


TA 활동보고서 및 계획서 (12 월)

담당 과목명	대학수학2	담당 교수명	이 0 0
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>* 대표활동 내용:</p> <p>대표활동1. 매주 수업참여 및 실습 수업 진행 매주 화 13:30 - 15:00, 매주 수 13:30 - 15:00 정규 수업시간에 TA로서 출석관리, MATLAB 실습, 수업중 질문 사항 대처 진행을 위해 수업 함께 참여함. 수업중 진행되는 실습/과제 수행 과정에서 학생들의 질문에 즉시 대응하여 학습 진행을 지원함. 또한 2025.12.02(화)에는 FFT 실습 수업을 직접 진행하여 교수님을 보조함. 해당 수업을 통해 수강생들에게 FFT의 개념 및 MATLAB의 FFT 함수 사용방법에 대해 소개함.</p> <p>대표활동2. 기말고사 시험 감독 및 solution 제작, 채점 기말고사 진행을 위한 시험 감독(시험지 배부/회수, 시험 진행 관리)를 수행함. 시험 종료 후에는 풀이 과정이 일관되게 반영되도록 solution을 제작하였고, 교수님께서 지시하신 채점 기준에 따라 채점하여 성적 처리 업무를 보조함.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>대표활동3. 수업관련 질문 및 문의사항 1대1 카톡 답변 수업 내용 및 과제와 관련된 학생들의 질문에 대해 1대1 카톡으로 답변하여 45명 수강생들의 수업 내용 이해 및 과제 수행을 보조함. 또한 학생들의 공결 신청 및 증빙 관련 문의에 대해 안내하고 필요한 절차를 설명함.</p>		
익월 활동계획	X		

--	--

TA 활동보고서 및 계획서 (12월)

담당 과목명	알고리즘	담당 교수명	김00
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	공통 작성 요령		
	<p>활동 내역 1) 실습 수업 진행.</p>  <p>이번 TA 활동에서는 최단 경로 탐색과 탐색 기반 문제 해결을 핵심 주제로 삼아, 다익스트라(Dijkstra) 알고리즘과 백트래킹(Backtracking) 기법의 이론과 실습을 균형 있게 다루었다. 단순한 개념 설명에 그치지 않고, C 언어 기반의 직접적인 코드 구현을 수업의 중심에 배치하여 학생들이 알고리즘의 동작 과정을 실제로 체감할 수 있도록 구성하였다.</p> <p>수업 초반에는 다익스트라 알고리즘의 핵심 아이디어인 그리디 선택 원리, 우선순위 큐를 활용한 최단 거리 갱신 과정, 시간 복잡도 및 실제 활용 사례를 시각 자료와 함께 설명하며 개념적 기반을 다졌다. 이어서 백트래킹에서는 상태 공간 트리, 가지치기(pruning)의 필요성, 완전 탐색과의 차이점을 중심으로 알고리즘의 설계 철학을 정리하였다.</p> <p>실습 단계에서는 기본적인 코드 골격만 제공하고, 핵심 로직은 학생들이 직접 구현하도록 유도하였다. 다익스트라 알고리즘의 경우 인접 리스트 기반 그래프 표현을 사용하여 거리 배열 초기화, 최소 거리 정점 선택, 거리 갱신 과정을 직접 작성해보게 하였으며, 이를 통해 최단 경로 알고리즘의 흐름을 명확히 이해하도록 하였다. 백트래킹 실습에서는 재귀 호출 구조를 기반으로 상태를 확장하고, 조건에 따라 탐색을 중단하는 가지치기 로직을 직접 구현해보게 함으로써 탐색 효율성의 중요성을 체감하도록 구성하였다.</p> <p>실습 중에는 학생들이 자주 어려움을 겪는 재귀 종료 조건 설정, 전역·지역 변수 관리, 배열 및 방문 처리 로직에 대해 즉각적인 피드백을 제공하여, 논리적 오류를 스스로 점검하고 수정할 수 있도록 도왔다. 이를 통해 단순한 문제 해결을 넘어, 탐색 알고리즘 구현 시 발생하는 구조적 실수와 디버깅 과정까지 자연스럽게 학습할 수 있도록 했다.</p>		

공통 작성 요령

활동 내역 2) 과제 채점 보조



과제 2의 3번 문항에 대해 채점을 진행하고, 각 학생의 풀이 과정과 결과를 바탕으로 답안별 상세한 피드백을 제공하였다. 특히 알고리즘 설계 의도, 핵심 로직의 정확성을 평가했다. 보완이 필요한 부분을 구체적으로 짚어 주어 이후 과제와 실습에 반영할 수 있도록 지도하였다.

또한 과제 미제출자의 경우, 교수님의 지도에 따라 늦게 제출한 패널티를 받지만, 최대한 함께 과제에 참여할 수 있도록 유도하였다.

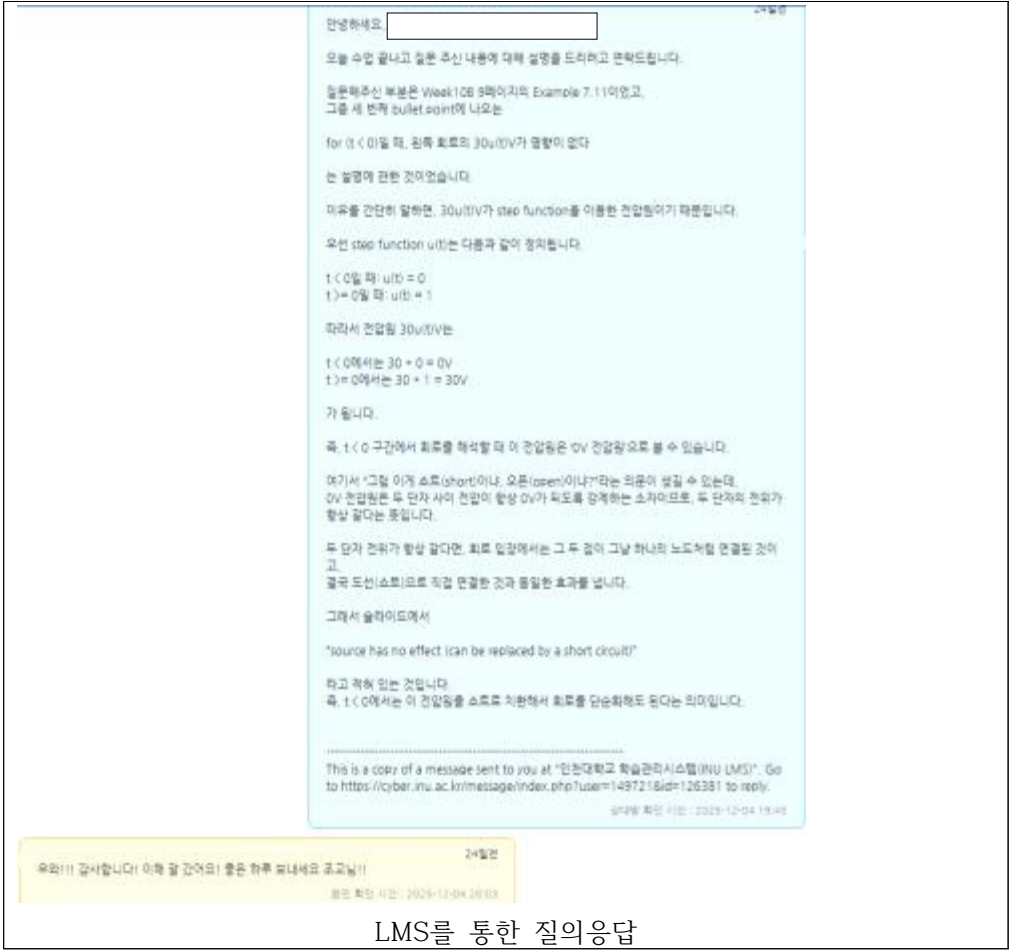
채점된 모든 사항들은 교수님과 공유하여 공정하게 성적에 반영될 수 있도록 하였다.

익월 활동계획



공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 화요일 15:00-16:00	7호관 204호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-12:00	7호관 313호	TA Office hour 및 실습
매주 수요일 21:00-01:00	7호관 204호/자택	수업 준비 및 채점 보조

TA 활동 보고서 및 계획서 (12월)

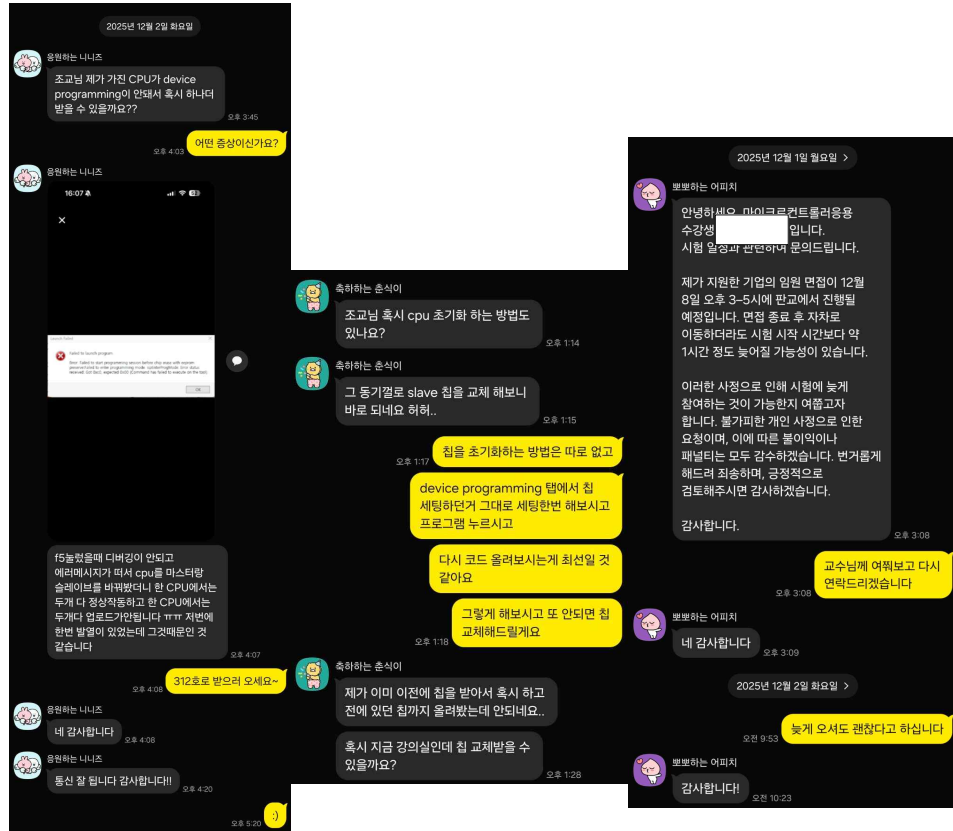
담당 과목명	아날로그회로및소자	담당 교수명	원0호
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>활동내용: 이번 달에는 과제 채점과 질의응답을 중심으로 활동했다. 먼저 질의응답의 경우, 학생이 Week10B 9페이지 Example 7.11에서 “30u(t)V 전압원이 (t < 0)에서 회로에 영향을 주지 않는다”는 설명이 잘 이해되지 않는다며 질문을 보내왔다. 이에 대해 step 함수 u(t)가 (t < 0)에서 0, (t >= 0)에서 1로 정의된다는 점을 짚어 주고, 따라서 30u(t)V는 (t < 0) 구간에서는 0V 전압원이므로 사실상 두 단자의 전위를 같게 만드는, 다시 말해 쇼트와 동일한 역할을 한다고 설명했다. 이 때문에 (t < 0) 해석 시 해당 전압원을 도선으로 치환해 회로를 단순화할 수 있다는 논리를 차근차근 정리해 답변했고, 학생으로부터 “이해가 잘 갔다”는 피드백을 받아 개념 전달이 잘 되었음을 확인했다.</p> <p>과제 채점은 이전에 교수님과 함께 정한 기준을 바탕으로 하나씩 확인하며 진행했다. 채점 이후에는 점수에 대한 응답도 진행했다. 한 학생이 실습 파트 B에서 2점이 감점된 이유를 문의해 왔고, 보고서를 다시 확인한 결과 저항 값을 10kΩ, 2kΩ 대신 10Ω, 2Ω으로 표기한 사례가 여러 번 반복된 것을 확인했다. 이에 각 항목당 0.5점씩, 총 2점이 단위 표기 오류 때문에 감점되었음을 설명하고, 회로 이해나 계산 과정은 잘 되어 있으니 다음부터는 k, M 등의 단위 접두어를 한 번만 더 확인하면 충분하다고 부연했다. 단순히 점수 이유만 전달하는 것이 아니라, 어떤 실수가 왜 중요한지까지 설명해 학생이 이후 같은 오류를 줄일 수 있도록 하는 데에 초점을 두고 응답했다.</p>		
	 <p style="text-align: center;">LMS를 통한 질의응답</p>		

TA 활동보고서 및 계획서 (12월)

담당 과목명	마이크로컨트롤러 응용	담당 교수명	황00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1) 매주 화요일, 수요일 수업 보조에 참여함. 각 주차별 보조 내용은 다음과 같음. 14주차 : 시험 문제 아이디어 회의 참여 및 구현 15주차 : 기말고사 시험 감독</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

활동 내용 2) CPU 교체 등 실습 자재에 대한 요청과 시험의 원활한 진행을 위한 사전 조사에 해당하는 대응을 진행



활동 내용 3) 여러 실습에서 해결되지 않는 오류, 수업을 통해 생긴 질문을 카카오톡으로 답변함.

대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

2025년 11월 2일 화요일

축하하는 춘식이
조그남 안녕하세요.
PI에 있는 실습 코드를 다시 확인하던 중 오류 발생해서 문제가 발생하여 문의드립니다.
이전에 동일한 코드로 정상적으로 통신이 되었는데, 문제는 계속해서 Unknown Response일 빈발하여 여기에서 문제가 생긴 것이지 확인이 아릅습니다.
케이블 교체, 딜레이 조정, Master Slave 코드 교체 등 재기 생각 할 수 있는 방법들은 다 시도해보지만 증상이 동일하게 발생됩니다.
혹시 시간 괜찮으실때 한번 봐주실 수 있을까요.?
감사합니다.

2025년 12월 2일 화요일

후가 즐기는 에피치
안녕하세요 미션 응용 수강중인 [이름] 과정에서 마지막 SPI와 master cpu의 vcc.gnd.rxd.txd를 연결할 때 vcc와 gnd가 slave와 공유되고 있으면 안되나요?

축하하는 춘식이
Unknown Response에 숫자가 00만 뜨는지 보면 숫자가 그대로 있는지 확인해줄 수 있나요?

후가 즐기는 에피치
uart쪽 vcc랑 gnd는 isp vcc와 gnd가 이미 연결되어있다면 아예 안맞으면서도 무방합니다.

축하하는 춘식이
숫자가 00 FF 이렇게 옵니다.

후가 즐기는 에피치
UART에서도 마찬가지로 USB ISP에 빨간볼이 들어오면 안좋은거죠?

축하하는 춘식이
그러면 MISO, MOSI, SCK, SS선의 연결을 잘 확인해보시는게 좋을 것 같습니다.
각각이 서로 연결되어 있어야 합니다.
아마 MISO나 MOSI쪽 문제일 가능성이 높을 것 같아요.
서로 연결이 잘 되어있다면 프로그래밍도 한번에 다시 해보시는 것을 추천드립니다.

후가 즐기는 에피치
칩 만져봤을 때 뜨거우면 전압연결이 잘못되어서 칩이 핫하고 그렇지 않다면 단순히 알면회로기 잘못연결되어 있을 확률이 높습니다.
혹시일 경우에 리셋, miso, mosi, sck선을 잘 확인해보세요.

축하하는 춘식이
이런식으로 각각 동일하게 연결하고 프로그램을 재서 다시 해봐도 Response가 지속해서 지연으로 나오요...T

후가 즐기는 에피치
UART 연결 말고 일반 연결을 Master,Slave에게 각각 했을 때 노란볼이 정상적으로 들어오는데 master,slave cpu의 vcc.gnd.rxd.txd를 연결할 때만 빨간볼이 들어오네요. 이 경우 어느 부분이 문제일지 아실까요...?

축하하는 춘식이
코드 한번 보내주시 수 있나요? master쪽이요

후가 즐기는 에피치
일반연결이 ISP일송하는걸까요?

축하하는 춘식이
네 맞습니다.

후가 즐기는 에피치
UART 연결을 Master에만 하신게 맞을까요?

축하하는 춘식이
#include <avr/io.h>
#define FOSC 16000000UL
#define F_CPU 16000000UL
#include <util/delay.h>
#include <avr/interrupt.h>
#include <stdarg.h>
#include <string.h>
#include <stdlib.h>

volatile unsigned char uart_recv = 0;
volatile unsigned char uart_flag = 0;

void SPI_MasterInit()
{
DORB = (1<<PORTB3) |
(1<<PORTB5) | (1<<PORTB2); //
MOSI, SCK, SS 출력
PORTB = (1<<PORTB2); // SS
High

SPCR ...
전체보기

후가 즐기는 에피치
네 master cpu의 rxd.txd만 빼어서 연결하고 vcc와 gnd는 slave와 공유되는 선으로 총 4개 핀 연결했습니다.

축하하는 춘식이
그러면 아마 vcc나 gnd가 제대로 전달되지 않았을 가능성이 높은 것 같습니다.
공유되는 선이 제대로 전달되도록 잘 동기하는지 한번더 확인해보시면 좋을것같아요.

후가 즐기는 에피치
네 확인해보겠습니다. 감사합니다

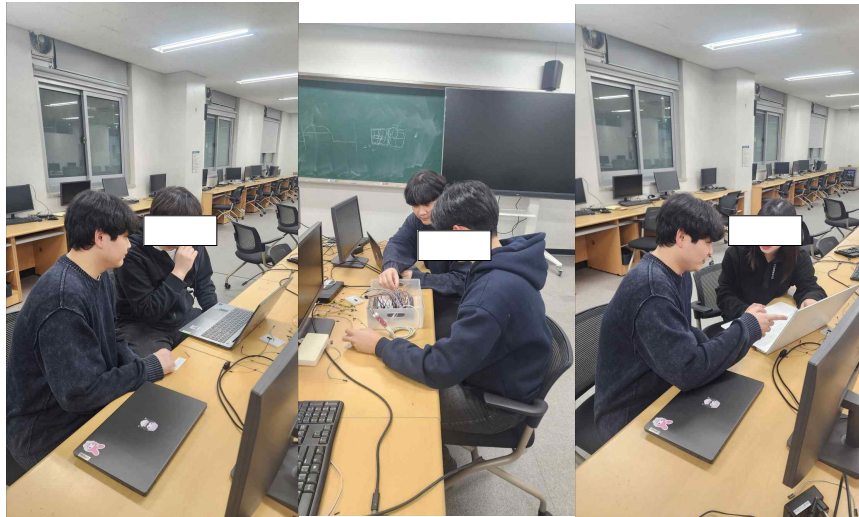
후가 즐기는 에피치
제 생각엔 slave쪽 문제같은데 slave코드 한 번 더 프로그래밍 해보시고, 만약 이전에 cpu사로 받으신거거나 그런거면 세팅이 올바르게 되어 있는지도 한 번 확인해주세요.

후가 즐기는 에피치
프로그래밍할 때 MISO, MOSI, SCK, SS 연결은 전부 뺀 다음에 해주시고요

후가 즐기는 에피치
원래되었다고 하시니까 아마도 프로그래밍이 잘못되어 있을 확률도 높을 것 같아요

활동 내용 4) 시험을 준비중인 3학년, 2학년 과방을 돌며 해당 과목을 수강중인 학생들에게 질의응답을 해주는 시간을 가졌음. 특히 교수님이 수업시간에 얘기하신 통신 부분에서 어려움을 겪고 있는 학생들이 많아 I2C, SPI통신에 대한 원리와 응용 방법을 설명해주었음.








대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙



대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙

활동 내용 5) 기말고사 시험문제에 대한 아이디어를 교수님과 함께 제안하고, 최종 결정된 시험 문제에 대한 모범 정답을 실제 동영상과 코드로 제작하였음. 또한, 기말고사를 위한 배포자료 및 채점 프로토콜 표를 제작하였음.


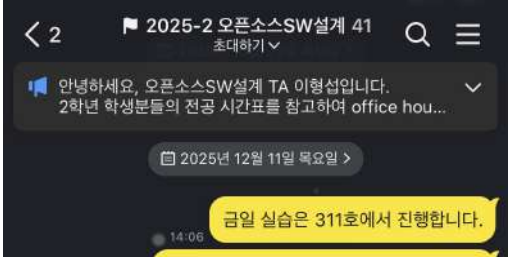


 기말 채점 프로토콜.docx		2025-12-08 오후 8:42	워드프로세서 문서	12KB
 기말배포자료.pptx		2025-12-05 오후 2:13	Microsoft PowerP...	489KB
 기말고사 Description(수정본).pdf		2025-12-05 오후 2:07	Microsoft Edge P...	145KB
 기말고사 Description(수정본).pptx		2025-12-05 오후 2:06	Microsoft PowerP...	23,833KB

TA 활동보고서 (12월)

담당 과목명	C언어프로그래밍(2)	담당 교수명	강 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<div data-bbox="397 701 1331 1050" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="375 1059 1353 1189">매주 온라인저지 시스템을 통해 퀴즈를 진행합니다. 수업 내용을 통해 학습한 이론을 실제 코드로 구현하면서 더 깊은 이해를 추구합니다. 온라인저지 시스템을 통해 퀴즈를 진행하는 과정에서, 온라인저지가 동작하는 서버의 부하를 지켜보며 퀴즈가 원활하게 진행되도록 관리합니다.</p> <div data-bbox="400 1238 1326 1447" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="375 1456 1353 1554">또한 TA 세션 및 오프라인 질의응답을 통해 헛갈리기 쉬운 내용을 보충 설명하였습니다. 포인터와 자료형, main함수의 파라미터 등 C언어의 모든 개념을 정확히 이해하는 데 필요한 CS 지식을 다소 포함하여 함께 설명했습니다.</p> <p data-bbox="375 1599 1353 1697">또한 12월에도 카카오톡을 통한 상시 질의응답을 진행했습니다. 잘 모르는 개념이 있거나, 문제를 푸는 과정에 어려움이 있는 경우, 질문하면 즉각적인 답변을 통해 해결할 수 있도록 하였습니다.</p>		

TA 활동보고서 및 계획서 (12월)

담당 과목명	오픈소스SW설계	담당 교수명	강00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p style="text-align: center;">:: 대표 활동 내용 1 ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 대표 활동 1: 실습 수업 보조 매주 목요일 7호관 329호에서 진행되는 오픈소스SW설계 실습 수업에 참여하여 실습 보조를 담당하였습니다. 수업 내용을 이해하지 못하는 학생들을 적극적으로 찾아가 도움을 주었으며, 실습 시간 동안 수업 목표가 모두 달성될 수 있도록 지원하였습니다. ● 활동내용 증빙 25.12.04일 실습 보조 25.12.11 실습 보조 (306호 전자기기 결합으로 313호로 이동하면서, 부득이하게 실습 내용 증빙 사진을 찍지 못했음) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
	<p style="text-align: center;">:: 대표 활동 내용 2 ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 대표 활동 2: 과제 출제 매주 실습 강의 시간에 다른 내용을 기반으로, 학생들이 복습하고 실습 능력을 향상시킬 수 있도록 다양한 문제를 출제하였습니다. 어려운 응용 문제 보다는 수업 목표와 연계되도록 쉽게 설계하여 모든 학생들의 학습 의지를 높이고, 스스로 복습하며 핵심 개념을 확실히 익힐 수 있도록 구성하였습니다. 또한 이전 주차의 내용들을 누적하여 출제함으로써 학생들이 꾸준히 반복 학습할 수 있도록 하여, 복습 효과를 강화하였습니다. ● 활동내용 증빙 		

오픈소스SW실계 13주차 과제

Linux System Programming: signal

학번: 000000000 / 이름: 000

각 문제에 맞게 스스로 실습해보고 결과 화면을 스크린샷으로 첨부하세요.
코드 작성 문제는 작성한 코드와 실행화면을 모두 스크린샷하여 첨부하시면 됩니다.

13주차 과제 수행을 위해 'OpenSW_Assignment/week13_syscall_signal' 을 생성하고, 해당 디렉토리로 이동하십시오.

Q1) 무한 loop를 안에서 1초 간격으로 process id를 출력하는 프로그램을 실행시킨 후, 다른 터미널을 열어 해당 프로세스에 SIGKILL signal을 보내시오. (kill 명령어 사용)

결과 화면

Q6) 아래 순서를 만족하는 프로그램을 작성하십시오.

- 순서 1: SIGINT signal blocking 설정 (hint: sigprocmask(2))
- 순서 2: 5초간 sleep(3).
사용자는 이 5초 동안 SIGINT signal을 보낼 수도 있고, 안 보낼 수도 있음.
- 순서 3: sleep() 이후, SIGINT signal이 pending되어 있는지 확인.
만약 SIGINT signal이 pending되어 있었다면, "SIGINT is pending" 출력.
그렇지 않으면, "SIGINT is not pending" 출력.
(hint: sigpending(2), sigismember(3))

예시 화면

```
# hslenghlee@desktop:~/OpenSW_Assignment/week13_syscall_signal$ ls
gcc 06.c -> 06
# hslenghlee@desktop:~/OpenSW_Assignment/week13_syscall_signal$ ./06
SIGINT blocked, Sleeping for 5 seconds...
Try Ctrl + C during sleep.

SIGINT is not pending
# hslenghlee@desktop:~/OpenSW_Assignment/week13_syscall_signal$ ./06
SIGINT blocked, Sleeping for 5 seconds...
Try Ctrl + C during sleep.
SIGINT is pending
# hslenghlee@desktop:~/OpenSW_Assignment/week13_syscall_signal$
```

:: 대표 활동 내용 3 ::

● 대표 활동 3: 질의 응답 (오프라인 office hours + 온라인 소통)

수업 실습과 과제 관련된 학생들의 다양한 질문에 대응하기 위해 매주 월요일 13:00~15:00를 오프라인 질문 시간(Office hour)으로 고정하여 운영하였습니다. 특히 리눅스 환경에서의 실습 보조가 필요해 직접적인 대면 질의응답을 통해 문제 해결을 지원하였으며, 시간표가 맞지 않는 학생들을 위해 상시 카카오톡 오픈채팅을 통해 질문을 받을 수 있는 소통 창구를 마련하여, 학생들이 편리하게 질문하고 빠르게 답변을 받을 수 있도록 지원하였습니다.

● 활동내용 증빙



익월 활동계획

익월 활동계획

일시	장소	비고