에는 학생들이 흔히 실수하는 포인터 처리, 배열 범위 관리, 그래프 초기화 로직 등에서 즉각적인 피드백을 제공하여 디버깅 능력 또한 자연스럽게 향상되도록 도왔다. 전반적으로 이번 실습은 “이론 → 코드 설계 → 직접 구현 → 실행 결과 분석”이라는 일련의 흐름 속에서 진행되어, 학생들이 그래프 알고리즘을 단순 암기가 아닌 실제 동작하는 구조로 이해하도록 돕는 것을 목표로 했다.</p>		

공통 작성 요령

활동 내역 3) 쪽지시험 제작 및 채점 & 과제 채점 보조

이번 활동에서는 알고리즘 수업 수강생 전원을 대상으로 한 쪽지시험 제작과 채점, 그리고 과제 채점 보조를 수행하였다. 쪽지시험은 최근 수업에서 다룬 핵심 내용들을 토대로 총 15점 만점으로 구성하였으며, 난이도는 개념 확인과 이해 심화를 모두 고려하여 10점 문항과 5점 문항으로 적절한 비율로 배치하였다. 특히 학생들이 자주 혼동하는 개념(예: BFS와 DFS의 탐색 순서 차이, MST와 Shortest Path의 목적 차이 등)을 중심으로 문제를 설계하여, 단순 암기가 아닌 정확한 개념 구분 능력을 평가할 수 있도록 구성하였다.

시험 채점 과정에서는 정답 여부뿐 아니라 풀이 과정의 논리성과 개념 설명의 명확성 또한 세심하게 검토하였다. 채점 결과 학생들이 공통적으로 어려워한 부분에 대해서는 강의진과 공유하여 향후 수업에서 추가적으로 다룰 부분을 정리하는 등 교육적 피드백으로 이어지도록 하였다.


또한 과제 채점 보조 활동에서는 학생들이 제출한 코드와 보고서를 모두 검토하며, 단순한 점수 부여가 아닌 상세한 피드백 제공에 중점을 두었다. 예를 들어, 시간 복잡도 분석이 부족한 경우 보완해야 할 관점을 안내하거나, 코드 구현에서 자료구조 선택이 비효율적인 경우 대안을 제시하는 방식으로 학생 개개인의 학습 방향을 지원하였다. 이를 통해 학생들이 단순히 과제를 “완성”하는 데 그치지 않고, 구현 과정에서 스스로 성찰하고 개선할 수 있는 기반을 마련하는 것을 목표로 했다.

익월 활동계획

공통 작성 요령

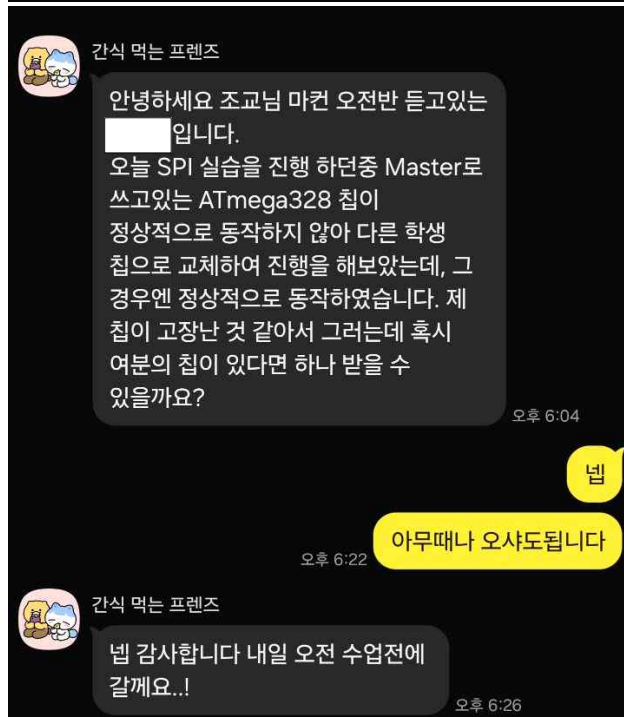
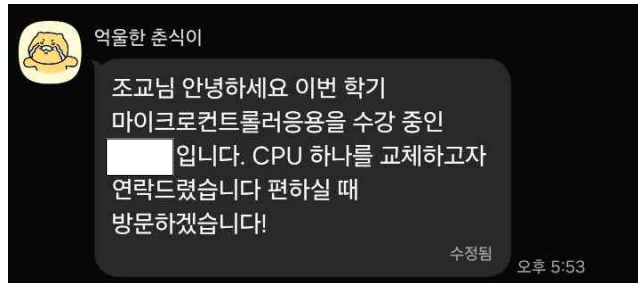
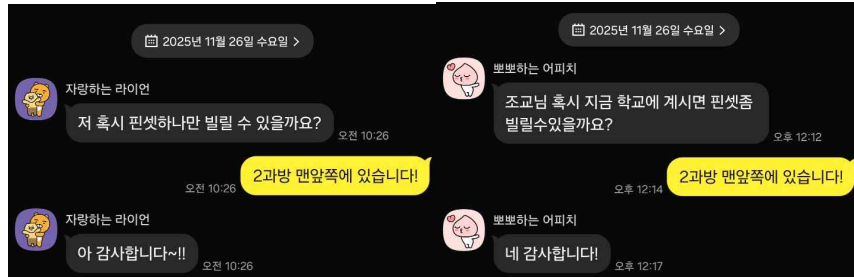
일시	장소	비고
매주 화요일 15:00-16:00	7호관 204호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-12:00	7호관 313호	TA Office hour 및 실습
매주 수요일 21:00-01:00	7호관 204호/자택	수업 준비 및 채점 보조

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	마이크로컨트롤러 응용	담당 교수명	황00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1) 매주 화요일, 수요일 수업 보조에 참여함. 각 주차별 보조 내용은 다음과 같음. 10주차 : 타이머 수업 보조 11주차 : ADC 수업 보조 12주차 : SPI 통신 수업 보조 13주차 : I2C 통신 수업 보조</p> 		

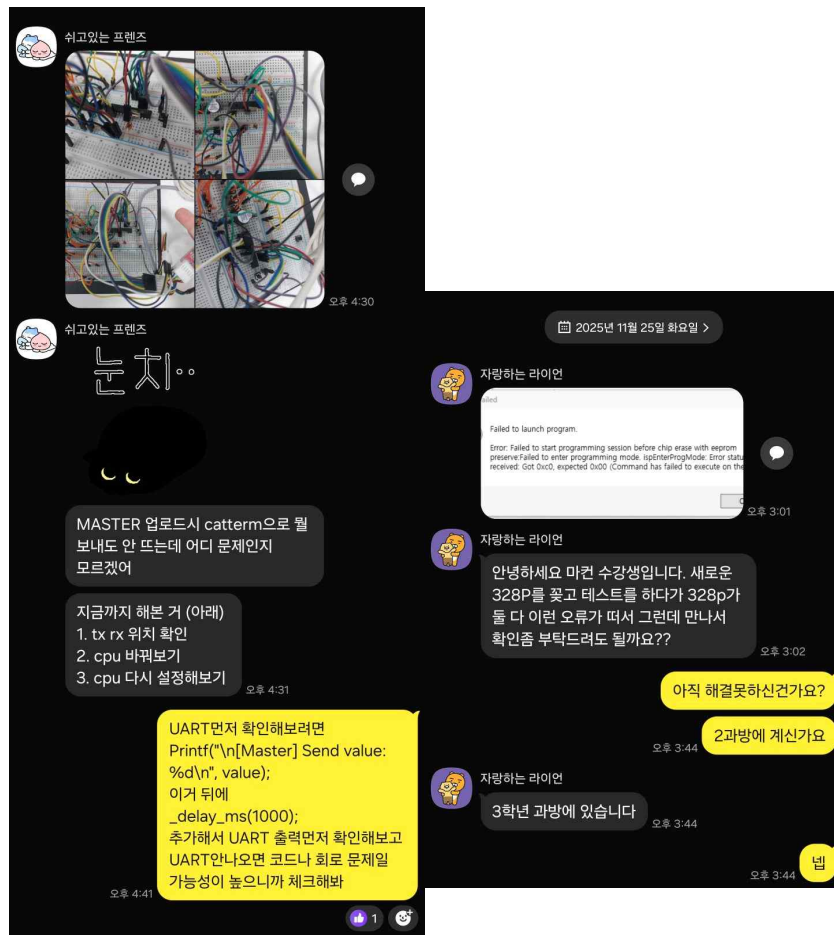
대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

활동 내용 2) 핀셋, CPU 교체 등 실습 자재에 대한 요청에 해당하는 대응을 진행



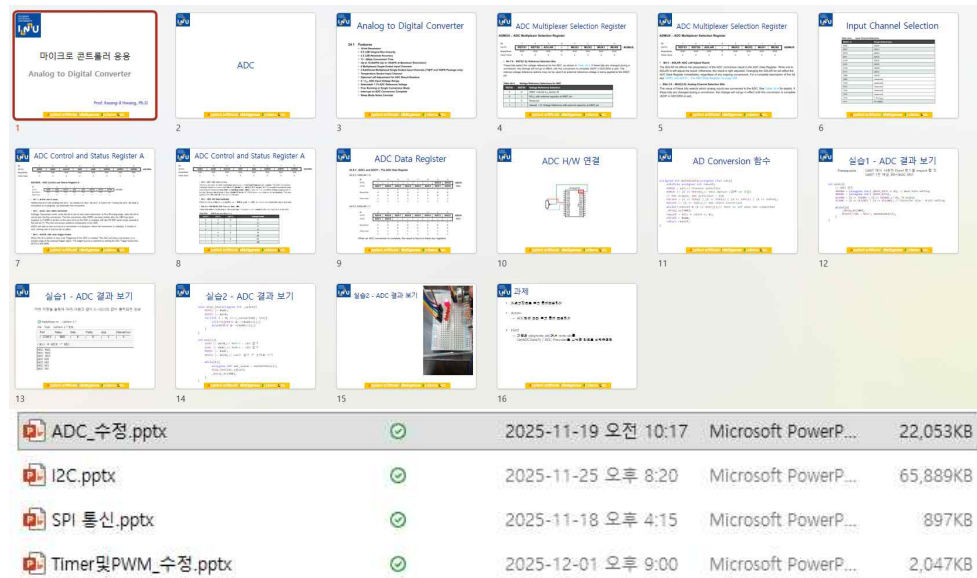
활동 내용 4) 회로 관련 실습을 진행하던 중 제대로 동작하지 않거나 오류가 일어났거나 어디가 잘못되었는 지 모르는 학생들의 문제에 대해서 대면/비대면 방식으로 모두 진행하여 해결함.

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙



활동 내용 5) 타이머, 부저, SPI, I2C에 관련된 내용을 데이터시트에서 찾아 직접 수업자료를 만들. 해당 자료는 처음 배우는 학생들이 이해하기 쉽도록 동작 순서대로 설명하였고, 직접 데이터시트에서도 찾아 볼 수 있게 데이터시트 또한 배포하였음. 간단한 실습과 과제도 추가하여 수업시간에는 실습으로 이해를 돕고 그 외 시간에 과제를 통해 응용할 수 있도록 구성하였음.

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

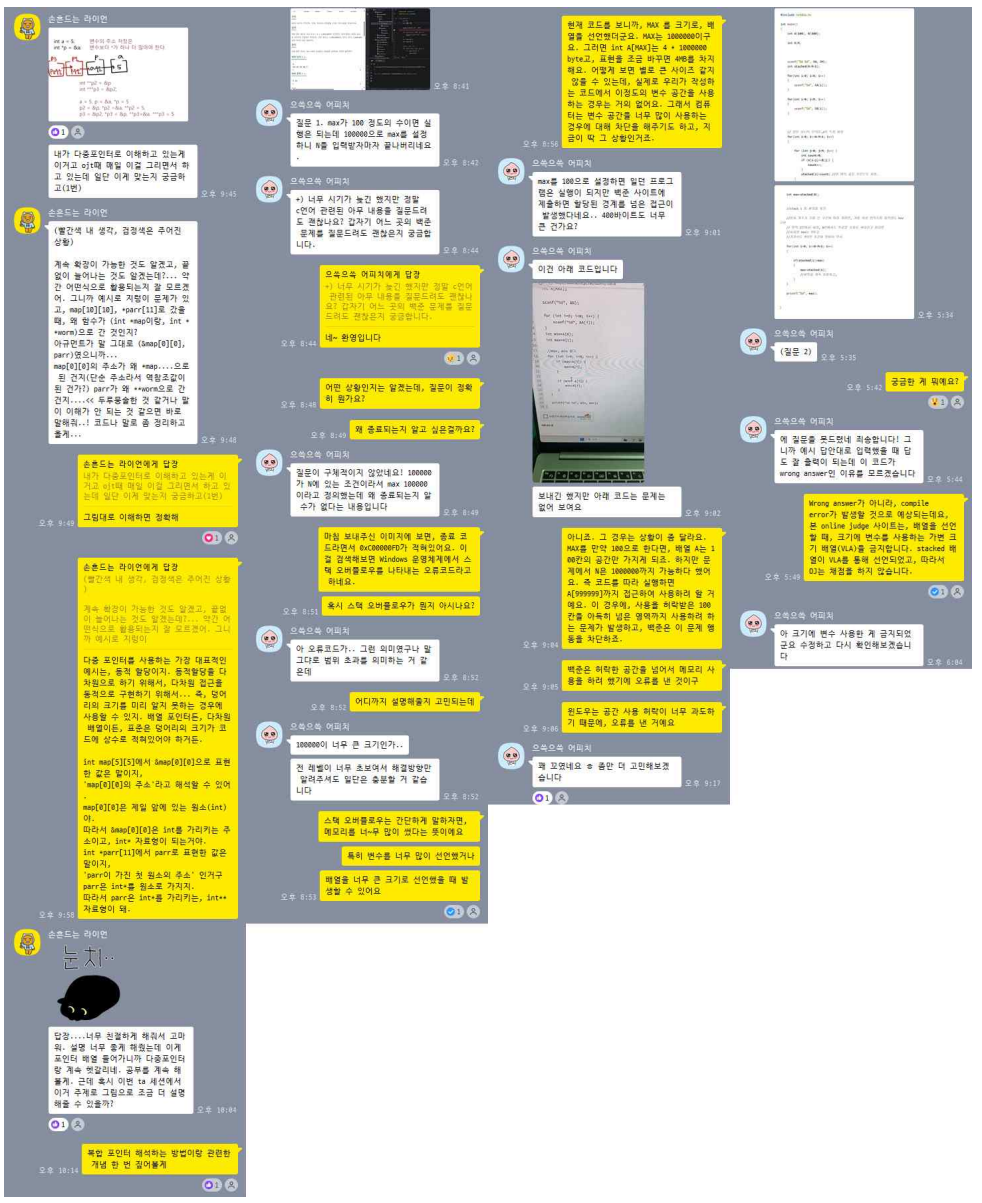


익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화,수 10:30~12:00, 13:30~15:00	7호관 316호	수업 보조
상시	카카오톡, 7호관 312호	비대면, 대면 질의응답

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	C언어프로그래밍(2)	담당 교수명	강 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	 <p>매주 온라인저지 시스템을 통해 퀴즈를 진행합니다. 수업 내용을 통해 학습한 이론을 실제 코드로 구현하면서 더 깊은 이해를 추구합니다. 온라인저지 시스템을 통해 퀴즈를 진행하는 과정에서, 온라인저지가 동작하는 서버의 부하를 지켜보며 퀴즈가 원활하게 진행되도록 관리합니다.</p> <p>또한 TA 세션을 통해 헛갈리기 쉬운 내용을 보충 설명하였습니다. 주로 포인터와 이중, 삼중 포인터, 배열 포인터의 개념을 혼동하게 됩니다. 각각을 배열과 포인터 배열, 다차원 배열과 연계하여 포인터의 근본적인 개념부터 개념을 확장하는 사고의 흐름을 설명하였습니다.</p>		






11월에도 카카오톡을 통한 상시 질의응답을 진행했습니다. 잘 모르는 개념이 있거나, 문제를 푸는 과정에 어려움이 있는 경우, 질문하면 즉각적인 답변을 통해 해결할 수 있도록 하였습니다.

일시	장소	비고
매주 월요일 15:00~17:00	07-304	온라인저지 퀴즈 진행
매주 목요일 15:00~18:00	07-314	대면 TA 세션

익월 활동계획

TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

담당 과목명	오픈소스SW설계	담당 교수명	강00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>:: 대표 활동 내용 1 ::</p>		
	<p>● 대표 활동 1: 실습 수업 보조</p> <p>매주 목요일 7호관 329호에서 진행되는 오픈소스SW설계 실습 수업에 참여하여 실습 보조를 담당하였습니다. 수업 내용을 이해하지 못하는 학생들을 적극적으로 찾아가 도움을 주었으며, 실습 시간 동안 수업 목표가 모두 달성될 수 있도록 지원하였습니다.</p> <p>● 활동내용 증빙</p> <p>25.11.06일 실습 보조 25.11.20 실습 보조</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>25.11.27 실습 보조</p> 		
<p>:: 대표 활동 내용 2 ::</p>			
<p>● 대표 활동 2: 과제 출제</p> <p>매주 실습 강의 시간에 다른 내용을 기반으로, 학생들이 복습하고 실습 능력을 향상시킬 수 있도록 다양한 문제를 출제하였습니다. 어려운 응용 문제 보다는 수업 목표와 연계되도록 쉽게 설계하여 모든 학생들의 학습 의지를 높이고, 스스로 복습하며 핵심 개념을 확실히 익힐 수 있도록 구성하였습니다. 또한 이전 주차의 내용들을 누적하여 출제함으로써 학생들이 꾸준히 반복 학습할 수 있도록 하여, 복습 효과를 강화하였습니다.</p>			

● 활동내용 증빙

오픈소스SW설계 9주차 과제

소스코드 버전관리와 git/github

학번: 00000000 / 이름: 000

각 문제에 맞게 실습해보고 결과 화면을 스크린샷으로 첨부하세요.

예시 문제) 현재 디렉토리 위치를 pwd 명령어로 확인하시오.

결과 화면)

```
hslee@hslee-desktop:~$ pwd
/home/hslee
```

Q1) 9주차 과제 수행을 위해 'OpenSW_Assignment/week09_git/' 를 생성하고, 해당 디렉토리로 이동하시오.

결과 화면)

Q24) Github repository에서 README.md를 생성 및 수정하겠습니다. README.md는 프로젝트에 대한 소개, 사용 방법, 라이선스 등에 대한 정보를 담고 있는, markdown 형식으로 작성된 설명서 파일입니다. 첨부01_sample.md 내용을 복사-붙여넣기 해도 되고, 꾸미고 싶은 대로 자유롭게 작성하셔도 됩니다. 아래 순서를 참고하여, Github repository에서 직접 README.md를 수정하고 commit하시오. 그리고 나서, git pull 명령어를 사용하여 github repository의 최신 커밋을 로컬 repository로 가져오시오. 이 과정들을 모두 첨부하시오.



오픈소스SW설계 11주차 과제

Linux System Programming: 파일 입출력

학번: 00000000 / 이름: 000

각 문제에 맞게 실습해보고 결과 화면을 스크린샷으로 첨부하세요.

예시 문제) 현재 디렉토리 위치를 pwd 명령어로 확인하시오.

결과 화면)

```
hslee@hslee-desktop:~$ pwd
/home/hslee
```

Q1) 11주차 과제 수행을 위해 'OpenSW_Assignment/week11_syscall_file/' 를 생성하고, 해당 디렉토리로 이동하시오.

결과 화면)

Q8) 파일을 복사하는 명령어 cp를 개선해보겠습니다. 이를 위해, 아래 조건들을 만족하는 06_mycp.c를 작성하시오. 예시 화면)은 참고용이며, 꼭 같은 필요는 없습니다.

조건 1: 사용 방법은 아래와 같습니다. [source file]은 copy될 파일이고, [destination] 파일들은 paste될 파일들입니다. [destination] 파일들의 개수에는 제한이 없습니다.

→ ./06_mycp [source file] [destination file] [destination file2] ...

조건 2: [source file]은 반드시 존재해야 하는 파일이고, 존재하지 않으면 에러 처리를 해야 합니다.

조건 3: [source file]은 read only로 open해야 합니다.

조건 4: [source file]에서 32bytes씩 읽고, [destination] 파일들과 stdout에 동시에 write

오픈소스SW설계 12주차 과제

Linux System Programming: process

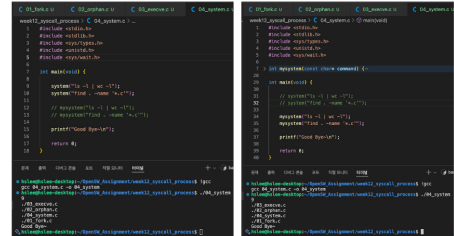
학번: 00000000 / 이름: 000

각 문제에 맞게 스스로 실습해보고 결과 화면을 스크린샷으로 첨부하세요.

12주차 과제 수행을 위해 'OpenSW_Assignment/week12_syscall_process/' 를 생성하고, 해당 디렉토리로 이동하시오.

결과 화면)

예시 화면)



:: 대표 활동 내용 3 ::

● 대표 활동 3: 질의 응답 (오프라인 office hours + 온라인 소통)

수업 실습과 과제 관련된 학생들의 다양한 질문에 대응하기 위해 매주 월요일 13:00~15:00를 오프라인 질문 시간(Office hour)으로 고정하여 운영하였습니다. 특히 리눅스 환경에서의 실습 보조가 필요해 직접적인 대면 질의응답을 통해 문제 해결을 지원하였으며, 시간표가 맞지 않는 학생들을 위해 상시 카카오톡 오픈채팅을 통해 질문을 받을 수 있는 소통 창구를 마련하여, 학생들이 편리하게 질문하고 빠르게 답변을 받을 수 있도록 지원하였습니다.

● 활동내용 증빙

